SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN ASTANA

"ANAKKU SAZALI"

MOHAMED NAZIM BIN ISMAIL

PENOLONG KANAN HAL EHWAL MURID

SELAMA KITA MASIH
PUNYA TEKAD
YANG TERPELIHARA DALAM
SEMANGAT, MAKA TIADA KATA
TERLAMBAT
UNTUK MEMULAI SEBUAH
AWAL YANG BARU!

KRITERIA BERISIKO TINGGI

1 BERGADUH DENGAN MENGGUNAKAN SENJATA

2 BIADAB KETERLALUAN

3 PONTENG SEKOLAH SERIUS MELEBIHI 60 KALI SETAHUN

4 MEROKOK MELEBIHI 10 BATANG SEHARI

5 POSITIF DADAH

6 SALAH LAKU SEKS

MENANGANI MASALAH DISIPLIN

MESYUARAT GEJALA DISIPLIN MURID BERSAMA-SAMA YB DATO’ NOH BIN HJ OMAR, TIMBALAN MENTERI PELAJARAN PADA 03-06 JUN 2007 DI HOTEL HERITAGE, IPOH, PERAK.

1. JAWATANKUASA ANTI PONTENG SEKOLAH

2. PROGRAM PEMANTAPAN PIBG

3. AGENDA DISIPLIN [MESYUARAT AGUNG PIBG]

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
NUTP
SALAH LAKU DISIPLIN MURID
JENIS KESALAHAN :
DADAH
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
SESI KAUNSELING
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH AKTA DADAH BERBAHAYA (ADB) 1952 DAN AKTA RACUN 1952
MENGEDAR DADAH
SEKSYEN 39B ADB 1952
• Mengedar apa-apa dadah berbahaya sabit kesalahan boleh dihukum gantung sampai mati
MEMASUKKAN DADAH DALAM BADAN
SEKSYEN 15(1) (a) ADB 1952
• Hukuman penjara 2 tahun/denda RM5,000 dan pengawasan 2 tahun
MEMILIKI DADAH
SEKSYEN 39A (2) ADB 1952
• Hukuman penjara seumur hidup/5 tahun dan sebatan
SEKSYEN 39A (1) ADB 1952
• Hukuman penjara 5 tahun dan 3 kali sebatan
SEKSYEN 12(2) ADB 1952
• Hukuman penjara 5 tahun/denda tidak lebih RM100,000
KESALAHAN AKTA RACUN 1952
SEKSYEN 30(3) AKTA RACUN
• Hukuman denda RM10,000/penjara 4 tahun/ kedua-duanya sekali

POLIS DIRAJA MALAYSIA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
NUTP
SALAH LAKU DISIPLIN MURID
CEROBOH/ PECAH MASUK
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
GANTUNG PERSEKOLAHAN/BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH KANUN KESEKSAAN (KK)
SEKSYEN 448 KANUN KESEKSAAN
• Pencerobohan/memecah masuk
Hukuman
• Maksimum 3 tahun penjara/ denda maksimum RM5,000/ kedua-duanya
JENIS KESALAHAN :
ROMPAK
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
GANTUNG PERSEKOLAHAN/BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH KANUN KESEKSAAN (KK)
SEKSYEN 392 KANUN KESEKSAAN
• Merompak ada kesalahan mencuri/pemerasan
Hukuman
• Maksimum penjara 14 tahun dan denda/sebat
JENIS KESALAHAN :
MENCURI KENDERAAN BERMOTOR
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
GANTUNG PERSEKOLAHAN/BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH KANUN KESEKSAAN (KK)
SEKSYEN 379A KANUN KESEKSAAN
• Mencuri kenderaan bermotor atau mana-mana bahagian komponen sesebuah kenderaan bermotor
Hukuman
• Minimum 1 tahun penjara, maksimum 7 tahun dan denda
JENIS KESALAHAN :
MENCURI
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
GANTUNG PERSEKOLAHAN/BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH KANUN KESEKSAAN (KK)
SEKSYEN 379 KANUN KESEKSAAN
• Mencuri
Hukuman
• Penjara dan denda/ sebat
SEKSYEN 380 KANUN KESEKSAAN
• Mencuri dalam mana-mana bangunan
Hukuman
• Maksimum penjara 10 tahun dan denda/sebat

