

SEMINAR FIQH TEKNOLOGI

HUFFAZ-M

DR RASHIDI ABBAS

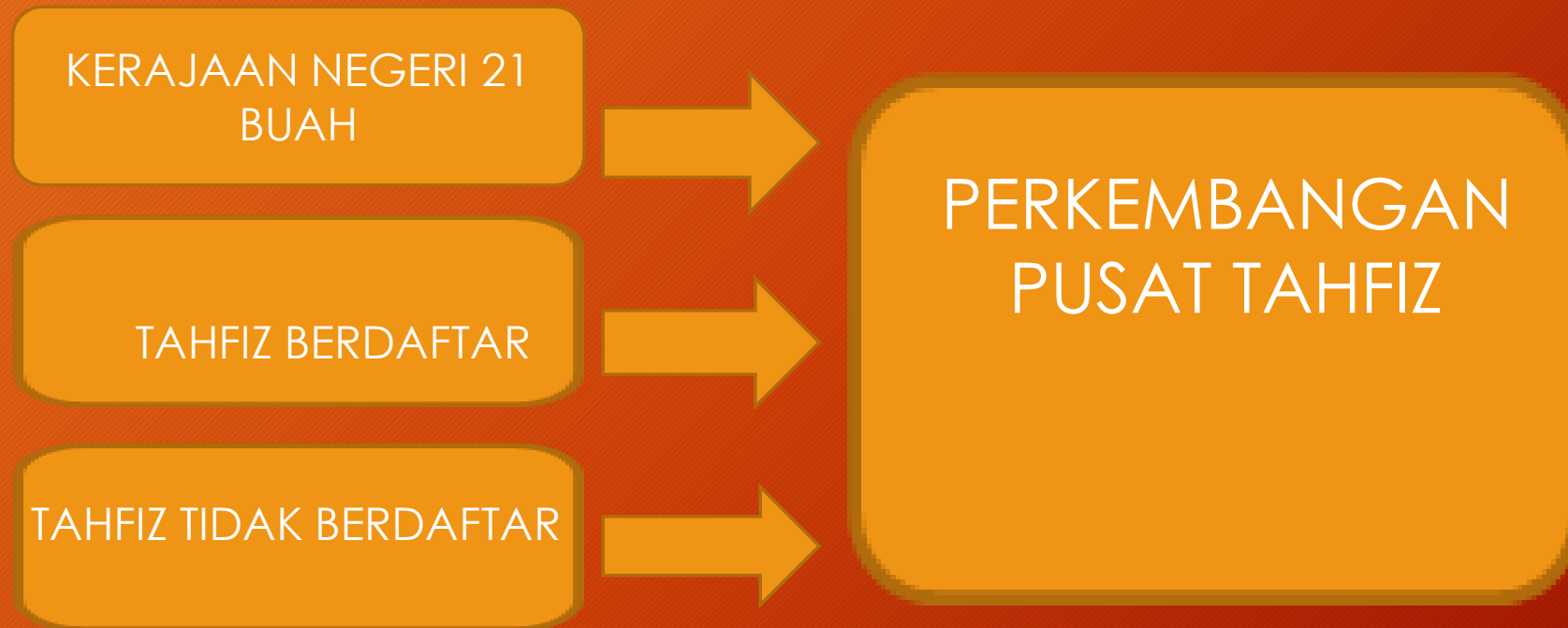
PUSAT BAHASA MODEN DAN SAINS KEMANUSIAAN

UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG

SISTEM TAHFIZ DI BAWAH KEMENTERIAN PELAJARAN/JAKIM



PERKEMBANGAN PUSAT TAHFIZ



PERMINTAAN KEPADA PENDIDIKAN TAHFIZ



MOTIVASI PARA HUFFAZ

Hafalan Quran

Ayat 1 }
Ayat 2 } @diulang 20x
Ayat 3 }
Ayat 4 }
Ayat 5 } @diulang 20x
Ayat 6 }
} digabung & diulang 20x.... dst.

www.rumahhafidztasikmalaya.blogspot.com

• وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Menghafal Al Quran

Ayat 1
Ayat 2 → 20 kali
Ayat 3
Ayat 4
Ayat 5
Ayat 6 → 20 kali
Ayat 7
Ayat 8

KEMAMPUAN PENGHAFAL

CEPAT MENGHAFAL SUSAH LUPA

LAMBAT HAFAL LAMBAT LUPA

CEPAT HAFAL CEPAT LUPA

LAMBAT HAFAL CEPAT LUPA

**BANTUAN
TEKNOLOGI**

```
graph LR; A[CEPAT MENGHAFAL SUSAH LUPA] --> D[BANTUAN TEKNOLOGI]; B[LAMBAT HAFAL LAMBAT LUPA] --> D; C[CEPAT HAFAL CEPAT LUPA] --> D; E[LAMBAT HAFAL CEPAT LUPA] --> D;
```


DASAR TAHFIZ SELURUH NEGARA DIPERKEMAS



MELAKA 6 Jun - Kerajaan akan memperkemaskan sistem pembelajaran tahfiz di seluruh negara bagi memastikan golongan huffaz mampu menyumbang kepada pembangunan negara dengan kepakaran pelbagai bidang.

