

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

TOKOH KEPERIBADIAN IMAM AL-GHAZALI (450H-505H/ 1058M-1111M)¹

Ahli sufi, ahli aqidah (teologi), ahli feqah, ahli falsafah dan penulis yang terkemuka dan paling menonjol dalam dunia Islam

Disediakan oleh:
Al-Faqir ilallahil Qadir
Muhadir bin Haji Joll
muhadir9@gmail.com

MAKLUMAT UMUM

(a) Nama:

Muhammad bin Muhammad bin Muhammad bin Ahmad ath-Thusi an-Naisaburi asy-Syafi'i al-Asy'ari

(b) *Kunyah*:

"Abu Hamid". Anak beliau bernama Hamid meninggal ketika kecil.

(c) Nisbah "Al-Ghazali":

Khilaf ulama':

(i) Daerah Ghazalah di Thus

Imam Ghazali berkata:

النَّاسُ يَقُولُونَ لِي الْغَزَالِي، وَلَسْتُ الْغَزَالِي، وَإِنَّمَا أَنَا

الْغَزَالِي مَنْسُوبٌ إِلَى قَرْيَةٍ يُقَالُ لَهَا غَزَالَةٌ.

(*Siyar A'lam an-Nubala'*, juzuk 9)

(ii) Salah seorang keturunan beliau

(iii) Pekerjaan ayahnya, buat pakaian daripada kulit (al-Ghazzali)

(d) *Laqab* (gelaran):

(i) حجة الإسلام (Pembela Islam)

(ii) زين الدين (Penghias Agama)

(iii) شرف الأئمة (Kebanggaan Para Imam)

(iv) محجة الدين (Hujah Agama)

(v) العالم الأوحده (Alim Yang Tersendiri)

(vi) مفتي الأمة (Mufti Umat)

(vii) بركة الأنام (Keberkatan Manusia)

(viii) إمام أئمة الدين (Imam Kepada Para Imam Agama)

(e) Bidang:

Feqah mazhab Syafi'i, aqidah, tasawuf, Ilmu Kalam, Ilmu Manthiq, Falsafah.

(f) Tempat dan tarikh lahir:

Thobran (الطابران), Ghazalah, dekat Thus, wilayah Khurasan, Iran Utara, tahun 450H/ 1058M, ketika Daulah Saljuq

(g) Bapa:

Seorang sufi, fakir yang soleh, makan hasil pekerjaannya sendiri, rajin belajar daripada fuqaha', doa dikurniakan anak yang soleh dan faqih serta boleh memberi *mau'izhah* (nasihat).

Doa dimakbulkan: Imam Ghazali menjadi faqih & Imam Ahmad menjadi *wa'izh* (pemberi nasihat)

(h) Guru:

Ada di helaian belakang.

(i) Murid-murid:

Ada di helaian belakang.

(j) Karangan:

Ada di helaian belakang.

(k) Wafat:

14 Jamadil Akhir 505H (19 Disember 1111M) dan dikebumikan di Thobran, Thus, Khurasan, Iran Utara

¹ Risalah ini disediakan untuk **Seminar Imam Al-Ghazali: Interaksi Ilmu Melalui Ulama'** yang diadakan pada 13 November 2018 (Selasa) di Dewan Utama, Kompleks Yayasan Pahang, Kuantan, anjuran Pusat Islam Dan Pembangunan Insan (PIMPIN), Universiti

Malaysia Pahang dengan kerjasama Yayasan Pahang, Majlis Ugama Islam & Adat Resam Melayu Pahang (MUIP), Jabatan Agama Islam Pahang (JAIP), Bukhori Centre dan ISLAMI.

PUJIAN ULAMA TERHADAPNYA

(1) Gurunya, Imam Al-Juwaini:

الغزالي بحر مغدق.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/195-201)

(2) Imam Az-Zahabi:

الشيخ الإمام البحر، حجة الإسلام، أعجوبة الزمان، زين الدين، أبو حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي، الغزالي، صاحب التصانيف والذكاء المفرط.