POLIS DIRAJA MALAYSIA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
NUTP
SALAH LAKU
DISIPLIN
MURID
JENIS
KESALAHAN :
GADUH
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
ROTAN/GANTUNG PERSEKOLAHAN/
BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH
KANUN KESEKSAAN (KK)
MENCEDERAKAN
SEKSYEN 323
KANUN KESEKSAAN
- Mencederakan dengan sengaja tanpa senjata dan mengakibatkan cedera ringan
Hukuman
- Penjara maksimum 1 tahun serta denda maksimum RM2,000/dengan kedua-duanya
SEKSYEN 324
KANUN KESEKSAAN
- Mencederakan dengan sengaja menggunakan senjata atau lain-lain benda yang merbahaya dan mengakibatkan cedera
Hukuman
- Penjara maksimum 3 tahun serta denda/sebat/mana-mana dua daripada seksaan itu
SEKSYEN 326
KANUN KESEKSAAN
- Mencederakan dengan sengaja menggunakan senjata atau lain-lain benda yang merbahaya dan mengakibatkan cedera parah
Hukuman
- Penjara maksimum 20 tahun/denda/sebat
KHIANAT
SEKSYEN 427
KANUN KESEKSAAN
- Khianat/perbuatan yang seumpama dengannya yang menyebabkan kerugian lebih RM25.00
Hukuman
- Penjara tidak kurang daripada 1 tahun dan tidak lebih daripada 5 tahun/dengan denda/dengan kedua-duanya
BUNUH
SEKSYEN 302
KANUN KESEKSAAN
- Membunuh orang dengan niat
Hukuman
- Gantung sampai mati
SEKSYEN 304
KANUN KESEKSAAN
- Membunuh orang tanpa niat
Hukuman
- Dengan niat, penjara maksimum 20 tahun/ dengan denda
- Tanpa niat, penjara maksimum 10 tahun/ denda kedua-duanya sekali
MERUSUH (LEBIH DARI SEORANG)
SEKSYEN 147 KANUN KESEKSAAN
- Merusuh tanpa senjata
Hukuman
- Penjara maksimum 2 tahun/denda/kedua-duanya sekali
SEKSYEN 148 KANUN KESEKSAAN
- Merusuh dengan menggunakan senjata
Hukuman
- Penjara maksimum 5 tahun/denda/ kedua-duanya sekali

POLIS DIRAJA MALAYSIA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
NUTP
SALAH LAKU DISIPLIN MURID
JENIS KESALAHAN :
UGUT/BULI
HUKUMAN PERINGKAT SEKOLAH :
ROTAN/GANTUNG PERSEKOLAHAN/ BUANG SEKOLAH
SIASATAN OLEH PIHAK POLIS :
HUKUMAN YANG BOLEH DIKENAKAN DI BAWAH KANUN KESEKSAAN (KK)
PEMERASAN - SEKSYEN 384 KANUN KESEKSAAN
i) Pemerasan
Barang siapa dengan sengaja mendatangkan kepada mana-mana orang ketakutan bahawa apa-apa bencana akan berlaku ke atas orang itu atau ke atas mana-mana orang lain dan dengan jalan demikian itu mendorong dengan curangnya orang yang didatangkan ketakutan itu supaya menyerahkan kepada mana-mana orang; harta atau cagaran berharga atau cagaran berharga adalah melakukan "pemerasan"
ii) Seksaan bagi pemerasan
Barang siapa melakukan pemerasan hendaklah diseksa dengan penjara selama tempoh yang boleh sampai sepuluh tahun atau dengan denda atau dengan sebat atau dengan mana-mana dua daripada seksaan-seksaan itu.
UGUTAN JENAYAH - SEKSYEN 506 KANUN KESEKSAAN
i) Menakutkan secara jenayah
Hukuman
• Penjara maksimum 2 tahun/denda/kedua-duanya sekali
ii) Ugut hendak menyebabkan kematian/cedera parah
Hukuman
• Penjara maksimum 7 tahun/denda/ kedua-duanya sekali

K

KESILAPAN KITA DALAM MENGURUS DISIPLIN

Wann..aku suruh ko curi punat tayar kete preve ustaz Afiq..dah buat blom?