Dasar Pendidikan Tahfiz Negara yang di selaras di bawah Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) kini dalam fasa akhir untuk di luluskan. Ketika ini, dasar itu hanya menunggu perkenan daripada Majlis Raja - Raja sebelum ia dilaksanakan.

ASET NEGARA

Huffaz aset berharga negara

KUMPULAN Huffaz merupakan aset yang paling berharga pada negara Islamunya untuk Islam kerana mereka menghafaz Al-Quran dengan sempurna serta memahami maknanya. Para penghafaz Quran telah menjadi rujukan dalam masyarakat dan kehadiran mereka dalam masyarakat akan lebih bermakna sebagai masyarakat yang tinggi.

persembahan yang bermakna. Para penghafaz Quran telah menjadi rujukan dalam masyarakat dan kehadiran mereka dalam masyarakat akan lebih bermakna sebagai masyarakat yang tinggi.

KUMPULAN Huffaz merupakan aset yang paling berharga pada negara Islamunya untuk Islam kerana mereka menghafaz Al-Quran dengan sempurna serta memahami maknanya. Para penghafaz Quran telah menjadi rujukan dalam masyarakat dan kehadiran mereka dalam masyarakat akan lebih bermakna sebagai masyarakat yang tinggi.

Huffaz yang besar di Malaysia. "Kita tidak mahu mereka (para Huffaz) terbuang masa dan tenaga kehabisan memanggai. Pengalaman saya semasa berada di Singapura 1999, saya dapat melihat Huffaz yang datang untuk masuk ke sini dengan semangat yang tinggi."

"Jadi, kita hendak lihat mereka dapat berperanan sebagai dalam masyarakat dengan peranan besar dan signifikan yang telah diberikan kepada mereka," katanya ketika dihubungi baru-baru ini. Muhammad Aziz, 40, telah mengahami minat ini sebagai hasil idea dan arahan Menteri, Datuk Seri Jamil Khir Baharun supaya para Huffaz dapat meminati aktiviti dakwah dan sosial di Malaysia.

"Memang tidak mustahil kita dapat memperkembangkan lagi golongan Huffaz ini kerana di Malaysia terdapat golongan Huffaz yang terdiri daripada pelbagai aliran, termasuklah mereka yang tidak melalui proses pembina. Oleh itu, kita ingin melihat kesediaan Dewan Huffaz Kebangsaan ini, dapat merangsang kumpulan

merasakan kehadiran mereka ini kurang dirasai. Lantas ini, mereka ini perlu dilindungi. Maka dalam Kebangsaan ini

maaf Dewan Huffaz mana, kita sangat mengagumi-hormati kehadiran para Huffaz dari semua-negara. Kita akan ada kerjasama atau sesuatu inisiatif persembahan, sebagai satu usaha sebagai mereka," ujarnya.

Pada masa yang sama, kata Wan Mohamad, Kementerian Pendidikan tinggi menyasarkan diri dengan Huffaz dan meminati mereka dapat dimanfaatkan.

"Mereka juga perlu ada nilai tambah dari segi keusahawanan, kewarisan. Saya ingatkan Huffaz sebagai dunia yang akan lebih berkesan," katanya.



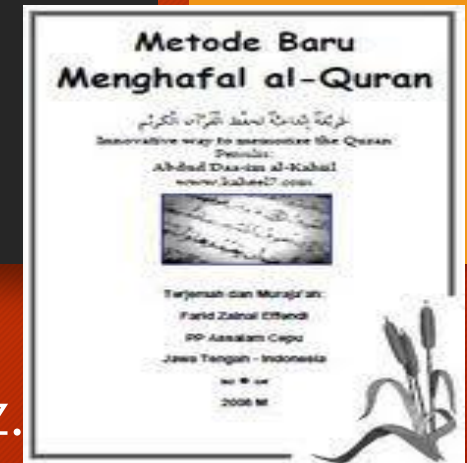
WAN MOHAMAD SHEKH ABDUL AZIZ

muda aktif dalam dunia dakwah, sosial, pengajaran dan perkhidmatan. Mereka juga boleh meminati dalam dunia mereka merembeskan diri dalam dunia mereka melalui rangkaian sosial ini. Kerana mereka yang lebih meminati mereka akan lebih berkesan, katanya.