(*Siyar A'lam an-Nubala'*, juzuk 9)

(3) Imam Ibnu al-Jauzi:

صنف الكتب الحسان في الأصول والفروع، التي انفرد بحسن وضعها وترتيبها، وتحقيق الكلام فيها.

(*Al-Muntazham fi Tarikh al-Muluk wa al-Umam*, Ibnu al-Jauwi, juzuk 9)

(4) Imam Tajuddin As-Subki:

حجة الإسلام ومحجة الدين التي يُتوصل بها إلى دار السلام، جامع أشتات العلوم، والمبرز في المنقول منها والمفهوم، جرت الأئمة قبله بشأو ولم تقع منه بالغاية، ولا وقف عند مطلب وراء مطلب لأصحاب النهاية والبداية.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/195-201)

(5) Imam Ibnu an-Najjar:

أبو حامد، إمام الفقهاء على الإطلاق، ورباني الأمة بالاتفاق، ومجتهد زمانه، وعين أوانه، وكان شديد الذكاء، قوي الإدراك، ذا فطنة ثاقبة، وغوص على المعاني.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/202-203)

(6) Imam Ibnu Katsir:

كان من أذكى العالم في كل ما يتكلم فيه.

(7) Imam Abu al-Hasan asy-Syazuli:

إذا عرضت لكم إلى الله حاجة فتوسلوا إليه بالإمام أبي حامد.

(*Latho'if al-Minan*, Imam Ibnu Atho'llah as-Sakandari, ms. 97)

(8) Imam Abu Bakar bin Al-Arabi (muridnya):

كان أشهر من لقينا من العلماء في الآفاق، ومن سارت بذكره الرفاق لطول باعه في العلم، ورَحَب ذراعه، الإمام أبو حامد بن محمد الطوسي الغزالي.

(*Daur al-Murabithin fi Nasyr al-Islam fi Gharb Ifriqiya*, Ishmat Dandusy, ms. 195)

(9) Imam Muhammad bin Yahya (muridnya):

الغزالي هو الشافعي الثاني.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/202-203)

(10) Imam Yaqut al-Hamawi:

وأما الغزالي أبو حامد، فهو الإمام المشهور، صاحب التصانيف التي ملأت الأرض طولاً وعرضاً.

PERJALANAN KEHIDUPAN

(1) THUS (Iran)

- Tahun lahir dan membesar
- Tahun 465H: Belajar feqah dengan Syaikh Ahmad ar-Razkani

(2) JURJAN (Iran)

- Umur 18 tahun: Belajar dengan Syaikh Abu an-Nashr al-Isma'ili (mengikuti Tajuddin as-Subki) atau Syaikh Ismail bin Sa'dah al-Isma'ili. Belajar selama 5 tahun.
- Tahun 470H, balik ke Thus. Dalam perjalanan balik dari Jurjan ke Thus, berlaku peristiwa dirompak.

Beliau berkata:

قطعت علينا الطريق، وأخذ العيارون جميع ما

معي، ومضوا فتبعتهم، فالتفت إليّ مقدّمهم

وقال: ارجع ويحك وإلا هلكت! فقلت له: أسألك

بالذي ترجو السلامة منه أن ترد عليّ تعليقتي

فقط، فما هي بشيء تنتفعون به. فقال لي: وما هي تعليقاتك؟: فقلت: كتبت في تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها. فضحك وقال: كيف تدعي أنك عرفت علمها، وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم إليّ المخلاة.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/195-201)

- Mula menghafaz catatan ilmu selama 3 tahun (470H sehingga 473H).

