

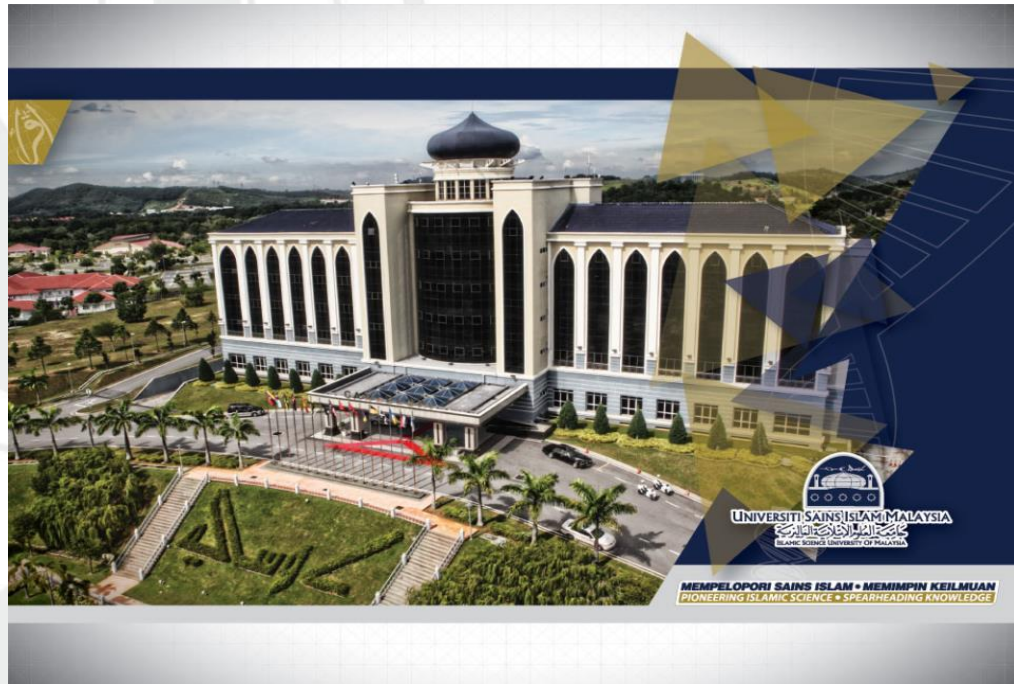
KONVENSYEN FIQH DAN TEKNOLOGI 2.0 UMP 2017

13 November 2017 | Vistana Hotel Kuala Lumpur

FIQH TEKNOLOGI: KEPENTINGAN NAQLI DAN AQLI DALAM TEKNOLOGI

**MUSA AHMAD, ADNAN MOHAMED YUSOF,
FASZLY RAHIM, MOHD SAIFULLAH ZULKAPLI**

**Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)
71800 Nilai, Negeri Sembilan
Darul Khusus**



SENARAI KANDUNGAN

- ✓ **PENGENALAN**
- ✓ **MENGGAMIT HIDAYAH MELALUI
SAINS & TEKNOLOGI**
- ✓ **SOROTAN ERA KEAGUNGAN
SAINS ISLAM**
- ✓ **MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH**
- ✓ **SHOWCASE – KELESTARIAN ALAM
& IBRAH LEBAH**



Langkah PENGENALAN



ISTILAH : Kajian rasional dan emperikal yang tiada kaitan dengan wahyu , emosi dan metafizik.

DBP : Cabang ilmu pengetahuan berdasarkan kebendaan atau kenyataan sematamata.

SAINS


SAINS ISLAM : Penggabungan unsur metafizik (ketuhanan) dan fizik, Ilmu Naqli dan Aqli, Ilmu Intelek dan Ilmu Wahyu

USIM KINI 17 TAHUN !!!

USIM



KUIM



USIM merupakan sebuah universiti Islam dan universiti ke-12 yang dimiliki sepenuhnya dan dibiayai oleh Kerajaan Malaysia. Matlamat USIM adalah menjadi peneraju dalam segenap aspek ilmu dan sebagai **pusat rujukan global untuk integrasi ilmu Naqli dan Aqli**.

USIM menggunakan **pendekatan seimbang** dalam pendidikan, iaitu menerapkan elemen-elemen yang memenuhi keperluan fizikal dan rohani, bukan sahaja pengukuhan dalam program akademik yang ditawarkan, malah dalam amalan pentadbiran dan pengurusannya juga. Pendekatan yang ditampilkan oleh USIM, merangkumi **pendekatan holistik** ke arah penyampaian ilmu, yang **menyatukan sains revelational (ilmu Naqli) dan sains rasional (ilmu Aqli)**.

MOTO

Berilmu, Berdisiplin dan Bertakwa

FALSAFAH

Paduan di antara ilmu Naqli dan Aqli serta budi pekerti yang mulia adalah teras utama membentuk generasi cemerlang dan masyarakat berilmu.

VISI

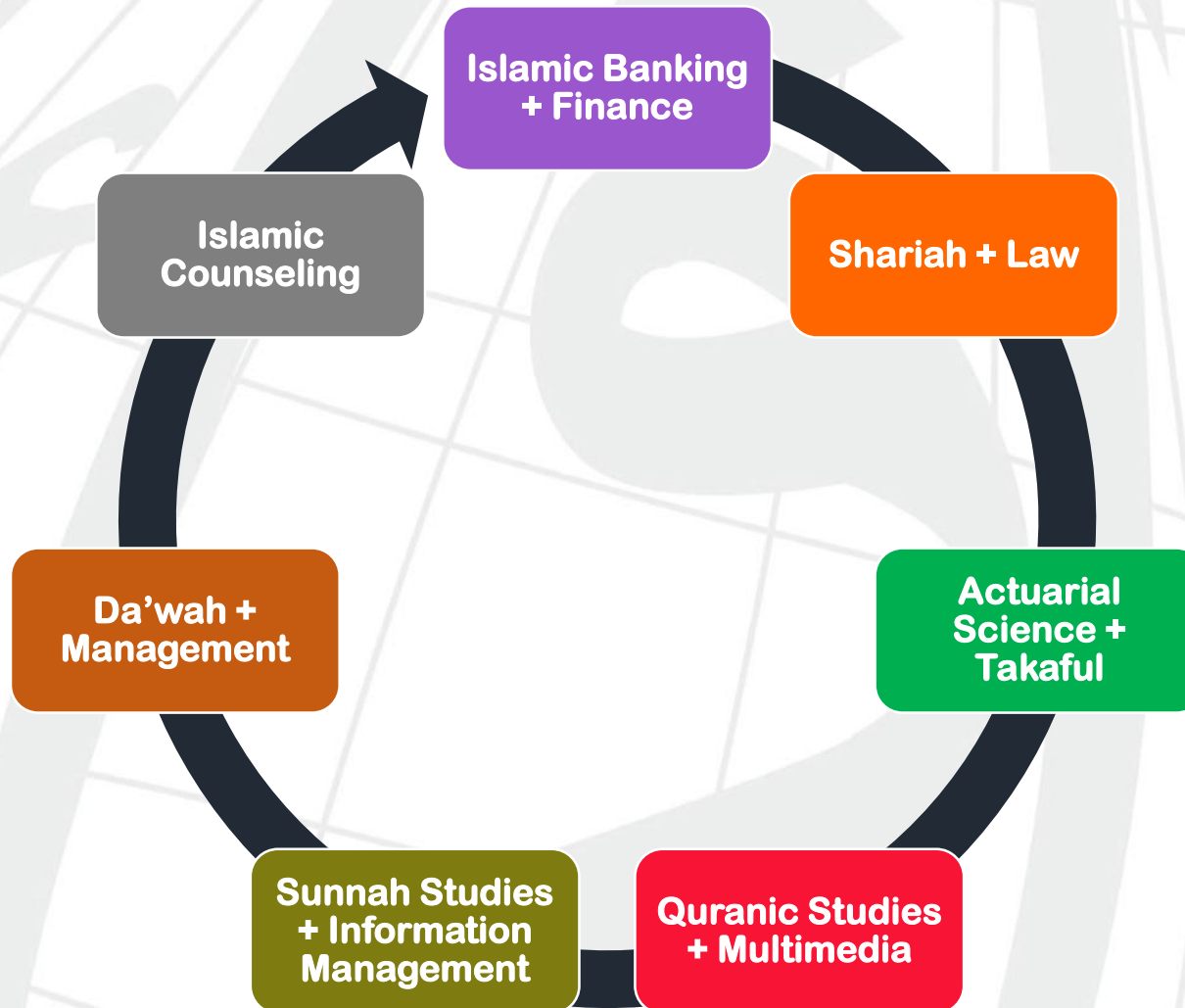
Mengintegrasikan ilmu Naqli dan Aqli untuk **mentransformasi dan menghasilkan nilai** kepada negara, ummah dan manusia sejagat.