KPTM tawar peluang pengajian buat lepasan tahfiz

17 Oktober 2017

- BANGI - Kolej Poly-Tech Mara (KPTM) kini dalam perancangan menyediakan peluang pengajian kepada lepasan pelajar tahfiz.
- Pengerusi KPTM, Datuk Ahmad Nazlan Idris berkata, pihaknya mahu melahirkan professional tahfiz dalam arus perdana.
- “Kita akan mencari modul pengajian yang terbaik untuk lepasan tahfiz, jika dia mahu mengambil pengajian akauntan, dia akan menjadi akauntan tahfiz.
- “Kita juga akan membantu kemasukan mereka, jika mereka tiada Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), kita akan bantu mereka memperoleh sijil itu,” katanya.
- Ahmad Nazlan berkata, peluang pekerjaan kepada pelajar tahfiz kini terbuka luas selepas menjadi penuntut di KPTM.



PENAWARAN PROGRAM TAHFIZ



PENSIJILAN TAHFIZ AL-QURAN JAKIM-UNITEN



Pensijilan Tahfiz Al-Quran JAKIM-UNITEN adalah satu program baru yang telah diperkenalkan oleh Universiti Tenaga Nasional, Putrajaya (UNITEN) dengan kerjasama Darul Quran, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM). Upacara Memorandum Perjanjian Persefujuan (MoA) telah dimeterai antara UNITEN dan Darul Quran, JAKIM yang telah disempurnakan perasmianya oleh YB Dato' Dr. Masyitah binti Haji Ibrahim, Timbalan Menteri di Jabatan Perdana Menteri

Majlis Pendaftaran Pelajar Baru *Program Pensijilan Tahfiz Al-Quran Jakim-Uiam Sesi 2017/2018 Dan Sijil Asas Tahfiz 2017.* KUALA KUBU BHARU

KUALA KUBU BHARU – Seramai 122 orang pelajar baru telah diraikan dalam Majlis Pendaftaran Pelajar Baru Program Pensijilan Tahfiz Al-Quran Jakim-UIAM Sesi 2017/2018 dan Sijil Asas Tahfiz 2017 yang diadakan pada 5 Januari 2017 bertempat di Dewan Mukhtamar Darul Quran. Berdasarkan jumlah tersebut, 114 orang pelajar merupakan pelajar program Pensijilan Tahfiz Al-Quran Jakim-UIAM, 4 orang pelajar Sijil Asas Tahfiz kategori Orang Kelainan Upaya Penglihatan dan 4 orang pelajar Sijil Asas Tahfiz kategori pelajar Luar Negara.



PROGRAM SPMRSM ULUL ALBAB MARA

September 19, 2017



PROGRAM PENDIDIKAN INTEGRASI ANTARA PROGRAM SAINS TULEN DENGAN ALIRAN AGAMA (TAHFIZ) BERMATLAMATKAN

1. AHLI PROFESIONAL
2. TEKNOKRAT
3. USAHAWAN

PENAWARAN PROGRAM TAHFIZ DI MRSM

INSTITUSI	JENIS PENDIDIKAN	TAHUN DITUBUHKAN	PENAWARAN
1.MRSM KOTA PUTRA	ULUL ALBAB	1998	TING 1-5
2.MRSM GEMENCHEH	ULUL ALBAB	2007	TING 1-5
3.MRSM KEPALA BATAS	ULUL ALBAB	2007	TING 1-5
4.MRSM SUNGAI BESAR	ULUL ALBAB	2016	TING 1-5
5. MRSM BERA	DALAM PERANCANGAN		

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah

**METODE CARA MUDAH DAN
CEPAT MENGHAFAL
AL QUR'AN 30 JUZ**



Diploma Pengajian Perniagaan & Pensijilan Tahfiz Al-Quran JAKIM-POLITEKNIK KPTM ..

KUTI WORKSHOP
**MENGHAFAL QURAN
MUDAH & EFEKTIF**

DENGAN PENDEKATAN BRAIN BASED LEARNING

SAKTI 21.8382.0011 | CO-FAKES TER | 09.00 WIB
L. CARA SAMA | WUDUC | .peleka

PENAWARAN SIJIL TAHFIZ DI UMP

 **Universiti
Malaysia
PAHANG**
Engineering • Technology • Creativity

Program Pensijilan
Vital Albab
Peringkat Universiti Malaysia Pahang

**Anda
ingin menjadi
Hafiz@
Hafizah?**

**Tempoh:
4 Tahun
30 Juzuk**

Yuran Serendah
RM 550
Per Semester

Sasaran :

- Terbuka kepada pelajar tahun pertama sahaja.
- Terbuka kepada pelajar ijazah Kampus Pekan dan Kampus Gambang.