(3) NAISABUR (Iran)

- Tahun 473H, umur 23 tahun: Pergi ke Naisabur.
- Belajar dengan Al-Alim al-Allamah Abu al-Ma'ali, Imam Al-Juwaini al-Asy'ari. Dikenal dengan Imam al-Haramaian, Imam Asy-Syafi'iyah pada zamannya. Belajar feqah mazhab Syafi'i, Ushul Feqah, Ilmu Kalam, Ilmu Manthiq, Ilmu Falsafah.
- Tekun dan menguasai ke semua ilmu tadi.
- Kesungguhan dan minat mengkaji.

Kata beliau dalam *Al-Munqiz min adh-Dhalal* (ms. 3-4):

ولم أزل في عنفوان شبابي وريعان عمري، منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين إلى الآن، وقد أناف السن على الخمسين، أفتحم لجة هذا البحر العميق، وأخوض غمرته خوض الجسور، لا خوض الجبان الحذور، وأتوغل في كل مظلمة، وأتهجم على كل مشكلة، وأتقحم كل ورطة، وأتفحص عن عقيدة كل فرقة، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة، لأميز بين مُحق ومبطل، ومتسنن ومبتدع، لا أغادر باطنياً إلا وأحب أن أطلع على باطنيته، ولا ظاهرياً إلا

وأريد أن أعلم حاصل ظاهريته، ولا فلسفياً إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته، ولا متكلماً إلا وأجتهد في الإطلاع على غاية كلامه ومجادلته، ولا صوفياً إلا وأحرص على العثور على سر صوفيته، ولا متعبداً إلا وأترصد ما يرجع إليه حاصل عبادته، ولا زنديقاً معطلاً إلا وأتجسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته.

- Oleh kerana penguasaan yang meluas dalam banyak bidang ilmu serta kedalaman ilmunya, Imam Al-Juwaini mengelarkannya dengan:

بحر مغدق.

(*Thobaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra*, 6/195-201)

- Disayangi gurunya dan beliau juga sangat hormat dan menyanyangi gurunya.
- Dilantik sebagai pembantu Imam Al-Juwaini dalam mengajar.
- Ketika Imam Ghazali mengarang *Al-Mankhul fi 'Ilm al-Ushul*, kata Imam Al-Juwaini (secara gurau sambil mengakui ketinggian ilmu dan kehebatan kitab ini):

دفنتني وأنا حيّ، هلا صبرت حتى أموت؟

(*Al-Muntazham fi Tarikh al-Muluk wa al-Umam*, Ibnu al-Jauwi, juzuk 9)

- Tahun 478H: Imam Al-Juwaini meninggal.
- Pergi ke Mu'askar dan bertemu dengan Wazir (menteri) Nizham al-Muluk (menteri untuk Kerajaan Saljuq) yang sangat minat terhadap ilmu dan ulama'.
- Imam Ghazali ikut serta dalam perbahasan dan perdebatan dengan para ulama' dan cerdik pandai di hadapan Nizham al-Muluk dan ketinggian ilmu Imam Ghazali sangat terserlah.
- Setelah Wazir Nizham al-Muluk mengetahui kebolehan dan ketinggian ilmu Imam Ghazali, beliau melantiknya menjadi guru di Madrasah An-Nizhamiyyah di Baghdad.

(4) BAGHDAD (Iraq)

- Tahun 484H: Keluar dari Naisabur, menuju Baghdad ketika berumur 34 tahun pada zaman Khalifah Al-Muqtadi