MISI

Bertekad menjadi **sebuah institusi ilmu terkehadapan yang berteraskan pengajian Islam** dan menjadi peneraju ilmu baharu yang menggunakan teknologi terkini bagi menghasilkan inovasi yang mampu mentransformasikan negara, ummah dan manusia sejagat



Integrative (Naqli + Aqli)



All courses give emphasis on basic Islamic teaching (*aqidah, akhlaq, ethics & ibadah*) and embedded through Islamic content

Integration of N-A knowledge – NOT limited to academic programmes

**“Tidak ada
pertentangan di antara
ilmu Naqli dan Aqli”**

- Syeikh Dr Yusof Qardawi



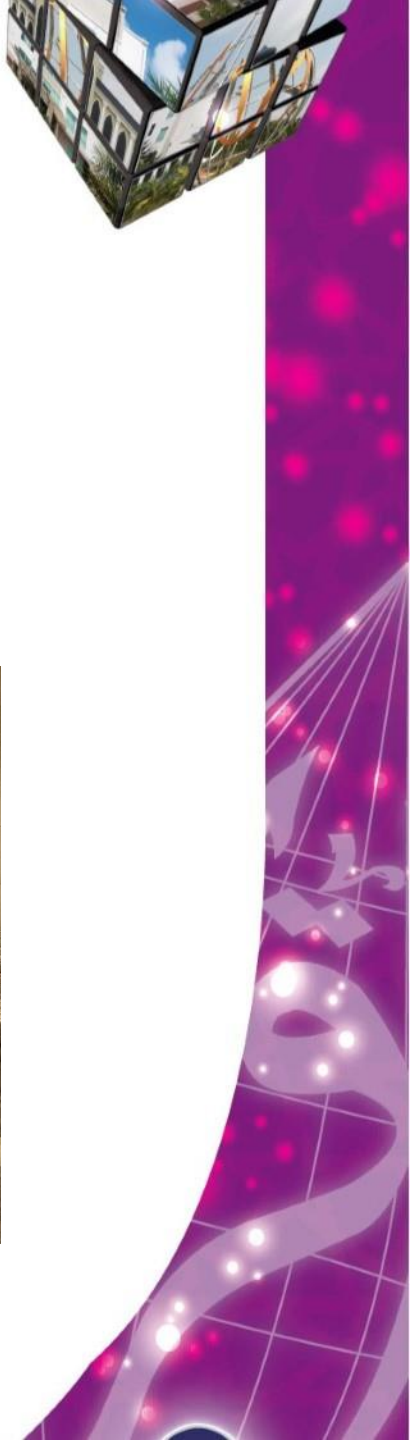
“Usaha yang telah USIM lakukan akan melahirkan benih-benih profesional serta pendakwah yang hebat. Saya menyokong penuh apa yang telah USIM usahakan”

**- Syeikh Salih At-Talib
Imam Masjidil Haram, Mekah.**



**“Pelaksanaan program
Permata Insan
merupakan usaha yang
jabbar (perkasa) yang
USIM lakukan”**

**-Syeikh Abdul Bari Al-Thubaiti,
Imam Masjid Nabawi, Madinah.**



DBP : ilmu cara mencipta barang-barang dalam perusahaan, seperti bangunan, jentera.

TEKNOLOGI

TEKNOLOGI ISLAM : Ilmu praktikal bertunjangkan tauhid kepada Allah, seimbang serta mengikut etika islam dan dipertanggungjawabkan kepada manusia untuk mentadbir alam tabii dengan baik

ISTILAH:
Pengaplikasian ilmu secara praktikal dalam bidang perdagangan dan industri untuk kemanfaatan manusia



BAHASA :
Mempunyai ilmu
terhadap sesuatu
dan memahaminya

ISTILAH : Ilmu
berkenaan hukum-
hakam syarak yang
bersifat amali atau
praktikal yang diambil
dari dalil-
dalil *tafsili* (bersifat
juz'i)

FIQH

TUJUAN: Menjaga
syariah islamiah,
Menyusun usul dalil
dengan tepat,
mudahkan proses
ijtihad, mengelakkan
penafsiran dalil yang
berdasarkan nafsu
dan emosi.

SCIENCE vs TECHNOLOGY

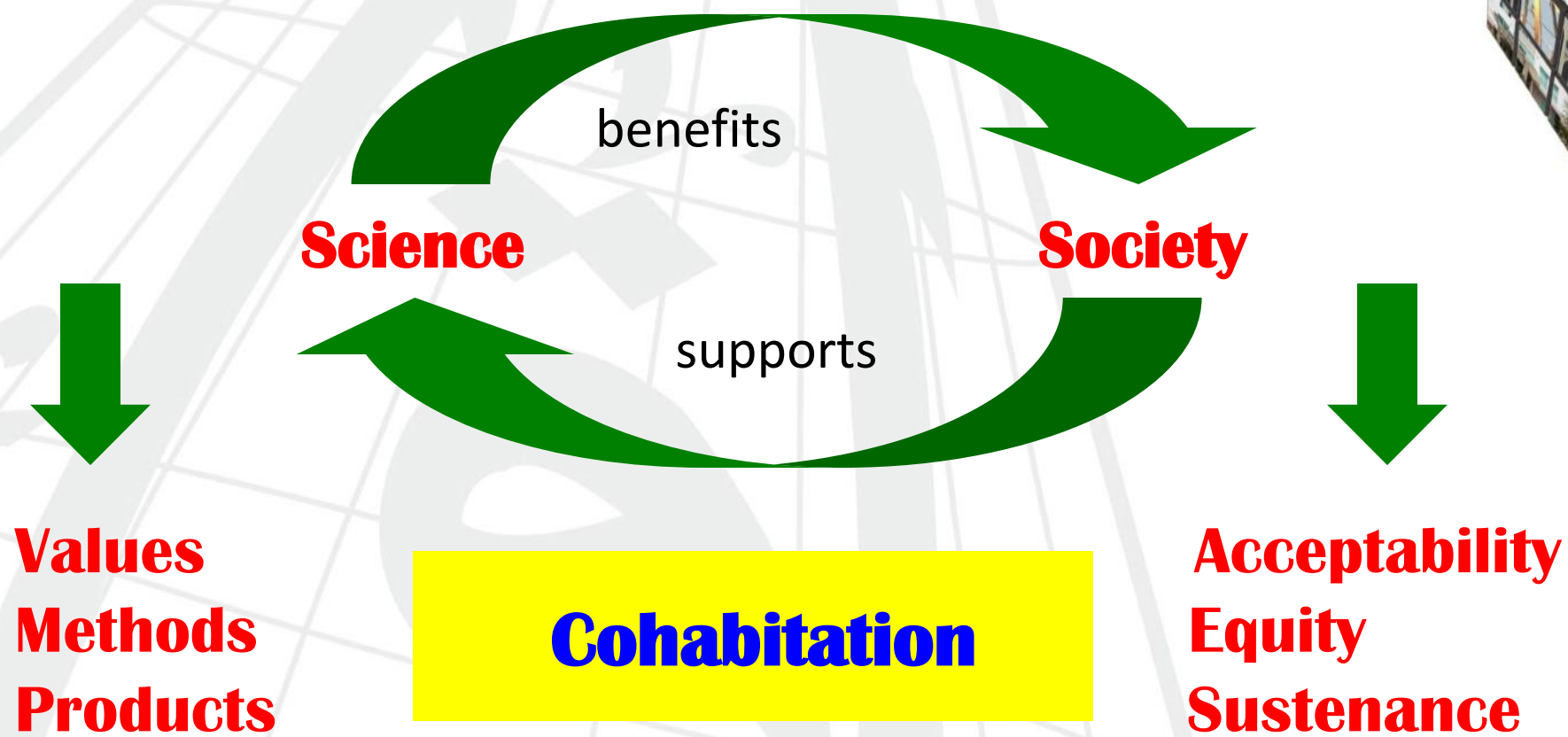


SCIENCE

- **Quest for understanding objective laws governing natural phenomena**
- **Pursuit of truth itself; Know-Why**
- **Not concerned with potential for application; theory the *raison d'être* of science**
- **Disseminated freely. Published. Other scientists are expected to replicate & verify findings.**
- **Time-frame is medium to long term**
- **Science seeks most precise data to support or refute a hypothesis.**