**Tarikh Tutup Pendaftaran:
17 November 2017**

Sebarang pertanyaan boleh
hubungi Ustaz Sallehudin di talian
016-6993884 / 09-4245735

✓ Pelajar yang
layak akan dapat
Tajaan

**Berminat boleh mengambil borang pendaftaran
di pejabat PIMPIN dan PBMSK.**

PENAWARAN PROGRAM ENGINEER HUFFAZ DI UMP

**KESINAMBUNGAN KEPADA PROGRAM ULUL
AL ABAB DAN NILAI TAMBAH PELAJAR
TEKNIKAL**

PENGANUGERAHAN SIJIL TAHFIZ DAN 4 TAHUN PENGAJIAN

SARJANA MUDA KEJURUTERAAN PEMBUATAN + SIJIL TAHFIZ

SARJANA MUDA KEJURUTERAAN MEKANIKAL + SIJIL TAHFIZ

PROGRAM ENGINEER HUFFAZ DI UMP

KEPUTUSAN PROGRAM PERINTIS ENGINEER HUFFAZ 2017

BIL	NAMA	TAHUN	KEPUTUSAN PENCAPAIAN
1.	AHMAD MUSTAQIM BIN NOOR HISHAMUDIN	2	5 JUZ
2.	MUHAMMAD SAI'D RIFQI BIN MUHAMMAD MURSAL	1	5 JUZ
3.	MUHAMMAD AMIRUDDIN BIN EMBONG	2	5 JUZ
4.	MUHAMMAD AZFAR SAFWAN BIN NORDIN	3	5 JUZ



PENAWARAN BERMULA SEM 2

Kerajaan prihatin nasib penghafal al-Quran yang berdepan cabaran kemahiran Skim latihan khas pelajar tahfiz

Oleh NOR SHAFIQATI YUP

PUTRAJAYA – Kerajaan bercadang memperkenalkan skim latihan GiatMara di sekolah-sekolah tahfiz bagi membolehkan pelajar memperoleh nilai tambah kemahiran yang bersesuaian dengan keperluan semasa.

Menteri Kemajuan Luar Bandar dan Wilayah (KKLW), Datuk Seri Ismail Sabri Yaakob berkata, antara latihan kemahiran yang bakal diperkenalkan itu adalah berkaitan dengan automotif.

"Kementerian akan membentangkan cadangan ini kepada Kabinet pada akhir tahun ini," katanya pada sidang akhbar khas mengenai Bajet 2018 di sini semalam. Turut hadir ialah Timbalan Menteri, Datuk Ahmad Jazlan Yaakob.

Menurut Ismail Sabri, jumlah bajet yang akan diperuntukkan bagi skim latihan tersebut akan dibincangkan selepas pihaknya membentangkan cadangan berkenaan kepada Kabinet.

Katanya, latihan tersebut akan diberikan mengikut lokasi GiatMara yang paling hampir dengan sekolah tahfiz terpilih.

Dalam pada itu, beliau berkata, kerajaan memperuntukkan RM50 juta untuk



ISMAIL SABRI (tengah), Ahmad Jazlan (kiri) dan Borhan menunjukkan buku Intipati Bajet KKLW 2018 di Putrajaya semalam.

membina pulih dan menyelenggara pendawaian di semua sekolah tahfiz berdaftar di seluruh negara oleh GiatMara.

Beliau berkata, perkhidmatan penyelenggaraan dan pendawaian itu dilakukan secara percuma dengan kerjasama

ma Jabatan Bomba dan Penyelamatan dipantau oleh pihak yang berkaitan. "Kita akan pastikan kerja-kerja pembaikan ini dilaksanakan secara Strategik Biru Kebangsaan (NBKS) dengan memastikan pihak bertanggungjawab, katanya. Beliau juga berkata, peruntukan sebanyak RM9.650 bilion adalah bertanda pada Bajet 2018 menunjukkan kerajaan tidak pernah mengabaikan masyarakat luar bandar termasuk di Sabah dan Sarawak.

Katanya, jumlah terasah manufaktur 6.66 peratus atau RM762 juta bertanda tahun ini atau RM8.866 bilion.

"Daripada jumlah itu, RM762 bilion diperuntukkan untuk perbelanjaan bergas monokuli RM1.569 bilion lagi untuk perbelanjaan pembangunan lain yang lebih tertinggi selepas peruntukan kepada Jabatan Perdana Menteri," katanya.