- Menjadi guru besar (rector) di Madrasah An-Nizhamiyah pada zaman Daulah Abbasiyyah atas permintaan Wazir Saljuq ketika itu iaitu Nizham al-Muluk.
- Mendapat kedudukan yang paling tinggi dalam bidang ilmu agama dalam dunia Islam pada waktu yang belum pernah disandang oleh seorang ulama yang masih muda seperti beliau.
- Mula terkenal dan masyhur.
- Mendapat penghormatan yang melebihi penghormatan yang diberikan kepada pihak istana dan penguasa.
- Menjadi tumpuan penuntut ilmu dan ulama'.
- Mengajar 300 pelajar feqah, Ilmu Kalam dan Ushul Fiqh
- Pernah 400 orang ternama dan ulama mendengar kuliahnya.
- Majlis ilmu beliau dihadiri imam-imam besar termasuklah Syaikh Ibnu 'Uqail, Syaikh Abu al-Khatthob, Syaikh Abdul Qadir al-Jilani, Imam Abu Bakar bin Al-'Arabi dan lain-lain. Kata Imam Abu Bakar bin Al-'Arabi:

رأيت الغزالي ببغداد يحضر درسه أربعمائة
عمامة من أكابر الناس وأفاضلهم يأخذون عنه
العلم.

(Syazarat az-Zahb fi Akhbar man Zahabi)

- Mendapat gelaran "Al-Imam" (الإمام) kerana keilmuan dan akhlaknya.
- Nizham al-Muluk menggelarkan beliau "زين (i) الدين" (Penghias Agama) dan "شرف الأئمة (ii)" (Kebanggaan Para Imam)
- Mula menulis kitab antaranya:

(1) البسيط

(2) الوسيط

(3) الوجيز

(4) الخلاصة

Semua 4 kitab ini dalam bidang feqah mazhab Syafi'i.

(5) المنتحل في علم الجدل

(6) مأخذ الخلاف

(7) لباب النظر

(8) تحصين المآخذ في علم الخلاف

(9) المبادئ والغايات

- Beliau juga mengarang kitab tentang fafsafah iaitu:

(1) مقاصد الفلاسفة (tentang manhaj orang falsafah)

(2) تهافت الفلاسفة (menolak falsafah keliru dan menolak manhaj mereka)

- Menolak Bathiniyyah yang dibawa oleh Al-Isma'iliyyah (tersebar masa itu sehingga Nizham al-Muluk terbunuh tahun 485H)

- Khalifah Al-Muqtadi meninggal dunia.

- Diganti Khalifah Al-Mustazhir. Minta Imam Ghazali tentang Bathiniyyah dan ideologi mereka. Imam Ghazali tulis:

(1) فضائح الباطنية

(2) حجة الحق

(3) قواصم الباطنية

REHLAH RUHIYYAH (mengambil masa 11 tahun berpindah-pindah)

- Setelah 4 tahun, memutuskan untuk tidak bersama orang ramai, menumpukan ibadah dan tarbiyyah diri sendiri kerana terkesan dengan orang Sufi dan tulisan mereka.
- Meninggalkan kedudukan yang sangat tinggi, meninggalkan segala kekayaan, pangkat dan penghormatan untuk mempelajari dan mendalami Ilmu Tasawuf serta menjalani kehidupan bertasawwuf.
- Bersahabat dan belajar dengan Syaikh Al-Fadhli bin Muhammad al-Farmazi (rujukan dalam Ilmu Tasawuf pada zamannya di Naisabur, murid Imam Abu al-Qasim al-Qusyairi)

Katanya:

ثم لاحظت أحوالي، فإذا أنا منغمس في العلائق،

وقد أحذقت بي من الجوانب، ولاحظت أعمالي -

وأحسنها التدريس والتعليم - فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة، ولا نافعة في طريق الآخرة. ثم تفكرت في نيتي في التدريس، فإذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت، فتيقنت أنني على شفا جرف هار، وأني قد أشفيت على النار، إن لم أشتغل بتلافي الأحوال..

فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا، ودواعي الآخرة، قريبًا من ستة أشهر أولها رجب سنة 488هـ. وفي هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار إلى الاضطرار، إذ أقفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس، فكنت أجاهد نفسي أن أدرس يومًا واحدًا تطيباً لقلوب المختلفة إلي، فكان لا ينطق لساني بكلمة واحدة ولا أستطيعها البتة. ثم لما أحسست بعجزتي، وسقط بالكلية اختياري، التجأت إلى الله التجاء المضطر الذي لا حيلة له، فأجابني الذي يجيب المضطر إذا دعاه، وسهل على قلبي الإعراض عن الجاه والمال والأهل والولد والأصحاب.