TECHNOLOGY

- **Quest for making directly useful application of scientific principles to production**
- **Know-How**
- **Tech has a direct purpose in mind; providing practical solution *raison d'être***
- **Not disseminated freely. Has a price attached. Is traded. Not published. Closely guarded.**
- **Time-frame is short; time-targets are set**
- **Weighs precision against cost of obtaining data & other practical concerns**



- ✓ **SCIENCE & TECHNOLOGY** now inseparable: **Science leads to technology; technology leads to new science; the process goes on.**
- ✓ **Science** – Responsible, transparent, and understand the full implications of new discoveries in the context of **moral and ethical values** and sustainability of our planet
- ✓ **Society** – Must shed its cynicism and skepticism about science and recognize its centrality for human good

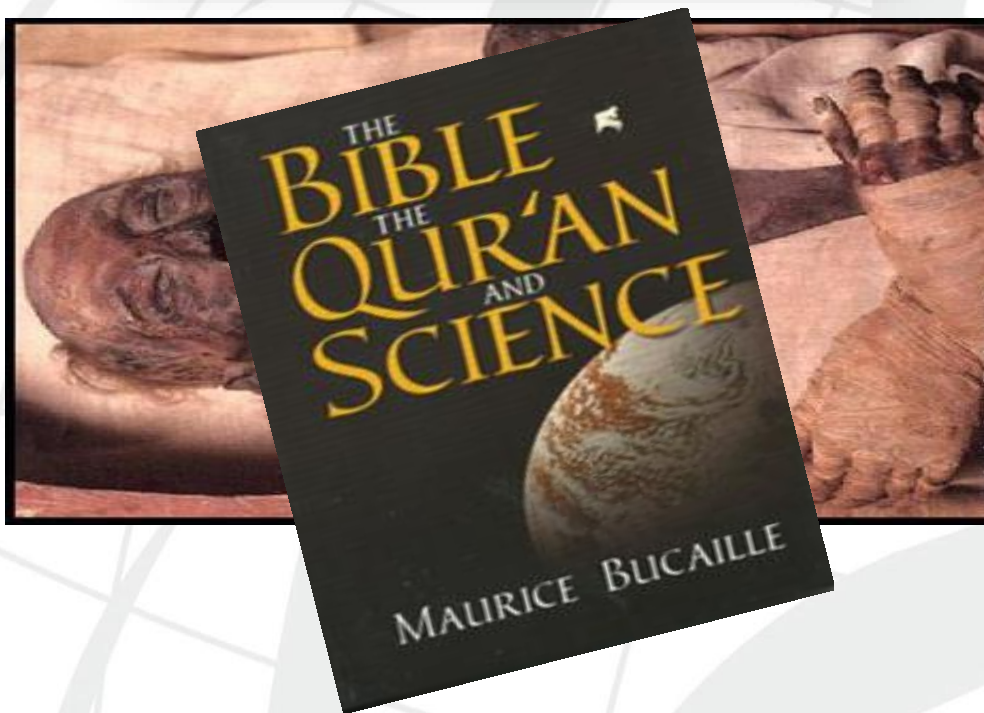
**Menggamit Hidayah
Melalui
SAINS & TEKNOLOGI**





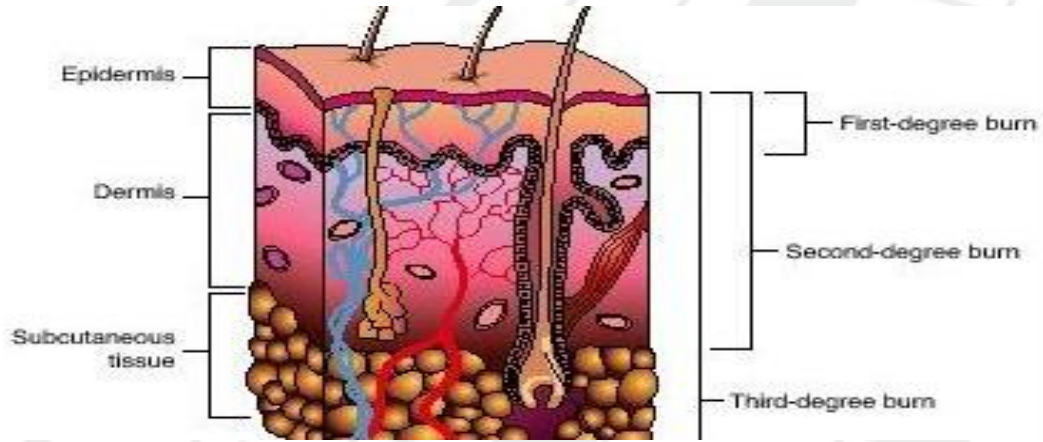
DR MAURICE BUCAILLE

“Adakah masuk akal, di hadapanku ini adalah Firaun yang cuba menangkap Musa? Apakah masuk akal Muhammad mengetahui hal sejarah ini? Pada hal kejadian Musa dikejar Firaun telah berlaku sebelum al-Quran diturunkan,” kata hatinya sendirian.



“Maka pada hari ini Kami selamatkan badan kamu supaya kamu dapat menjadi pelajaran bagi orang-orang yang datang sesudah kamu dan sesungguhnya kebanyakan manusia lengah dari tanda-tanda kekuasaan Kami.” (Yunus: 92)

“Sains dan Islam umpama saudara kembar yang tidak boleh berpisah. Ini kerana dalam Injil terdapat pelbagai kesilapan dari aspek saintifik tetapi tiada sedikitpun kesilapan seperti itu ada dalam al-Quran.



PROF TAGATA TAGASONE

- **Ketua Jabatan Anatomi dan Embriologi di Universiti of Shiang Mai di Thailand - masuk Islam Persidangan Perubatan Saudi Ke 8 di Riyadh.**



"**Mereka yang menolak ayat-ayat Kami. Kami akan campakkan mereka dalam api; berkali-kali sehingga kulit mereka terbakar hangus. Kami akan ganti kulit mereka dengan kulit yang baru supaya mereka merasakan azab ; sesungguhnya Allah Maha Berkuasa, Maha Bijaksana".**
(4:56)



JACQUES YVES COSTEAU

Pakar selam Perancis yang **menemui mata air di dasar laut yang bersifat tawar dan sedap di mana air tersebut tidak bercampur dengan air masin dan seolah-olah ada dinding yang memisahkan kedua-dua air tersebut.**

Seorang Profesor Islam menjelaskan bahawa fenomena ganjil itu bertepatan dengan surah **Ar-Rahman ayat (19-20) yang bermaksud :**

“Dia biarkan dua lautan bertemu, di antara keduanya ada batas yang tidak boleh ditembus.”

Kemudian dibacakan surat al-Furqan ayat 53 yang bermaksud:

“Dan Dialah yang membiarkan dua laut mengalir (berdampingan); yang ini tawar lagi segar dan yang lain asin lagi pahit; dan Dia jadikan antara keduanya dinding dan batas yang menghalangi.”





DR.FIDELMA O'LEARY

Pakar saraf di St Adrew University menemui bahawa darah tidak akan memasuki urat saraf di dalam otak manusia secara sempurna melainkan ketika sujud dalam solat.

Beliau telah membuka sebuah klinik yang bertemakan 'Perubatan Melalui Al-Quran di mana ubat-ubatannya berteraskan apa yang terdapat di dalam Al-Quran termasuklah berpuasa, madu lebah, biji hitam (black seed) dan sebagainya.

Dari Abi Hurairah ra, Rasulullah saw bersabda, 'Sedekat-dekat hamba dengan tuhan nya adalah ketika sujud' HR Muslim.



Sorotan Era Keagungan SAINS ISLAM



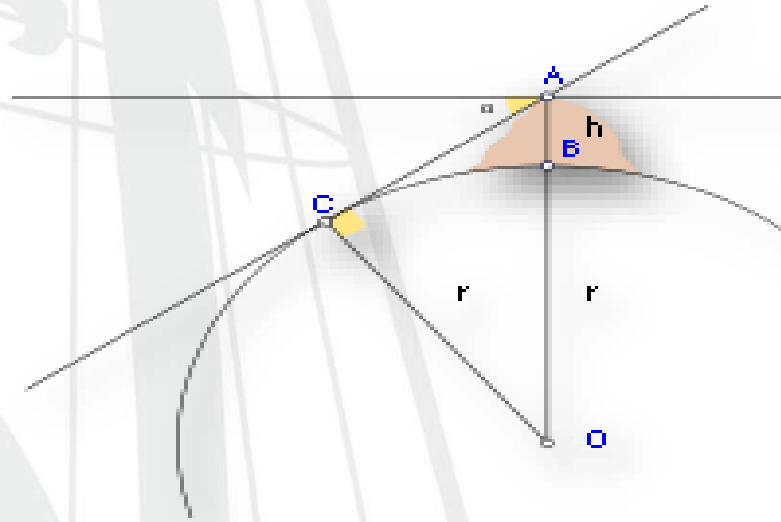
ISLAMIC GOLDEN AGE

- Science developed under **Islamic civilization** between the 8th - 16th centuries.
- It is also known as **Arabic Science** since the majority of texts during this period were written in **Arabic**, the *lingua franca* of **Islamic civilization**.
- Despite these terms, not all scientists during this period were Muslim or Arab, as there were a number of notable **non-Arab scientists** (most notably Persians), as well as some **non-Muslim scientists**, who contributed to scientific studies in the muslim world.