Isshh..x baiklah..
x hormat guru tu namanya...

Lebih baik kita tengok soalan-soalan lepas...seperti soalan padanan, betul salah, ada saranan,aneka pilihan..

Manalah tahu kot-kot keluar dalam peperiksaan nanti....

'Punched by teacher' for being 3 minutes late

Alagesu rubbing ointment on his son Theban's back

Picture: LEONG WENG ONN

By TIMOTHY LEONARD

Form Three pupil also forced to stand under hot sun

RETURNING to class three minutes late after the recess proved painful for a Form Three pupil of SM Methodist ACS in Seremban

last night, said he was shocked over the harsh

However, Alagesu

be meeting

Guru didakwa pukul pelajar guna kayu

Oleh Suzianah Jiffar

KOTA KINABALU: Seorang pelajar Tingkatan Satu patah lengan kiri selepas dipercayai dipukul dengan sebatang kayu oleh gurunya ketika berada di kelas, minggu lalu.

Qairulnizam Abdullah, 13, pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) Beaufort, kira-kira 100 kilometer dari ini, dikatakan menghadapi kesukaran mengikuti pembelajaran Kemahiran Hidup dan masalahnya itu menyebabkan guru wanita terbabit hilang sabar.

Difahamkan, guru wanita berusia 38 tahun itu mengajar di sekolah berkenaan sejak lebih 10 tahun lalu.

Dalam kejadian 20 September itu, guru terbabit dikatakan mencapai sebatang kayu dan memukul lengan Qairulnizam berkali-kali tetapi pelajar itu hanya mendiamkan diri kerana takut.

Bapa mangsa, Abdullah Tapa, 50, berkata anaknya yang tinggal di asrama bagaimanapun tidak dapat menahan sakit lalu memaklumkan kejadian itu kepada warden asrama pada kira-kira jam 10 malam hari yang sama.

"Anak saya dihantar ke hospital bagi menerima rawatan dan dimaklumkan tulang lengannya retak," katanya.

Abdullah yang bekerja sendiri berkata, beliau membuat laporan polis di Ibu Pejabat Polis Daerah (IPD) Beaufort pada Sabtu lalu dan bercadang mengambil tindakan undang-undang ke atas guru, sekolah dan Jabatan Pelajaran.

Sementara itu, Ketua Bahagian Pengurusan IPD Beaufort, Asisten Superintendan Mohamad Taib, berkata pihaknya menahan guru wanita itu kelmarin bagi diambil keterangan.

30.10.2006 15:18

YTAR tawar biasiswa untuk pelajar terbaik

BERITA HARIAN

Boleh kena gantung kerja

Guru gunting tudung 65 pelajar tak ikut garis panduan Kementerian Pelajaran

Oleh Siti Fatimah Mohamed Anwar

KUALA LUMPUR: Guru yang menggunting tudung 65 pelajar perempuan di sebuah Sekolah Menengah di Temerloh, Pahang, boleh dikenakan tindakan tatatertib termasuk digantung perkhidmatan atau dipotong gaji, jika siasatan Kementerian Pelajaran mendapati mereka bersalah.

Presiden Majlis Permuafakatan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) Nasional, Prof Madya Mohd Ali Hassan, berkata tindakan itu wajar bagi menyedarkan warga pendidik di negara ini supaya bertindak mengikut garis panduan yang ditetapkan Kementerian Pelajaran.

"Semua guru di negara ini dibekalkan dengan buku garis panduan yang mengandungi peraturan dan kod etika yang perlu dipatuhi.

"Justeru, dalam hal ini, guru tidak boleh menghukum pelajar berlandaskan emosi dan pengetua perlu memberi peringatan mengenainya," katanya ketika dihubungi *Berita Harian* di sini, semalam.

Beliau berkata, tindakan tiga guru itu juga seolah-olah mencabar dan mendiskriminasi peraturan ditetapkan Kementerian Pelajaran kerana melanggar pekeliling.

Kelmarin, Timbalan Perdana Menteri, Datuk Seri Najib Razak menegaskan Kementerian Pelajaran perlu menangani kes itu supaya ia tidak menimbulkan salah faham di kalangan masyarakat.