(*Al-Munqiz min adh-Dhalal*, ms. 170-177)

- Keluar dari Baghdad pada Zulqaedah tahun 488H. Adiknya, Imam Ahmad menggantikannya mengajar di An-Nizhamiyyah.
- Asal hendak ke Syam. Bimbang Khalifah tahu dan larang ke Syam, pergi ke Makkah menunaikan haji dan menziarahi Madinah tahun 488H.

(5) DAMSYIQ (Syria)

- Balik daripada mengerjakan haji, terus ke Damsyiq.

- Sampai Damsyiq tahun 489H
- Berada 2 tahun di sini.
- Tidak melakukan apa-apa melainkan uzlah dan khalwah, mujahada, tazkiyyatun nafsi, tahzibul akhlaq.

(6) BAITUL MAQDIS (Palestin)

- Pergi ke Baitul Maqdis, Palestin.
- Beriktikaf di Masjidil Aqsha dan Qubba ash-Shakhrah.
- Mula menulis *Ihya'* sebagai catatan rehlah ruhiyyah.
Ihya' Ulum ad-Din: Mula tulis di Baitul Maqdis dan selesai di Damsyiq.

(7) MADINAH AL-KHALIL (Palestin)

- Pergi ke Madinah al-Khalil, Palestin.

(8) DAMSYIQ (Syria)

- Kembali ke Damsyiq.
- Beriktikaf di Masjid Damsyiq. Naik ke menara masjid sepanjang hari. Tutup pintu. Selalu duduk di zawayah Syaikh Nashr al-Maqdisi di Al-Jami' al-Umawi (sekarang terkenal dengan Az-Zawayah al-Ghazaliyyah, di sudut belakang sebelah kanan masjid).

(9) ISKANDARIYYAH (Mesir)

- Pergi ke Al-Iskandariyyah, Mesir.

(10) BAGHDAD (Iraq)

- Kembali ke Baghdad pada Zulqaedah 499H untuk mengajar setelah mengembara 11 tahun.

(11) NAISABUR (Iran)

- Kembali ke Naisabur.
- Wazir Fakhr al-Muluk (anak Wazir Nizham al-Muluk) minta mengajar di Madrasah An-Nizhamiyyah yang ada di Naisabur. Mengajar sekejap di An-Nizhamiyyah.
- Tahun 500H: Wazir Fakhr al-Muluk dibunuh Bathiniyyah

(13) THUS (Iran)

- Balik semula ke Thus.
- Bina madrasah untuk fuqaha' dan "khanaqah" خانقاه (tempat untuk beribadah dan uzlah) untuk ahli-ahli sufi
- Membaca **Shahih al-Bukhari** dan **Shahih Muslim** dengan Syaikh Umar bin Abdul Karim bin Sa'duwiyyah ar-Rawasi
- Imam Az Zahabi berkata, "*Pada akhir kehidupannya, beliau tekun menuntut ilmu hadits dan berkumpul dengan ahlinya serta menelaah Shahihain (Shahih al-Bukhari dan Shahih Muslim). Sekiranya beliau berumur panjang, nescaya dapat beliau dapat menguasai semuanya dalam waktu singkat.*"
- Imam Abu al-Faraj, Ibnul Jauzi menyebutkan kisah beliau meninggal dalam kitab **Ats Tsabat 'Indal Mamat**, menukil cerita Ahmad (saudaranya):

ما كان يوم الإثنين وقت الصبح توضأ أخي أبو حامد وصلّى، وقال: عليّ بالكفن، فأخذه وقبّله، ووضعته على عينيه وقال: سمعاً وطاعة للدخول على الملك، ثم مدّ رجليه واستقبل القبلة ومات قبل الإسفار.