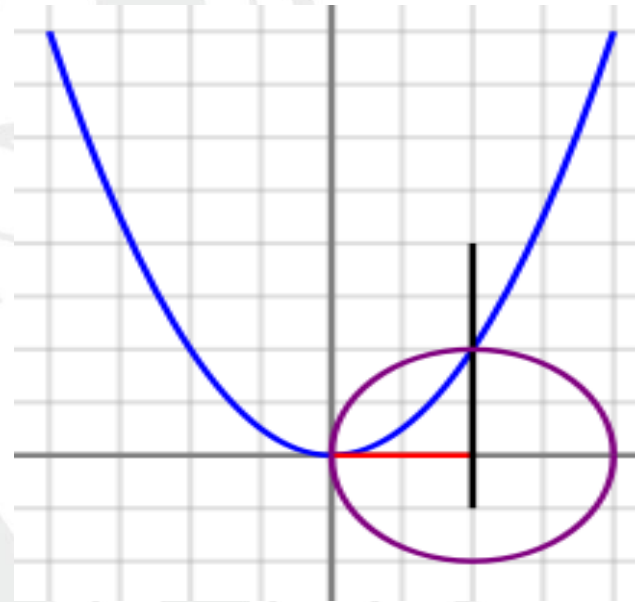
Abū Rayḥān Muḥammad ibn Aḥmad Al-Birunī

- The most important contribution of the Islamic mathematicians was the development of **algebra**.
- **Al-Biruni** developed a new method using trigonometric calculations to compute earth's **radius** and **circumference** based on the angle between the horizontal line and true horizon from the peak of a mountain with known height.



Omar Khayám

- wrote the *Treatise on Demonstration of Problems of Algebra* containing the systematic solution of third-degree equations.
- Khayyám obtained the solutions of these equations by finding the intersection points of **two conic sections**.

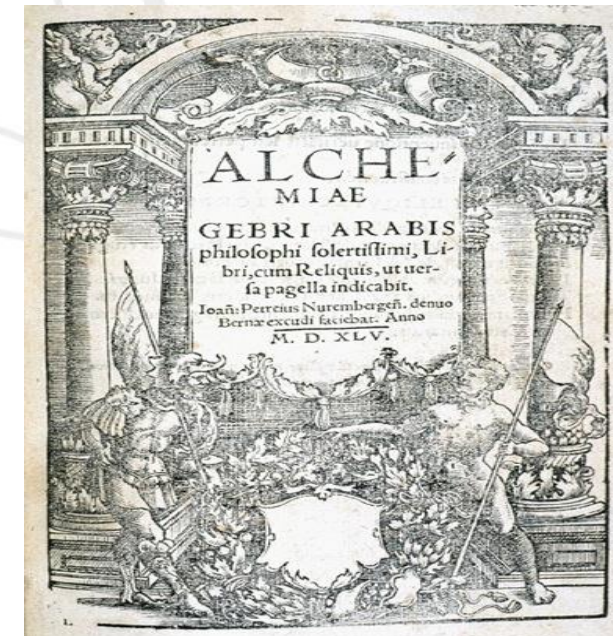
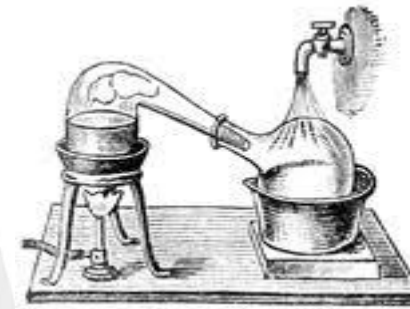


To solve the third-degree equation $x^3 + ax = b$ Khayyám constructed the parabola $x^2 = ay$, a circle with diameter b/a^2 , and a vertical line through the intersection point.



Jābir ibn Hayyān (known as "Geber")

- the 9th century chemist considered as "**the father of chemistry**".
- Introduced a systematic and **experimental approach to scientific research** based in the **laboratory**.
- He chemically analyzed many **chemical substances**, distinguished between **alkalis & acids** and manufactured hundreds of **drugs**.
- He also refined the theory of five **classical elements** into the theory of seven **alchemical elements** after identifying **mercury** and **sulfur** as **chemical elements**.



Muhammad ibn Zakariya al-Razi

- **father of Islamic medicine** - "the **greatest physician of the Muslim World**".
- **Medical research, clinical care, and chemistry** - the first to differentiate **smallpox** from **measles**, and the discovery of numerous compounds and chemicals including **kerosene** etc.
- **Razi made fundamental and enduring contributions to the fields of medicine, alchemy, music, and philosophy**, recorded in over **200 books and articles** in various fields of science.
- **As an alchemist, Razi is known for his study of sulfuric acid.**



**Manusia Sebagai
KHALIFAH**



**Kamu (wahai umat Muhammad) adalah
sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi
(faedah) umat manusia, (kerana) kamu
menyuruh berbuat segala perkara yang
baik dan melarang daripada segala
perkara yang salah (buruk dan keji),
serta kamu pula beriman kepada Allah
(dengan sebenar-benar iman). Dan
kalaulah Ahli Kitab (Yahudi dan Nasrani)
itu beriman (sebagaimana yang
semestinya), tentulah (iman) itu menjadi
baik dengan mereka. (tetapi) di antara
mereka yang beriman, dan kebanyakan
mereka: orang-orang yang fasik.**

Al-Imran: 110



Tuntutan memerhati alam....

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang, terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.

Yaitu orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri dan duduk, dan dalam keadaan berbaring, dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi sambil berkata: "Ya Tuhan kami, Engkau tidak menciptakan ini dengan sia-sia! Maha Suci Engkau! Maka peliharalah kami dari siksa neraka.”

Al Imran 190 -191



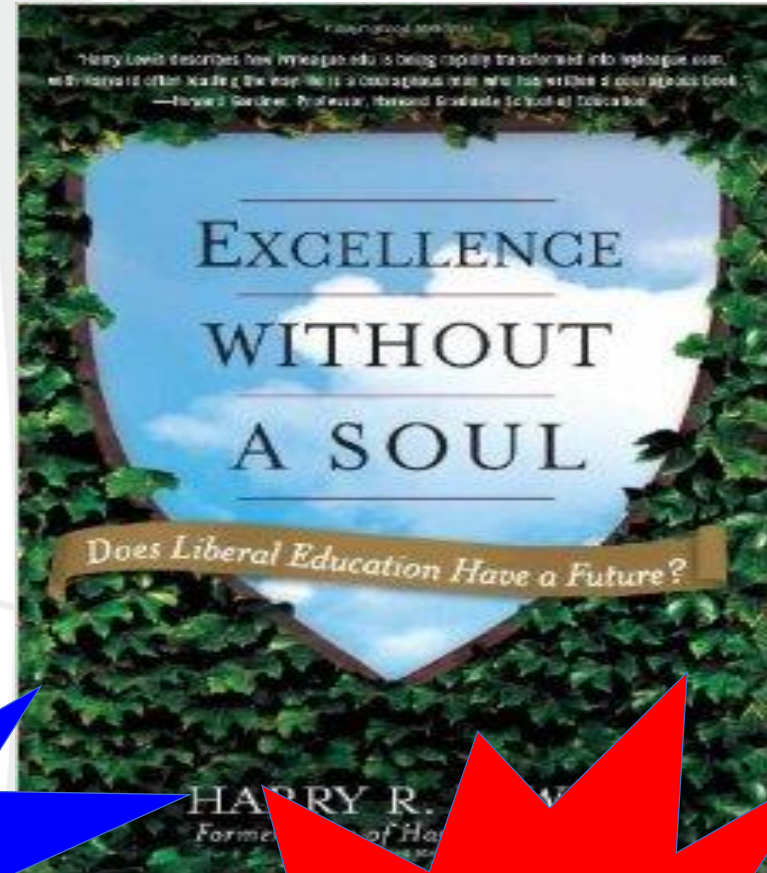
“Telah nampak kerusakan di darat dan di lautan akibat perbuatan tangan (maksiat) manusia, supaya Allâh merasakan kepada mereka sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”