Beliau menambah, satu peruntukan diketuai oleh Ketua Setiausaha KKLW, Datuk Borhan Dollah akan diwujudkan bagi memastikan setiap projek dapat disiapkan mengikut tarikh ditervakan.

"Beliau akan memantau setiap projek setiap dua ke tiga bulan sekali," katanya.

KATA ALIM ULAMA

KALAU KITA SAMPAI SEKARANG BELUM MENGHAFAL AL-
QURAN JANGAN KITA LARANG ORANG LAIN UNTUK
MENGHAFAL

KEJAYAAN YANG DILAKAR



SATU KELUARGA SATU HAFIZ



KERJAYA



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



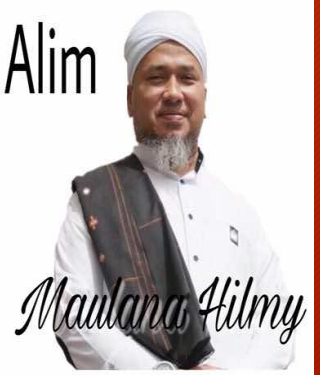
PELUANG PEKERJAAN

Guru Pengajian Tahfiz Dan Alim

Kemasukkan Segera !

Hubungi : Maulana iLyas

017-6847331



Maulana Hilmy

KEJAYAAN



DR. Uyana percaya ilmu hafazan mampu memajukan minda dan pemikiran serta membentuk peribadi berkualiti.

Doktor juga hafizah

SELAIN ilmu perubatan, hafazan juga penting kerana al-Quran adalah sumber ilmu termasuk juga ilmu perubatan. Dengan mendalami ilmu hafazan, minda dan pemikiran akan menjadi lebih tajam dan dapat membentuk peribadi yang berkualiti. Ciri-ciri ini amat penting agar dapat menjadi seorang doktor muda yang berketerampilan.

Demikian menurut doktor muda yang juga seorang hafizah lulusan DQ, Dr. Uyana Mazli, 25. Menyentuh serba sedikit tentang latar belakang beliau, doktor muda ini berasal dari Johor Bahru serta merupakan anak sulung dari lima orang adik-beradik.

Mendapat pendidikan di Sekolah Menengah Agama Perempuan (SMAP) Kajang, Selangor, sebelum melanjutkan pelajaran ke DQ dan menyambung pengajian di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), seterusnya mendapat ijazah perubatan pada tahun 2009 di universiti yang sama.

Kini, beliau bekerja sebagai houseman di Hospital Kajang, doktor muda ini sudah pun bergelar ibu hasil perkahwinan dengan Ahmad Zubidi Muhammad Zamani.

Beliau juga sebenarnya seorang hafizah Quran yang menjadi graduan generasi kedua dalam program pensijilan Darul Quran UIAM pada tahun 2001.

Selain minat yang mendalam untuk mencubai bidang hafazan dan seorang pelajar yang berprestasi, beliau didorong oleh ibunya untuk mempelajari ilmu hafazan.