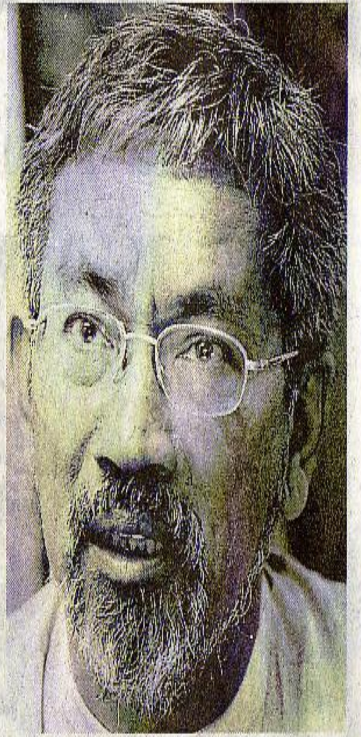
Katanya, dalam garis panduan Kementerian Pelajaran, tiada paksaan dalam pemakaian tudung atau mini telekung.

Sehubungan itu, Menteri Pelajaran, Datuk Seri Hishamuddin Hussein mengarahkan Jabatan Pelajaran dan Jemaah Nazir Bahagian Sekolah menyiasat perkara itu.

Prof Mohd Ali berkata, guru itu juga perlu memohon maaf secara terbuka bukan saja dengan murid tetapi ibu bapa selain menandatangani surat perjanjian yang membuktikan dia sudah insaf serta tidak mengulangi perbuatan itu.

Setiausaha Agung Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Kebangsaan (NUTP), Lok Yim Pheng berkata, pihaknya perlu menjalankan siasatan berhubung perkara ini bagi mendapatkan gambaran sebenar mengenai kejadian berkenaan.

> *"Semua guru dibekalkan dengan buku garis panduan yang mengandungi peraturan dan kod etika yang perlu dipatuhi"*
>
> **Mohd Ali Hassan**
>
> *Presiden Majlis Permuafakatan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) Nasional*

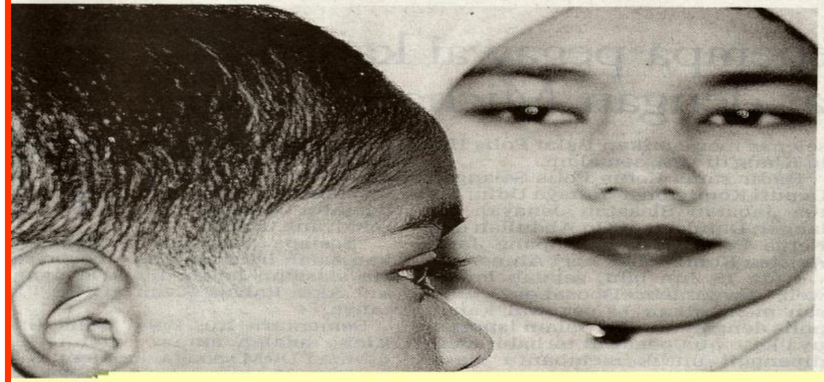


M. ANNAMUTHU menunjukkan pipi anaknya A. Samuel Raj yang bengkak selepas dikatakan ditampar sepuluh kali oleh guru Matematik, di rumah mereka di Nibong Tebal, semalam.

Dua murid ditampar 10 kali takut ke sekolah

Anak guru kena tampar

bu bapa bimbang tindakan itu beri kesan psikologi kepada anak



Oleh Manzaidi Mohd Amin

KOTA BHARU: Seorang guru membuat aduan polis mendakwa anak angkatnya demam selepas ditampar dan kepalanya diketuk guru Sekolah Kebangsaan (SK) Mahmud, Raub, Pahang.

Mohamad Mazli Alimi Mat Sin, 11, dikatakan ditampar tiga kali dan diketuk kepala berulang kali serta didera berdiri tanpa sebab oleh guru bahasa Melayu kelasnya dalam tiga kejadian berasingan antara 13 Mei hingga 17 Jun lalu.