Ar-Rum:41



“But while striving to be unsurpassed in the quality of its faculty and students, **Universities have forgotten that the fundamental purpose of undergraduate education is to turn young people into adults who will take responsibility for society”.**

**Prof Harry R. Lewis
Harvard University**

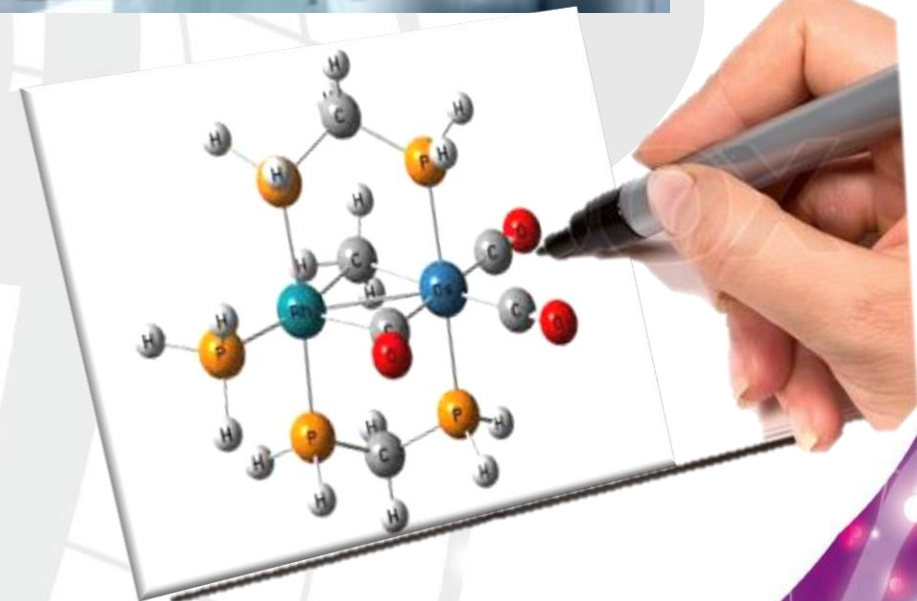


**pendidikan
'sekular'
tanpa roh ?**

**skilled
barbarian!**

Pengertian **SAINS TAUHIDIK**

- ❑ Pembelajaran sains berterasaskan tauhid - manusia sebagai **hamba & khalifah Allah** dunia dan akhirat.
- ❑ Integrasi antara sains dan agama selaras dengan ajaran Islam & **MENOLAK** keterasingan ilmu sains dan ilmu agama.



CIRI-CIRI SAINS ISLAM



- 1 Berteraskan Prinsip **Tauhid**
- 2 Integrasi Ilmu **Naqli (Wahyu) dan Aqli (Akal)**
- 3 Alam Sebagai **Pembawa Mesej**
- 4 Kebenaran Hakiki Adalah Kebenaran Wahyu
- 5 Sains dan Teknologi Mengukuhkan Keimanan

PEMBUDAYAAN SAINS SECARA TAUHID ?



- + Memahami warisan Rasulullah saw – ‘AlQuran & Sunnah’ melalui aspek sains.**
- + Menghargai alam & kehidupan – kesihatan, keluarga, alam sekitar.**
- + Sains sebagai ‘kaedah’ untuk mendekati Allah swt & mempertingkatkan keimanan.**
- + Pembelajaran sains lebih terjurus dan menyeronokkan**
- + Melahirkan budaya menyelidik – aspek R&D**

SAINS TAUHIDIK vs SAINS SEKULAR



SAINS SEKULAR

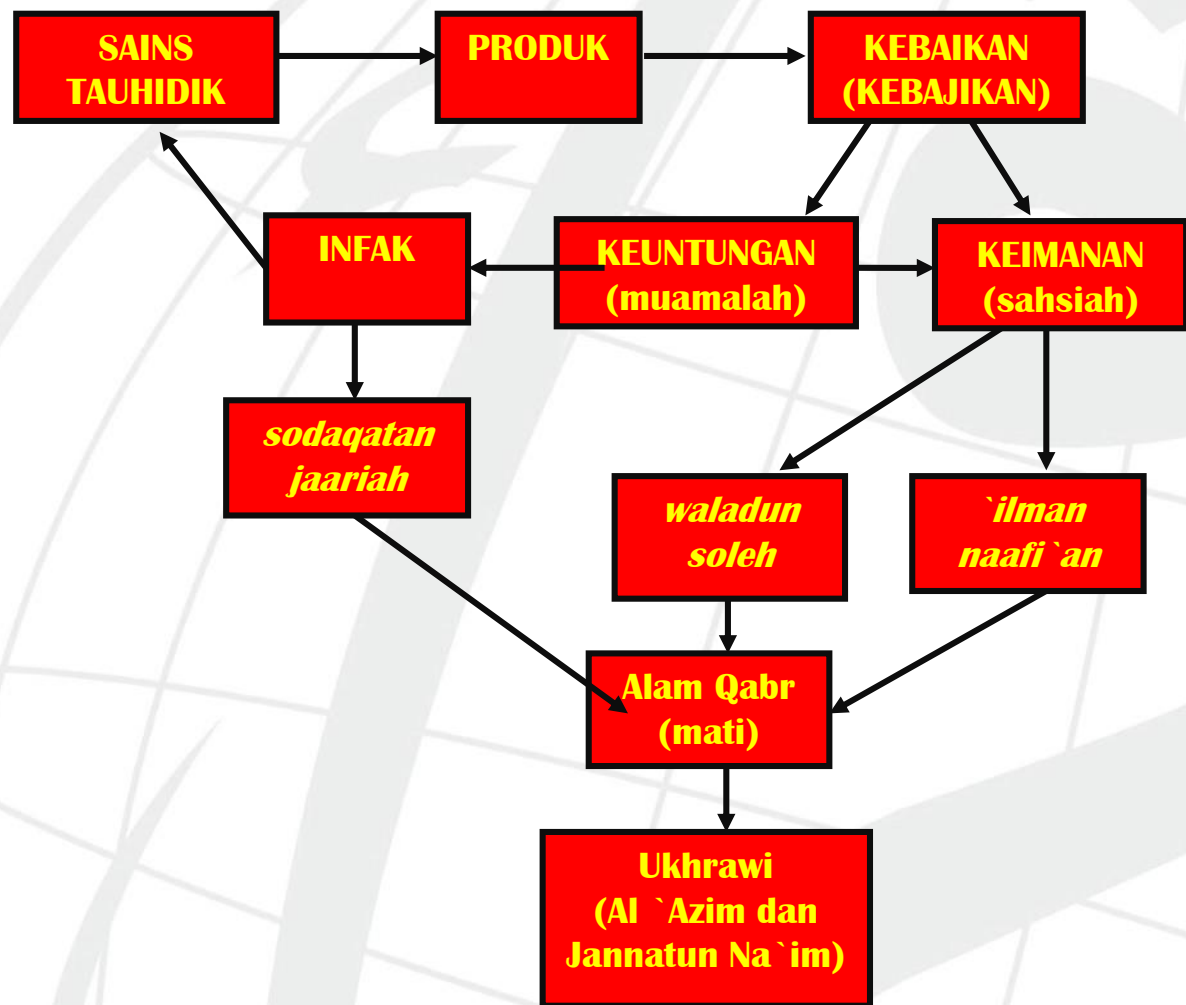
- Tuhan tidak ada.
- Pencerapan dilakukan secara sistematis, rasional dan objektif (tidak diwarnai oleh perasaan budaya dan agama)
- Akal diutamakan.
- Budaya dan agama dikesampingkan.
- Tabii alam sahaja difahami secara mutlak.
- Peraturan dan perundangan diperlukan untuk mengawal aktiviti sains.
- Dorongan '*Duniawi*' penggerak aktiviti sains.