"Pada waktu Subuh hari Isnin, saudaraku Abu Hamid berwudhu dan sembahyang dan berkata, "Bawakan kain kafan kepadaku." Lalu beliau mengambil dan menciumnya serta meletakkannya di kedua matanya dan berkata, "Aku patuh dan taat untuk bertemu dengan Malaikat Maut." Kemudian beliau meluruskan kakinya menghadap kiblat. Beliau meninggal sebelum langit menguning (menjelang pagi hari).

(*Siyar A'lam Nubala'*, 6/34)

- Para sahabatnya bertanya kepadanya seketika hampir wafat: "Berwasiatlah." Beliau berkata:

عليك بالإخلاص

"Kamu hendaklah selalu ikhlas."

Beliau mengulanginya sehingga wafat.

(*Al-Muntazham fi Tarikh al-Muluk wa al-Umam*, Ibnu al-Jauwi, juzuk 9)

GURU-GURU

- (1) Syaikh Ahmad ar-Razkani (feqah)
- (2) Syaikh Abu an-Nashr al-Isma'ili (mengikut Tajuddin as-Subki) atau Syaikh Ismail bin Sa'dah al-Isma'ili
- (3) Al-Alim al-Allamah Abu al-Ma'ali, Imam Al-Juwaini (feqah mazhab Syafi'i, Ushul Feqah, Ilmu Kalam, Ilmu Manthiq, Ilmu Falsafah)
- (4) Syaikh Al-Fadhl bin Muhammad al-Farmazi (tasawuf)
- (5) Syaikh Umar bin Abdul Karim bin Sa'duwiyyah ar-Rawasi (**Shahih al-Bukhari** dan **Shahih Muslim**)

Antara guru-guru lain termasuklah:

- (1) Abu Sahl, Muhammad bin Abdullah al-Hafsi (**Shahih al-Bukhari**)
- (2) Abu al-Fath al-Hakimi ath-Thusi (**Sunan Abi Daud**)
- (3) Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Khawari
- (4) Abu al-Fatyan 'Umar ar-Ru'asi (**Shahih al-Bukhari** dan **Shahih Muslim**)

MURID-MURID

Mempunyai murid yang ramai. Antara sepuluh yang terkenal hebat termasuklah:

- (1) Abu an-Nashr, Ahmad bin Abdullah bin Abdur Rahman al-Khaqadi (w. 544H)
- (2) Abu Manshur, Muhammad bin Ismail bin Al-Husain al-'Aththori (w. 486H)
- (3) Abu Fath Ahmad bin Ali Bin Muhammad bin Burhan (w. 518H). Asalnya bermadzhab Hambali, kemudian bermadzhab Syafi'i setelah belajar dengan Imam Ghazali.
- (4) Abu Sa'id, Muhammad bin As'ad at-Tuqani (w. 554H)
- (5) Abu Abdullah, Muhammad bin Abdullah bin Turmart al-Mashmudi. Dikenali dengan "Al-Mahdi".
- (6) Abu Hamid, Muhammad bin Abdul Malik al-Juzqani al-Isfarayini
- (7) Abu Said, Muhammad bin Yahya bin Mansur an-Naisabur (w. 584H). Termasuk di dalam muridnya yang paling masyhur. Mensyarahkan kitabnya **Al-Wasith**.
- (8) Abu Bakar bin Al-'Arabi, al-Qadhi al-Maliki. Beliaulah yang membawa kitab **Ihya'** ke al-Maghrib al-'Arabi pada tahun 495H.
- (9) Ahmad bin Ma'ad bin Isa bin Wakil at-Tajini ad-Dani al-Uqlisi. Beliau tidak bertemu

langsung dengan Imam Ghazali tetapi meriwayatkan seluruh karangan Imam Ghazali melalui dua orang gurunya Imam Abu Bakar bin Al-'Arabi dan Imam 'Abbad bin Sarhan al-Ma'afiri