Difahamkan, murid itu dikasari dan didera kerana mangsa tidak hadir kelas tambahan berbayar yang dikendalikan guru terbabit selepas waktu persekolahan.

Bapa angkat mangsa yang juga bapa saudaranya, Mohamad Lasim De-

guru terbabit sekali lagi memanggil anak saya dan bertanyakan punca tidak hadir kelas tambahan, kali ini kepalanya diketuk berulang kali.

"Berikutan perbuatan guru terbabit, kepala anak saya bengkak dan demam sehingga terpaksa mendapatkan rawatan di Hospital Raub sebelum pihak hospital menasihatkan kami membuat laporan polis," katanya ketika ditemui di sini, semalam.

Isterinya yang juga seorang guru, Wan Norazemah Wan Abdullah, 31, membuat laporan di Balai Polis Raub kira-kira 12.05 pagi, 15 Jun lalu.

Mohamad Lasim berkata, selepas membuat laporan itu, mereka dipujuk pihak berkuasa supaya tidak memanjangkan kes terbabit hingga mendorong mereka bersetuju.

"Bagaimanapun, pada 17 Jun, saya pergi ke sekolah untuk meninjau kea-

sabarsajelah

KEMENTERIAN KEWANGAN MALAYSIA
(MINISTRY OF FINANCE MALAYSIA)
KHAZANAH MALAYSIA.
JALAN DUTA.
50592 KUALA LUMPUR

Tel.: 603-2582000
Cable: TREASURY, K.L.
Telex: FEDTRY MA 32369
Fax: 603-2556264
603-2542636

Sila catitkan rujukan Perbendaharaan di dalam segala urusan surat-menyurat

Ruj. Kami: KK/BP 152/267/546/4-197/(4)

31 Julai 1999

Ketua Setiausaha,
Kementerian Pendidikan Malaysia,
Bahagian Pembangunan Ogranisasi & Perkhidmatan,
Paras 6 Blok J,
Pusat Bandar Damansara,
50604 KUALA LUMPUR

Tuan,

Akibat ditampar pipi sebelah kanan plaintif dengan kuat sehingga mendatangkan kecederaan

Oleh	-	
Pada	-	**30 Ogos 1997**
Kes	-	**Mahkamah Majistret Gemas**
		Saman No: 73-7-1998

Adalah saya diarah menarik perhatian tuan mengenai perkara tersebut di atas dan memaklumkan bahawa Mahkamah telah memutuskan Kementerian Kewangan membayar gantirugi sebanyak **RM1,650.00** kepada pihak awam akibat daripada kecuaian yang telah dilakukan oleh pegawai/pemandu Kementerian/Jabatan tuan. Bersama ini disertakan salinan **PERINTAH MAHKAMAH** yang berkaitan untuk rujukan tuan.

2. Berdasarkan kepada keputusan **PERINTAH MAHKAMAH** tersebut pegawai/pemandu Kementerian/Jabatan tuan telah melakukan kecuaian. Sehubungan dengan itu Kementerian Kewangan mengesyorkan supaya diambil tindakan tatatertib/surcaj ke atas pegawai/pemandu yang dinamakan dan pihak tuan hendaklah mengemukakan keputusan yang telah dibuat oleh Lembaga Tatatertib kepada Kementerian ini dengan seberapa **SEGERA** supaya kes ini boleh ditutup.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(NOR ZARIMAH BT. MOHD. HUSSAIN ALBAKRI)
Bahagian Pentadbiran,
b.p. Ketua Setiausaha Perbendaharaan

s.k: Pengetua,
Sekolah Jenis Kebangsaan (Cina) Kuo Min,
73400 GEMAS
NEGERI SEMBILAN

HARGA SATU PENAMPAR RM1650.00

Cikgu dirotan pengetua sekolah

KUALA LUMPUR – Biasanya hanya pelajar yang dirotan pengetua sekolah tetapi dalam satu insiden, lain pula ceritanya apabila seorang guru perempuan turut dirotan pengetuanya sendiri.

Kejadian tersebut berlaku di sebuah sekolah menengah di Segamat, Johor, pukul 9.40 pagi kelmarin.

Malah lebih menyedihkan apabila semasa kejadian itu, segelintir pelajar-pelajar didakwa turut menyaksikan tindakan pengetua wanita sekolah tersebut merotan guru mereka.