SAINS TAUHIDIK

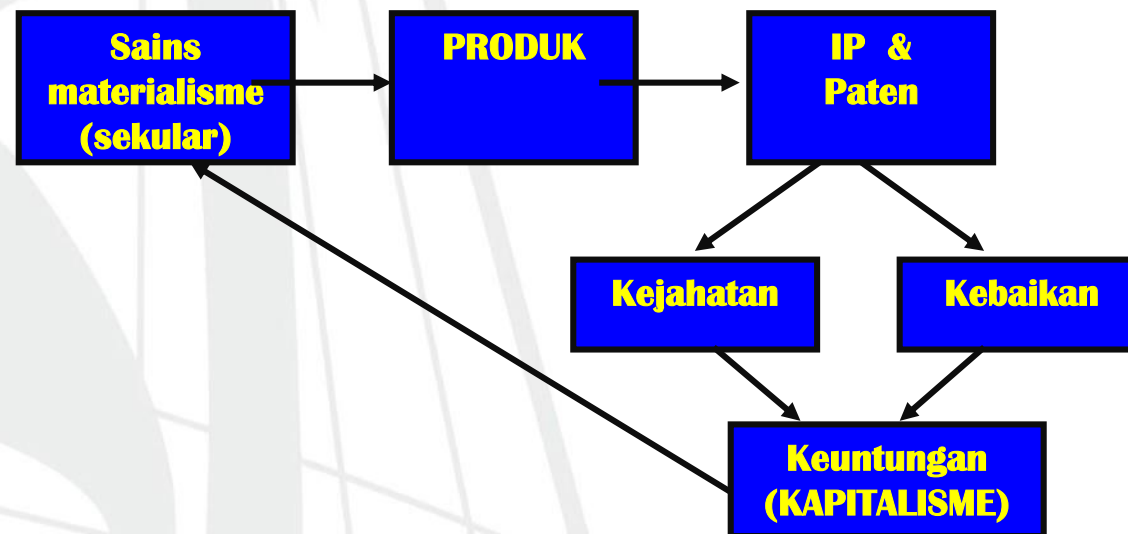
- Tuhan merupakan '*Central Theme*'
- Etika normatif amat dipentingkan.
- Pencerapan dilakukan secara sistematis, dan rasional tetapi tuntutan agama diutamakan.
- Akal diutamakan tetapi tunduk kepada agama ('Agama bukan apa yang kamu fikirkan; tidak ada agama bagi mereka yang tidak berfikir')
- Wujud '*wasatiyyah*' (keseimbangan dan kesepaduan) antara agama & akal
- Tabii alam tunduk kepada kuasa Ilahi.
- Peraturan dan perundangan diperlukan mengawal aktiviti sains.
- Dorongan '*Iman*' penggerak aktiviti sains.



TAPAK JALAN SAINS TAUHIDIK



TAPAK JALAN SAINS SEKULAR





**SHOW
CASE**

**kelestarian ALAM &
ibrah LEBAH**



PEMULIHARAAN ALAM SEKITAR (AIR & POKOK)



Diriwayatkan bahawa Rasulullah saw pernah melintasi Saad yang sedang berwudhu, lalu Baginda saw bertanya:

“Mengapa engkau berlebih-lebihan seperti ini wahai Saad ?” Saad bertanya: “Apakah di dalam wudhu juga ada istilah berlebih-lebihan ?” Baginda saw menjawab: “Benar, sekalipun engkau berada di sungai yang mengalir.”

(HR Ahmad)



**"Terangkanlah kepadaku jika sumber air kamu menjadi kering; maka siapakah yang akan mendatangkan air yang mengalir bagimu?".
(Al-Mulk : 30)**



**“Tidakkah kamu melihat air yang kamu minum? Kamukah yang menurunkannya dari awan (sebagai hujan), atau Kami yang menurunkannya? Kalau Kami kehendaki, Kami akan jadikan dia asin; maka ada baiknya kalau kamu bersyukur”
(Al-Waqi’ ah : 68-70)**



- **Pengambilan air yang berlebihan mengganggu kelestarian dan menyebabkan ketidakcukupan kepada manusia dan makhluk lain.**

“Dan Kami turunkan hujan dari langit dengan sukatan yang tertentu, serta Kami tempatkan dia tersimpan di bumi; dan sesungguhnya Kami sudah tentu berkuasa melenyapkannya. Kemudian, Kami tumbuhkan untuk kamu dengan air itu, kebun-kebun tamar (kurma) dan anggur. Kamu peroleh dalam kebun-kebun itu (berbagai jenis lagi) buah-buahan yang banyak, dan dari kebun-kebun itulah kami peroleh rezeki penghidupan kamu. Dan (Kami juga menumbuhkan untuk kamu dengan air itu) pokok yang asal tumbuhnya di kawasan Gunung Tursina (zaitun), yang mengeluarkan minyak dan (menyedapkan masakan) lauk bagi orang-orang yang makan.

(Al-Mu'minun, ayat 18- 20)



PRECIPITATION, DEPOSITION / DESUBLIMATION
Water droplets fall from clouds as drizzle, rain, snow, or ice.

ACCUMULATION, SNOWMELT, MELTWATER, SUBLIMATION, DESUBLIMATION/DEPOSITION
Snow and ice accumulate, later melting back into liquid water, or turning into vapor.

ADVECTION
Winds move clouds through the atmosphere.

SURFACE RUNOFF, CHANNEL RUNOFF, RESERVOIRS
Water flows above ground as runoff, forming streams, rivers, swamps, ponds, and lakes.

CONDENSATION, CLOUDS, FOG
Water vapor rises and condenses as clouds.

EVAPORATION
Heat from the sun causes water to evaporate.

PLANT UPTAKE, INTERCEPTION, TRANSPIRATION
Plants take up water from the ground, and later transpire it back into the air.

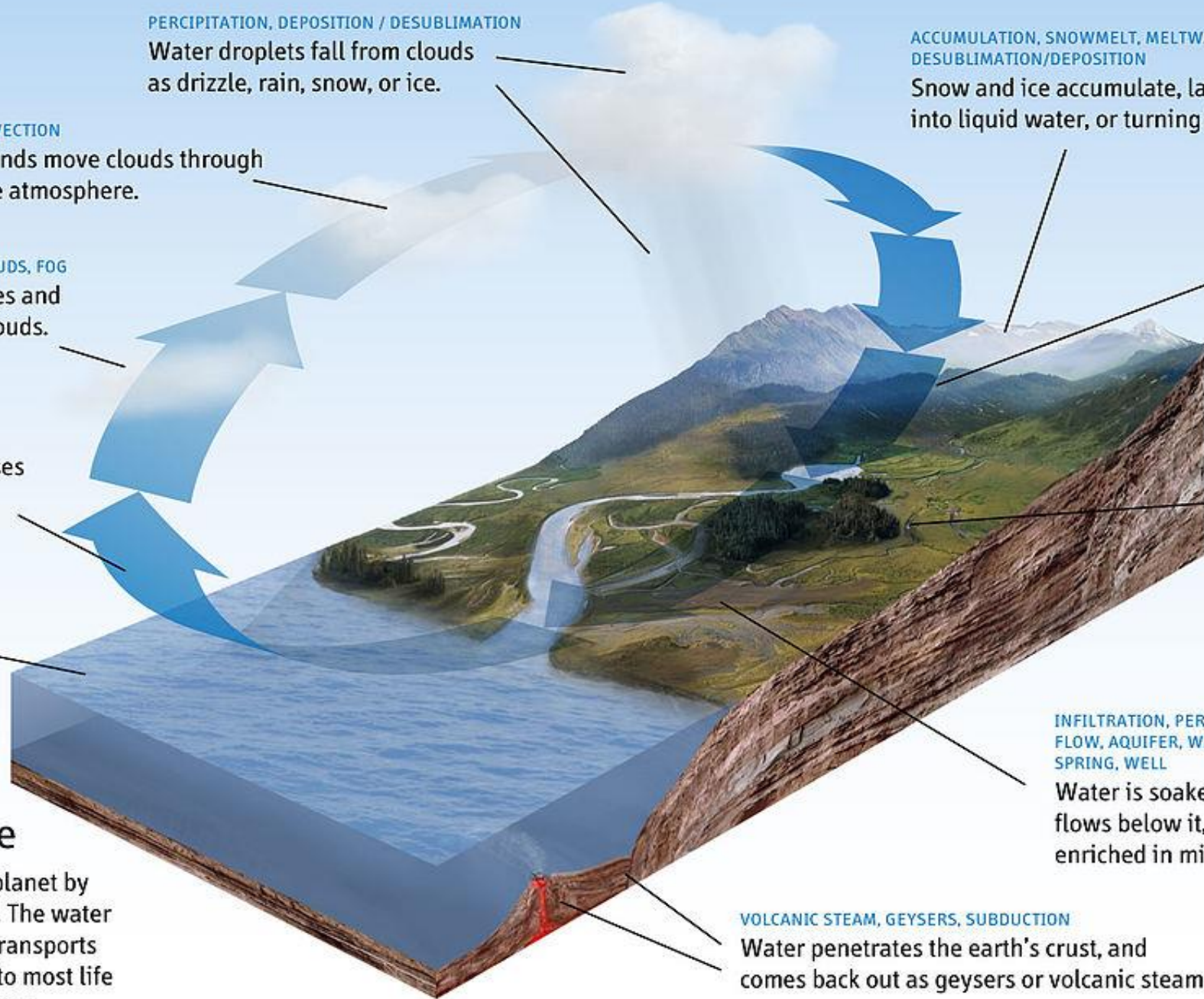
HYDROSPHERE, OCEANS
The oceans contain 97% of Earth's water.