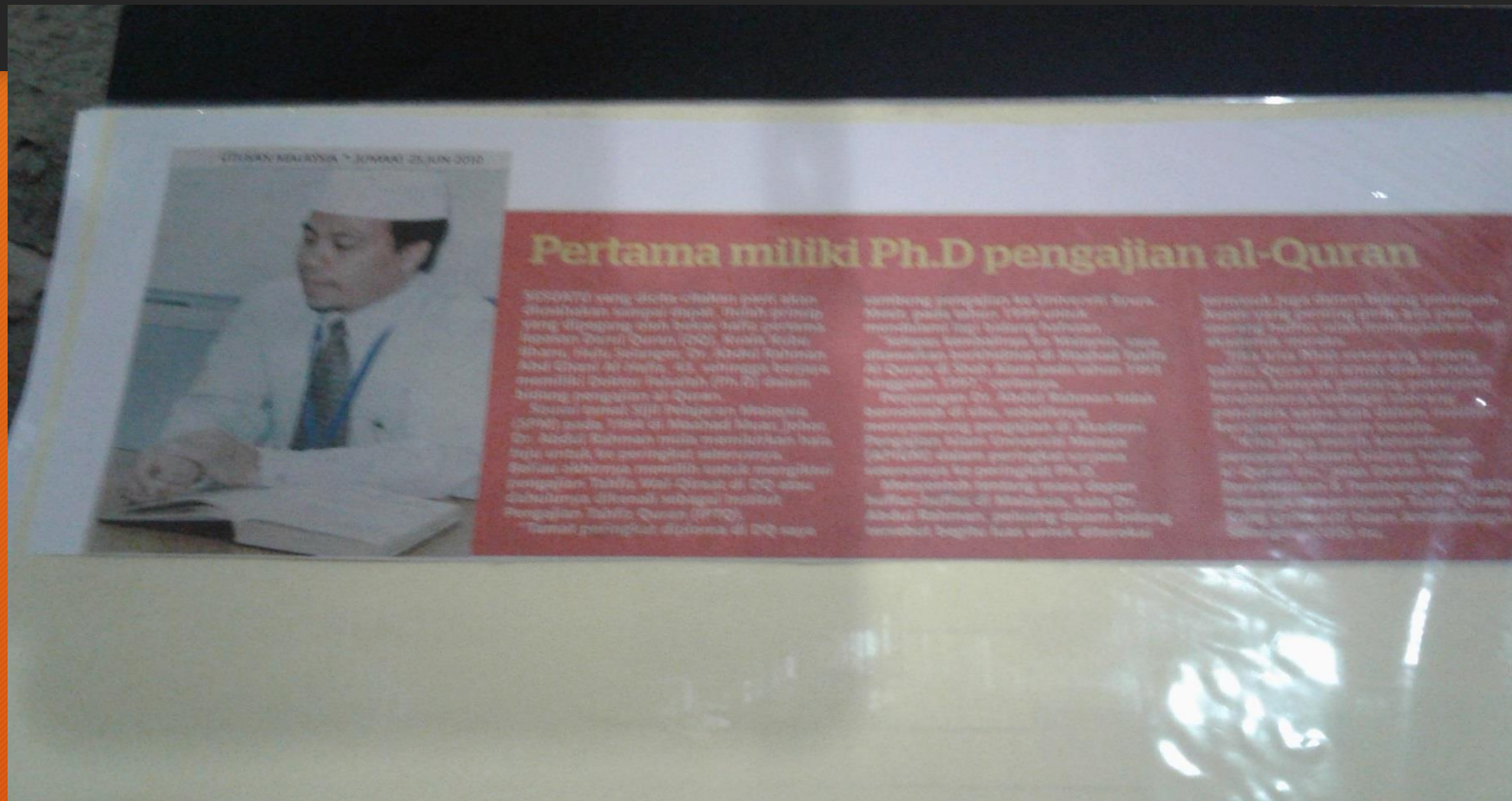
KEJAYAAN



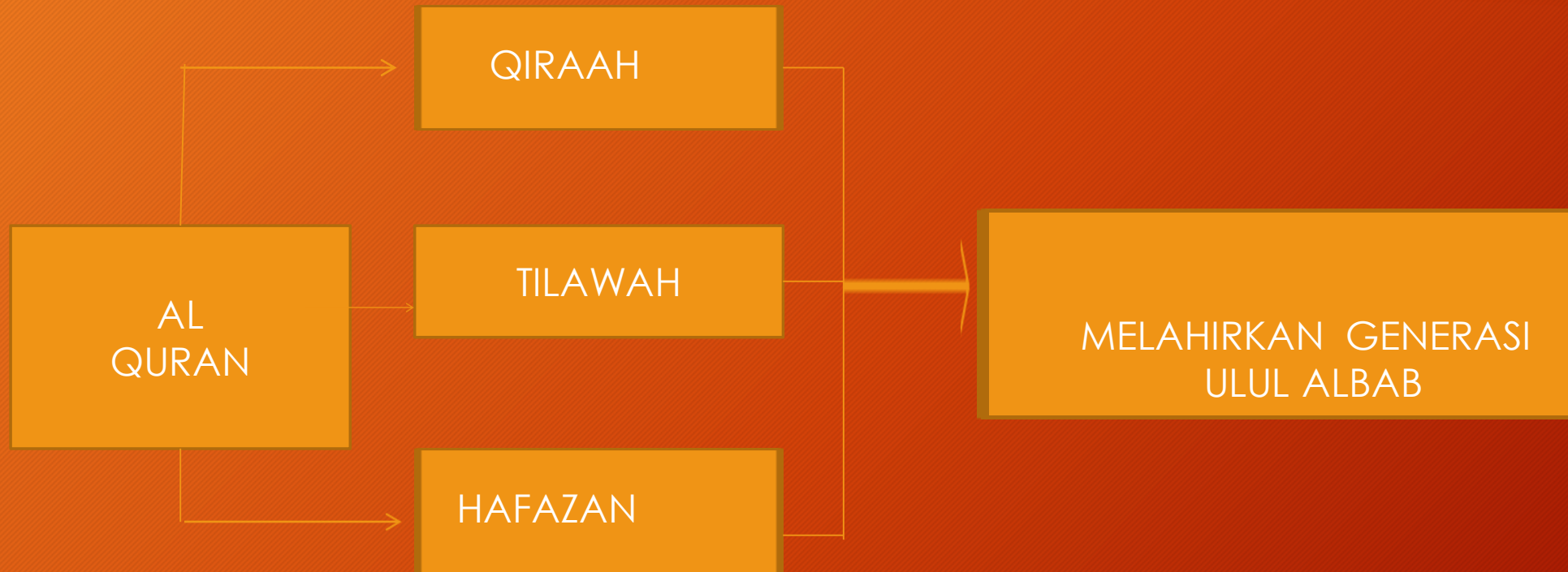
KEJAYAAN



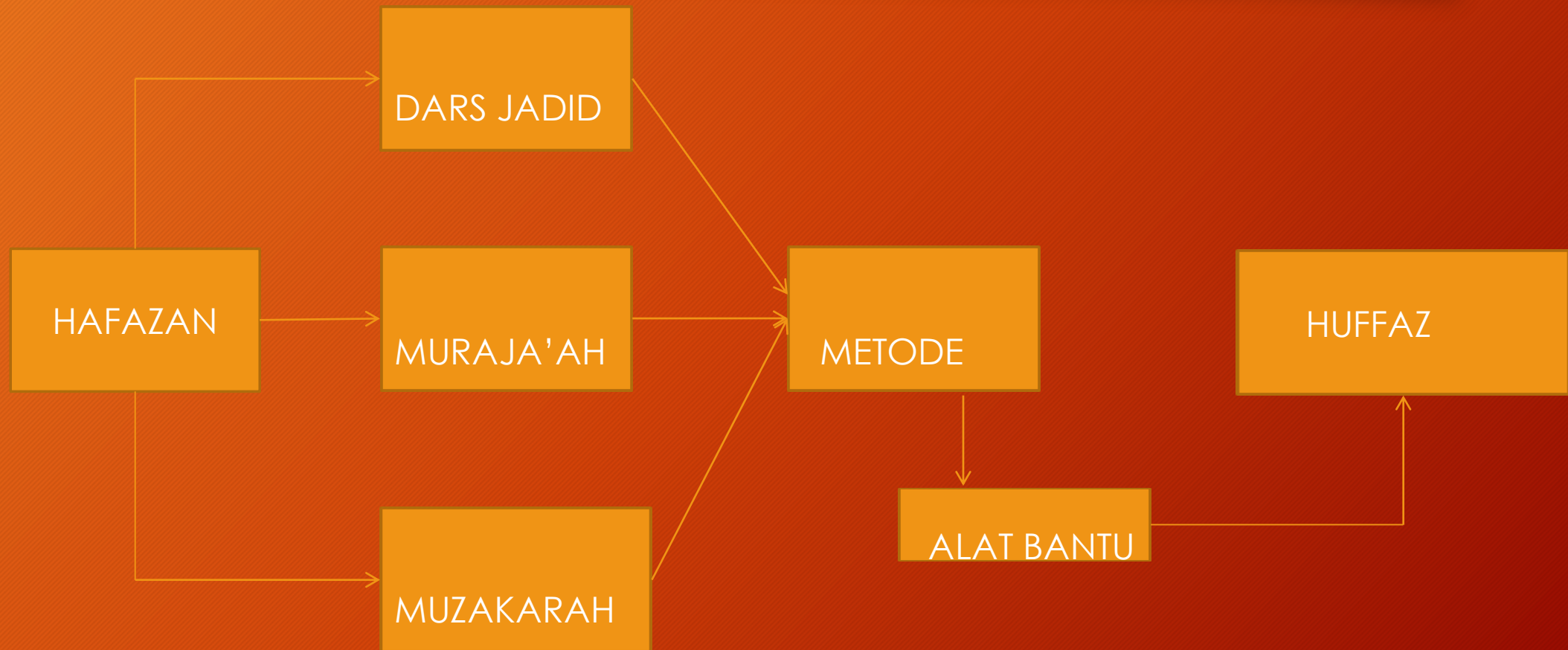
KEJAYAAN



BERINTERAKSI DENGAN AL-QURAN



HAFAZAN



KEUNIKAN METODE-METODE HAFAZAN



KAEDAH HAFAZAN QURAN

KAEDAH -
KAEDAH



```
graph LR; A[KAEDAH - KAEDAH] --> B[KAEDAH JIBRIL]; A --> C[KAEDAH SISTEM TURKI]; A --> D[3T KIBLAH]; A --> E[TEKNIK NEUROFISIOLOGI]; A --> F[PANIPATI]; A --> G[DEOBANDY];
```