Guru sekolah itu, ketika dihubungi *Bernama* berkata, kejadian itu berlaku selepas Hari Ko-Kurikulum, ketika beliau yang berpakaian silat sedang mengarah para pelajar supaya memasuki kelas.

"Tiba-tiba tanpa usul periksa, pengetua wanita itu yang sedang meronda kawasan sekolah bertindak merotan di bahagian punggung saya serta beberapa pelajar lain.

LOKE YIM PHENG

"Walaupun hanya sekali rotan, namun kejadian ini amat memalukan kerana semua pelajar-pelajar Tingkatan Satu berkenaan nampak perbuatan itu," katanya.

Guru itu berkata, pengetuanya yang baru bertukar ke sekolah itu dua minggu lepas, memberi alasan kononnya tersalah anggap bahawa dia juga seorang pelajar.

"Kalaupun dia tidak mengenali saya kerana baru sahaja bertugas di sekolah ini, namun itu bukanlah alasan baginya untuk tidak memeriksa terlebih dahulu," katanya.

Guru tersebut mengajar Pendidikan Seni, Kemahiran Hidup dan Pendidikan Jasmani di sekolah berkenaan sejak tiga tahun lepas.

Guru itu berkata, walaupun pengetua berusia 53 tahun itu telah memohon maaf namun kejadian itu memalukannya kerana telah menjadi buah mulut pelajar dan guru-guru sekolah tersebut.

"Saya bukannya mahu memalukan pihak sekolah atau sesiapapun tetapi saya mengadu kepada NUTP kepada tidak mahu 'pisang berbuah dua kali'," kata guru itu, yang menambah beliau sanggup ditukarkan sekolah lain untuk mengelak daripada terus berasa malu.

Sementara itu, Setiausaha Agung Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Kebangsaan (NUTP) Loke Yim Pheng berkata, guru berusia 28 tahun ini mengadu kepada NUTP mengenai kejadian yang menimpanya.

"NUTP sentiasa menekankan bahawa kepimpinan sekolah amat penting.

Sekiranya benar, tindakan pengetua merotan seorang guru sudah di luar batasan.

"Kementerian Pelajaran harus siasat dan mengambil tindakan," kata Yim Pheng.

Menurunya, beliau telah menghantar khidmat pesanan ringkas (SMS) kepada Timbalan Menteri Pelajaran, Datuk Noh Omar berhubung kejadian itu.

Timbalan Pengarah Pelajaran Johor, Jamian Jaffar pula berkata, jabatan akan menyiasat dakwaan.

"Kami belum mendapat sebarang laporan dari Pejabat Pelajaran Daerah Segamat dan akan menghubungi pihak berkenaan dengan segera.

"Satu laporan akan dibuat dan kita akan cuba cari jalan penyelesaian ataupun menelititi tuntutan guru berkenaan," katanya.

Pemandu bas ke Shah Alam

KAJANG – Pemandu bas yang ditahan reman kerana melarikan dua pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) 3 April lalu akan diserahkan kepada Ibu Pejabat Polis Daerah Shah Alam.

Tujuannya ialah bagi membolehkan polis di daerah it menyiasat berkaitan bas yang dilaporkan hilang da digunakan oleh suspek itu.

Ketua Polis Daerah Kajang, Asisten Komisioner Ro Mohd. Nizam berkata, selepas siasatan selesai suspek ak didakwa dan kes di Kajang membabitkan tuduhan m nyamun dan mencabul kehormatan dua pelajar tersebu

"Mengenai dakwaan bas yang dipercayai disamun o suspek bergantung kepada hasil siasatan polis di dae itu," kata beliau.

Dalam kejadian tersebut, dua pelajar wanita Falk Undang-Undang universiti tersebut trauma selepas naiki 'bas seram' yang dibawa suspek.

Di dalam bas tersebut suspek telah memaksa kedua mangsanya menanggal pakaian masing-masing seb dia menyamun barang-barang berharga milik merel

ke Genting
MUKA 26

Widyanty
MUKA 28

BATUK DARAH

Murid tahun empat dakwa dipukul guru tanpa sebab

SEORANG murid tahun empat, Mohd. Yusri Yusof mendakwa dipukul guru sekolahnya.