INFILTRATION, PERCOLATION, SUBSURFACE FLOW, AQUIFER, WATER TABLE, SEEPAGE, SPRING, WELL
Water is soaked into the ground, flows below it, and seeps back out enriched in minerals.

VOLCANIC STEAM, GEYSERS, SUBDUCTION
Water penetrates the earth's crust, and comes back out as geysers or volcanic steam

The Water Cycle

Water moves around our planet by the processes shown here. The water cycle shapes landscapes, transports minerals, and is essential to most life and ecosystems on the planet.



- **Rasulullah saw berwuduk dengan secupak air dan bermandi dengan segantang sehingga lima cupak (HR Muslim).**

nota: secupak air = 687mL; segantang air = 2.75L.



HUKUM PENGGUNAAN AIR SEMASA WUDUK (MAJLIS FATWA JORDAN):

- 1. Sekiranya air itu milik sendiri maka hukumnya makruh;**
- 2. Sekiranya air itu milik orang lain dan pembaziran berlaku tanpa izin, maka hukumnya haram,**
- 3. Sekiranya air itu diwaqafkan untuk umum seperti di masjid, maka hukumnya haram.**



**Imam Bukhari dan Ahmad
meriwayatkan dari Anas bin
Malik, Rasulullah saw
bersabda :**

**“Jika kiamat terjadi dan
salah seorang di antara
kalian memegang benih
pohon kurma, lalu ia
mampu menanamnya
sebelum bangkit berdiri,
hendakalah ia bergegas
menanamnya.”**



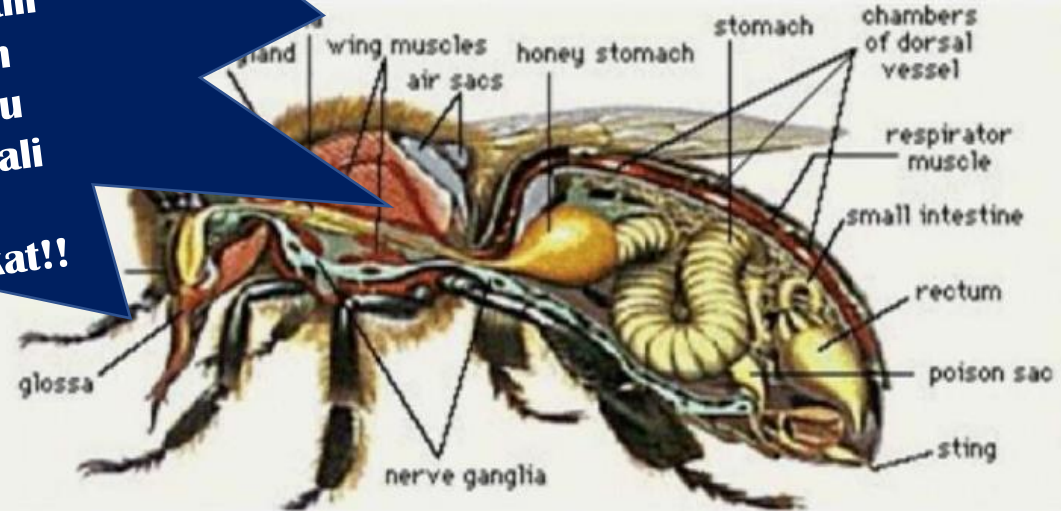
KEUNIKAN LEBAH

“Dan Tuhanmu memberi ilham kepada lebah: Hendaklah engkau membuat sarangmu di **gunung-ganang dan di pokok-pokok kayu dan juga di binaan-binaan yang didirikan oleh manusia.**

Kemudian makanlah dari segala jenis **bunga-bunga dan buah-buahan** (yang engkau sukai), serta **turutlah jalan-jalan peraturan Tuhan** yang diilhamkan dan dimudahkannya kepadamu. (Dengan itu) akan keluarlah **madu** dalam minuman (madu) yang berlainan. **Madu** mengandung penawar bagi bermacam-macam berbagai-bagai penyakit. Demikian itu, ada **TANDA** (kemurahan Allah) bagi orang-orang yang berfikir.”

(An Nahl: 68 – 69)

Keluar daripada perutnya (perut lebah mengandung enzim dan boleh dikatakan tanpa melalui proses di dalam perutnya, madu tidak akan terhasil) penghasilan madu adalah melalui beberapa kali proses pembuangan air sehingga madu menjadi likat!!

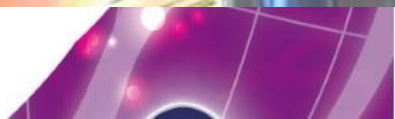


HABITAT LEBAH

Gunung-
Ganang

Pokok
Kayu

Bangunan



MAKANAN LEBAH



PENGEMUDIAN (*NAVIGATION*) LEBAH

Jalan-jalan yang ditempuh (mengikuti jalan Allah) dapatan daripada kajian saintis barat bahawa lebah menggunakan matahari untuk memandu (*navigate*) ke arah makanannya namun sebenarnya jalan-jalan tersebut telah ditunjukkan oleh Allah S.W.T



NECTAR SOURCE A



NECTAR SOURCE B



- 1 The scout bees search for nectar. Once they've found a promising spot, they return to the hive "dance floor" and perform a dance.
- 2 The forager bees dance behind the scouts until they learn the location of the nectar. Then the foragers fly out to collect the nectar.
- 3 The bees that return continue the dance until the nectar is gone. Forager bees continue to fly to the same source unless they follow a new bee with a more appealing dance routine.