KAEDAH JIBRIL

3T KIBLAH

TEKNIK
NEUROFISIOLOGI

KAEDAH SISTEM
TURKI

PANIPATI

DEOBANDY

TEKNIK DALAM PROSES HAFAZAN



CONTOH: TEKNIK PENGHAFALAN

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
SABTU	3 AYAT	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 2 AYAT RAKAAT KEDUA: 1 AYAT DITEMPAT KERJA	PROSES MENGHAFAL AYAT BAHARU MURAJAAH MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 2 AYAT RAKAAT 2: 1 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA KETIKA MENUNGGU BAS	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam/ Ujian Hafazan	Murajaah,muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
AHAD	2 AYAT BAHARU + 3 AYAT LAMA = 5 AYAT KESELURUHAN	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	PROSES MENGHAFAL AYAT BAHARU MURAJAAH MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam/ujian hafazan	Murajaah,muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
ISNIN	TIADA AYAT BAHARU	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ	MURAJAAH
	TAFSIR & TERJEMAHAN	SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT	MURAJAAH
		KETIKA DI DALAM KERETA KETIKA DUDUK BERSANTAI	MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam	Murajaah,muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
SELASA	AYAT BAHARU 2 + 5 = 7 AYAT	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	MURAJAAH MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam	Murajaah,muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
RABU	AYAT BAHARU 2 + 7 = 9 AYAT	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	MURAJAAH MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA KETIKA MENUNGGU WAKTU SOLAT	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam	Murajaah, muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
KHAMIS	AYAT BAHARU 1 + 9 = 10 AYAT	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	MURAJAAH MUZAKARAH
		SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam	Murajaah, muzakarah

METODE

HARI	BIL AYAT	PERUNTUKAN MASA	AKTIVITI
JUMAAT	TIADA AYAT BAHARU HANYA MURAJAAH DARI AYAT 1-10.	SEBELUM SUBUH/SELEPAS SUBUH وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ SOLAT DUHA RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA: 2 AYAT DITEMPAT KERJA	MURAJAAH MUZAKARAH
	TAFSIR & TERJEMAHAN	SOLAT SEBELUM ZOHOR RAKAAT PERTAMA: 3 AYAT RAKAAT KEDUA : 2 AYAT KETIKA DI DALAM KERETA SELEPAS SOLAT MAHGRIB SEBELUM DAN SELEPAS SOLAT ISYA	MURAJAAH MUZAKARAH
		PENUTUP: SOLAT TAHAJUD	MURAJAAH
		Menjadi imam	Murajaah,muzakarah

KEKUATAN BANTUAN TEKNOLOGI

DAPAT MENDENGAR BACAAN YANG TEPAT DARI SUDUT TAJWID, FASAHAH DAN LAHJAH

DAPAT MEMPERBAIKI KESALAHAN SEBUTAN, HURUF, BARIS DAN WAQAF

MENAMBAH KEKUATAN INGATAN HAFAZAN

KEKUATAN
TEKNOLOGI

PENGGUNAAN TEKNOLOGI



Telefon
pintar



Penggunaan
CD-ROM



AI-Quran Pen
Reader



Komputer



PRODUK HUFFAZ-M



download dari google drive dan masukkan shj sdk file ke dalam android atau smartphone.

HUFFAZ-M BANTU HAFAZAN AL-QURAN

7 DISEMBER 2016



KUANTAN 6 Dis. - Penyelidik Universiti Malaysia Pahang (UMP) berjaya menghasilkan teknologi yang boleh dijadikan sebagai alat bantuan bagi proses hafazan al-Quran dikenali sebagai Huffaz-M.

APLIKASI HUFFAZ-M



PRODUK HUFFAZ-M



PRODUK HUFFAZ-M



SOALAN 1

Manakah ayat berikut dari surah Hadid ayat 4

يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

1

يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ

2

Jawapan :

A :

1

B :

2

SILA KLIK PADA JAWAPAN

SOALAN 9

Padankan ayat – ayat Al-Quran berikut dengan angka seperti dibawah

كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ 2 1 سَيَقُولُونَ
4 3 كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ
كَلْبُهُمْ 6 5

Ayat 1

- A :
- C :

- B :
- D :

TRUE
FALSE

SOALAN SETERUSNYA



SOALAN 6

Manakah antara surah berikut tidak berada pada juzuk ke 20

AL - HIJR

1

AL - ISRA

2

IBRAHIM

3

Jawapan :

A :

B :

C :

TRUE

FALSE

PENUTUP

- **TERIMAKASIH**
- rashidi@ump.edu.my
- **019-6562783**