Akibatnya, dia sering sesak nafas dan batuk berdarah.

BERITA LANJUT DI MUKA 2

ROSHADAH MAHMOD menunjukkan bahagian belakang anaknya, Mohd. Yusri yang didakwa ditampar oleh guru sekolahnya di Alor Star semalam.

Cedera dipukul guru

> PASIR GUDANG: Beberapa nota ditulis seorang murid tahun dua mencurahkan perasaannya selepas dipukul guru Bahasa Melayu bagaikan menjadi bukti 'penderaan' terhadap dirinya di sebuah sekolah rendah di sini.

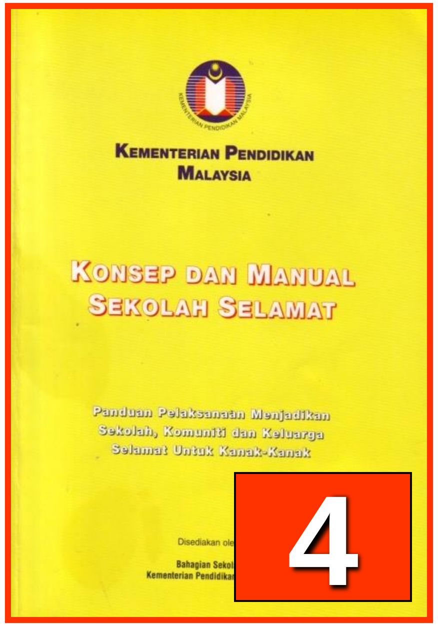
muka 8

SAKIT...kesan kecederaan jelas kelihatan di mata Nur Fatihah.

PANDUAN
TATACARA
DISIPLIN SEKOLAH
UNTUK
GURU BESAR
DAN GURU
1

PANDUAN BAGI
MENGATASI MASALAH
PONTENG DI SEKOLAH
2

JPNS
TERBILANG DI KALANGAN TERBAIK
PEKELILING DISIPLIN
1968 - 2002
SEKTOR PENGURUSAN
PEMBANGUNAN KEMANUSIAAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SEMBILAN
JALAN DATO' HAMZAH,
70990 SEREMBAN,
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS
3


KEMENTERIAN PENDIDIKAN
MALAYSIA
KONSEP DAN MANUAL
SEKOLAH SELAMAT
Panduan Pelaksanaan Menjadikan
Sekolah, Komuniti dan Keluarga
Selamat Untuk Kanak-Kanak
4

KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
Panduan
PENGURUSAN
MENANGANI
BULI
DI SEKOLAH
5

BUKU PANDUAN
RANCANGAN INTEGRASI MURID
UNTUK PERPADUAN
RIMUP
6

BUKU PANDUAN
PELAKSANAAN
KELAB PENCEGAHAN JENAYAH
(KPJ)
7

PENGURUSAN DISIPLIN

1	**Ordinan Pelajaran 1957** (Peraturan Disiplin 1959)
2	**Peraturan Sekolah**
3	**Pekeliling**
4	**Hukuman / Tindakan**
5	**Keselamatan**

PERATURAN DISIPLIN 1959

(ORDINAN PELAJARAN 1957)

PERATURAN 4

TANGGUNGJAWAB GURU BESAR ATAS DISIPLIN

GURU BESAR SESEBUAH SEKOLAH ADALAH

BERTANGGUNGJAWAB ATAS DISIPLIN SEKOLAH DAN

BAGI MAKSUD ITU HENDAKLAH MEMPUNYAI KUASA

KE ATAS GURU-GURU & MURID-MURID SEKOLAH ITU

CERAIAN 5 KUASA-KUASA GURU BESAR

(1) Bagi maksud menjaga disiplin di kalangan murid-Murid.Guru Besar hendaklah mempunyai kuasa menjalankan hukuman-hukuman sekolah yang biasa sebagaimana perlu.**DENGAN SYARAT :**