Dancing scout

Follower bees

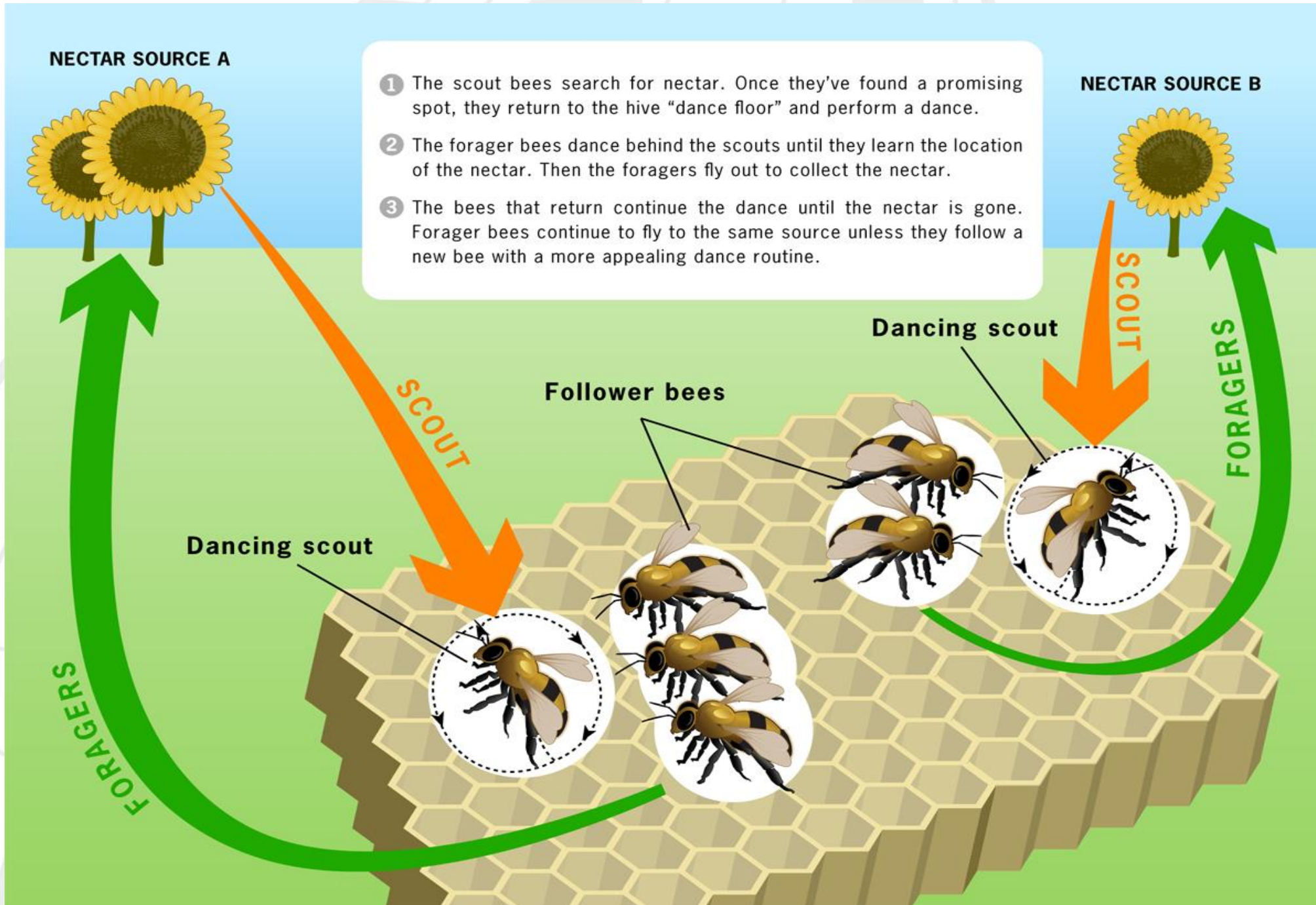
Dancing scout

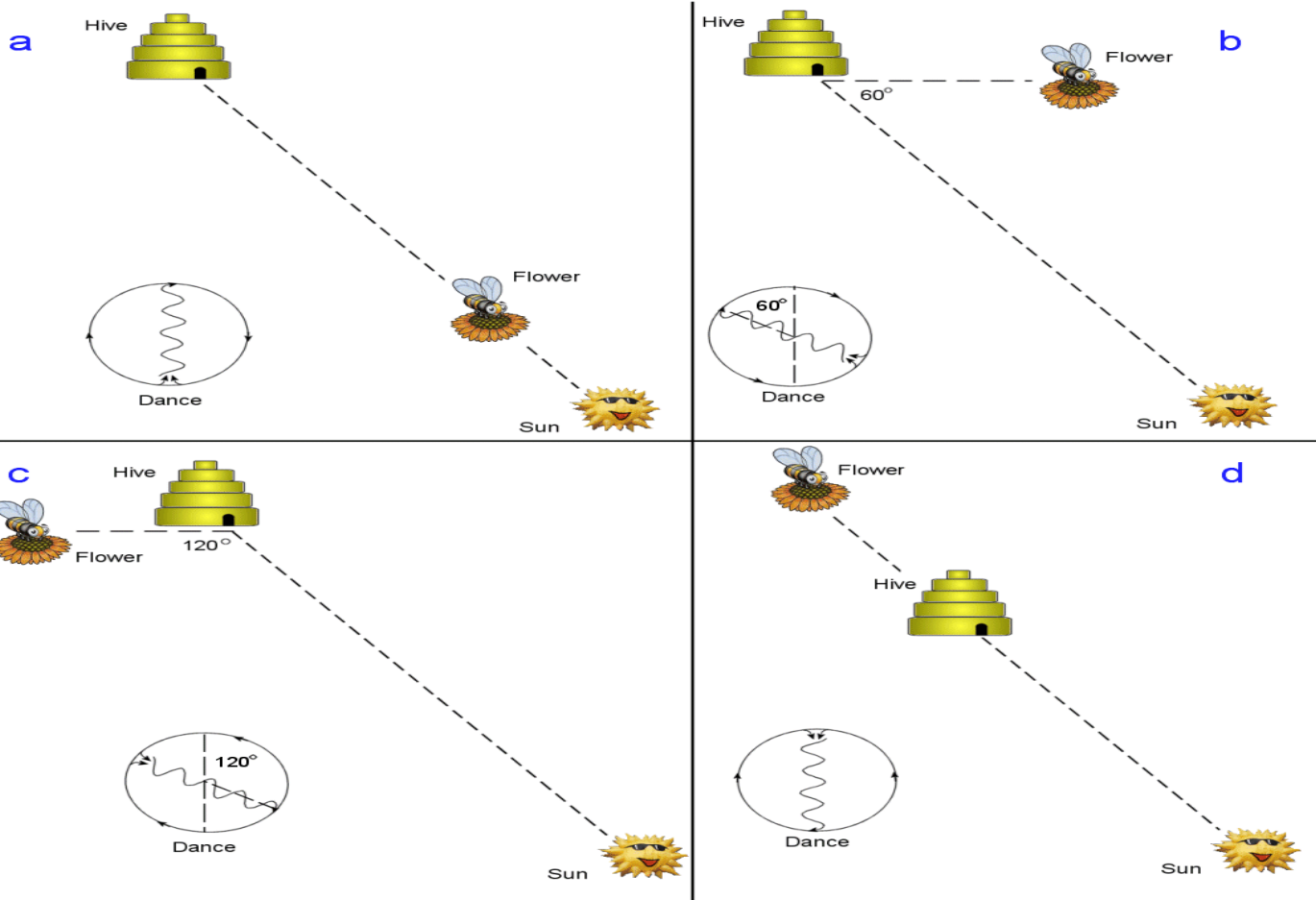
SCOUT

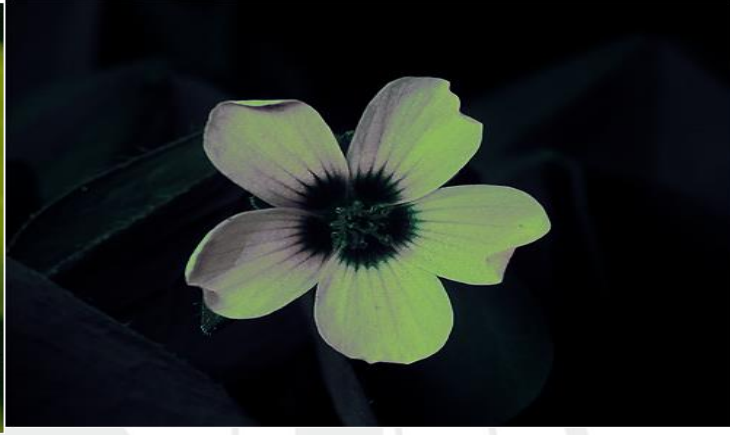
SCOUT

FORAGERS

FORAGERS







Kandungan Jeli Diraja !

Kandungan zat	Nilai
Vitamin B1 (Tiamin)	1.5 - 7.4 μg
Vitamin B2 (Riboflavin)	5.3 - 10.0 μg
Vitamin B3 (Niasin-asid nikotinik)	91.0 - 149.0 μg
Vitamin B5 (Asid pantotenik)	65.0 - 200 μg
Vitamin B6 (Piridoksin)	2.2 - 10.2 μg
Vitamin B7 (Inositol)	78.0 - 150.0 μg
Vitamin B8 (Biotin)	0.9 - 3.7 μg
Vitamin B9 (Asid folik)	0.16 - 0.5 μg
Vitamin C	sebagai surihan

**22 ASID AMINO DAN 6 DARIPADANYA TIDAK DAPAT
DIHASILKAN OLEH TUBUH BADAN MANUSIA YANG PENTING
UNTUK HIDUPAN**



KOMUNIKASI BERSAMA SEMUT

“(Maralah angkatan itu) hingga apabila mereka sampai ke “wadi al-Naml”, berkatalah seekor semut: *“wahai sekalian semut, masuklah ke sarang kamu masing-masing, jangan Sulaiman dan tenteranya memijak serta membinasakan kamu, sedang mereka tidak menyedari”*. Maka tersenyumlah Nabi Sulaiman mendengar kata-kata semut, dan berdoa dengan berkata: “Wahai Tuhanku ilhamkanlah daku supaya tetap bersyukur akan nikmatMu yang Engkau kurniakan kepadaku dan kepada ibubapaku, dan supaya aku tetap mengerjakan amal saleh yang Engkau redhai, dan masuklah daku-dengan limpah rahmatMu- dalam kumpulan hamba-hambaMu yang soleh

An Naml: 18 - 19



Evolusi Teknologi Komunikasi

Past To Present COMMUNICATION TECHNOLOGY



Smoke Signal
[Former]



Carrier Pigeon
[Former]



Telephone
[Former]



Telephone
[Former]



Mobile Phone
[Former]



Video Call
[Present]



3D Hologram
[Future]



Telepathy
[Future]



Salam Hormat

KUMPULAN PENYELIDIK FIQH TEKNOLOGI USIM



TERIMA KASIH