(10) Syaikh Abdul Qadir al-Jilani dan ramai lagi.
(*Ittihaf as-Sadah al-Muttaqim bi Syarh Ihya' Ulum ad-Din*, 1/55)

KARANGAN

(a) Aqidah, Ilmu Kalam, Falsafah dan Ilmu Manthiq

- (1) الاقتصاد في الاعتقاد.
- (2) بغية المرید في مسائل التوحيد.
- (3) إجماع العوام عن علم الكلام.
- (4) المقصد الأسنى شرح أسماء الله الحسنى.
- (5) المعارف العقلية ولباب الحكمة الإلهية.
- (6) القانون الكلي في التأويل.
- (7) فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة.
- (8) فضائح الباطنية.
- (9) حجة الحق، في الرد على الباطنية.
- (10) قواصم الباطنية.
- (11) مقاصد الفلاسفة.
- (12) تهافت الفلاسفة.
- (13) معيار العلم في فن المنطق.
- (14) محك النظر في المنطق.
- (15) ميزان العمل.

(b) Ilmu Feqah, Ushul Feqah dan Ilmu Jidal (berdebat)

- (1) التعليقة في فروع المذهب.
- (2) البسيط في الفروع.
- (3) الوسيط، في فقه الإمام الشافعي.
- (4) الوجيز، في فقه الإمام الشافعي.

(5) فتاوى الغزالي.

(6) غاية الغور في دراية الدور، في المسألة السريجية.

(7) المستصفي في علم أصول الفقه.

(8) المنخول في علم الأصول.

(9) تهذيب الأصول.

(10) المباديء والغايات.

(11) شفاء الغليل في القياس والتعليل.

(12) القسطاس المستقيم.

(13) أساس القياس.

(14) المنتحل في علم الجدل.

(15) مأخذ الخلاف.

(16) لباب النظر.

(17) تحصيل المآخذ في علم الخلاف.

(18) جواب مفصل الخلاف.

(c) Ilmu Tasawuf

- (1) إحياء علوم الدين.
- (2) الإملاء على مشكل الإحياء.
- (3) بداية الهداية.
- (4) أيها الولد.
- (5) أسرار معاملات الدين.
- (6) روضة الطالبين وعمدة السالكين.
- (7) الأربعين في أصول الدين.
- (8) مدخل السلوك الي منازل الملوک.
- (9) ميزان العمل.
- (10) كيمياء السعادة، (وقد كتبه بالفارسية وتُرجم إلى العربية).

- (11) زاد الآخرة، (وقد كتبه بالفارسية وتُرجم إلى العربية).
- (12) مكاشفة القلوب المقرب إلى حضرة علام الغيوب.
- (13) سر العالمين وكشف ما في الدارين.
- (14) منهاج العابدين.
- (15) منهاج العارفين.
- (16) معارج القدس في مدارج معرفة النفس.
- (17) مشكاة الأنوار.
- (18) الرسالة اللدنية.
- (19) الكشف والتبيين في غرور الخلق أجمعين.

(d) Buku-buku pelbagai disiplin

- (1) المنقذ من الضلال.
- (2) المضمنون به على غير أهله.
- (3) المضمنون به على أهله.
- (4) جواهر القرآن ودرره.
- (5) حقيقة القرآن.
- (6) الحكمة في مخلوقات الله.
- (7) التبر المسبوك في نصحية الملوك.
- (8) القصيدة المنفرجة.
- (9) شفاء الغليل في بيان الشبه والمخيل ومسالك التعليل.

والله أعلم بالصواب.

“Semoga Allah mencucuri beliau dengan rahmat yang luas dan semoga Allah memberi keberkatan kepada kita dengan ilmu dan karangan yang beliau tinggalkan. Amin.”