(a)Hukuman dera kepada murid-murid perempuan adalah dilarang : DAN

(b)Hukuman dera kepada murid-murid lelaki oleh seseorang guru atau lain-lain kakitangan sekolah adalah dihadkan kepada merotan dengan rotan yang ringan di tapak tangan ataupun punggung yang berlapik dengan pakaian dan hendaklah dijalankan hanya oleh GURU BESAR **ataupun dengan kuasa nyata yang diberi olehnya dalam hal yang tertentu**

SMK Taman Tuanku Jaafar,
71450 Sungai Gadut,
SEREMBAN. Telefon : 06 764356

En.Ramli bin Sulaiman, Ruj.SMTTJ/02/02/438(08).
No.K/P : 560304-10-5981

Tuan,

PENURUNAN KUASA MELAKSANAKAN HUKUMAN ROTAN

Merujuk perkara di atas, dengan ini saya menurunkan kuasa melaksanakan Hukuman rotan yang diperuntukkan kepada saya selaku Pengetua sesuai Dengan PERATURAN 6, PERATURAN-PERATURAN PELAJARAN (DISIPLIN SEKOLAH) 1959, di bawah ORDINAN PELAJARAN 1957 kepada Tuan/Puan mulai 02 Januari 2004 hingga 30 November 2004.

2. Walau bagaimanapun Tuan/Puan diperingatkan agar dapat mematuhi PERATURAN 5 (1)(b),PERATURAN-PERATURAN PELAJARAN (DISIPLIN SEKOLAH) 1959, di bawah ORDINAN PELAJARAN 1957, berhubung Dengan syarat pelaksanaan hukuman rotan yang dinyatakan seperti berikut :

Peraturan 5(1)(b)

hukuman dera kepada murid-murid lelaki oleh seseorang guru atau lain-lain kakitangan sekolah adalah dihadkan kepada merotan dengan rotan yang ringan di tapak tangan atau pun punggung yang berlapik dengan pakaian dan hendaklah dijalankan hanya oleh Guru Besar atau pun dengan kuasa nyata yang diberi olehnya dalam hal yang tertentu.

3. Adalah diharapkan hukuman rotan ini hanya dilaksanakan sebagai langkah terakhir dalam usaha mengawal disiplin di kalangan murid-murid.

SURAT PEK.IKHTISAS BIL: 7/2003 Kuasa Guru Merotan Murid

- **Hukuman rotan di khalayak sama ada di perhimpunan atau di bilik-bilik yang sedang berlangsung proses pengajaran dan pembelajaran adalah dilarang.**

- **Tindakan sedemikian akan menjatuhkan maruah dan kesan negatif terhadap keperibadian seorang murid.**

SAKSI
KEDUDUKAN PELAJAR
KEDUA-KEDUA TANGAN MEMEGANG MEJA DAN BADAN MEMBONGKOK.
HAYUNAN PARAS BAHU. ROTAN DI PUNGGUNG YANG BERLAPIK ATAU TAPAK TANGAN.
UKURAN ROTAN LEBIH KURANG 1 METER PANJANG & BERGARIS PUSAT 0.5 SM SERTA BAHAGIAN HUJUNG TIDAK PECAH.
GURU BESAR

CERAIAN 6

PERWAKILAN KUASA OLEH GURU BESAR

GURU BESAR SESEBUAH SEKOLAH BOLEH DARI SEMASA KE SEMASA, TERTAKLUK KEPADA APA-APA SYARAT DAN HAL YANG DIFIKIRKAN PATUT MEWAKIKAN KUASA DISIPLIN SEKOLAH DAN KUASA MENJALANKAN HUKUMAN KEPADA GURU-GURU LAIN DI SEKOLAH ITU ATAU KEPADA MURID-MURID YANG DITETAPKAN OLEHNYA BAGI MAKSUD ITU *TETAPI*

YANG DISEBUT DI ATAS TIDAK SEORANGPUN GURU ATAU MURID BOLEH MENJALANKAN KUASA ITU MELAINKAN DENGAN ARAHAN TERTENTU DENGAN SYARAT BAHAWA KUASA MENJALANKAN HUKUMAN DERA TIDAK BOLEH DIWAKILKAN KEPADA MANA-MANA ORANG SELAIN GURU BERDAFTAR.

PEKELILING IKHTISAS

BERKAITAN DISIPLIN

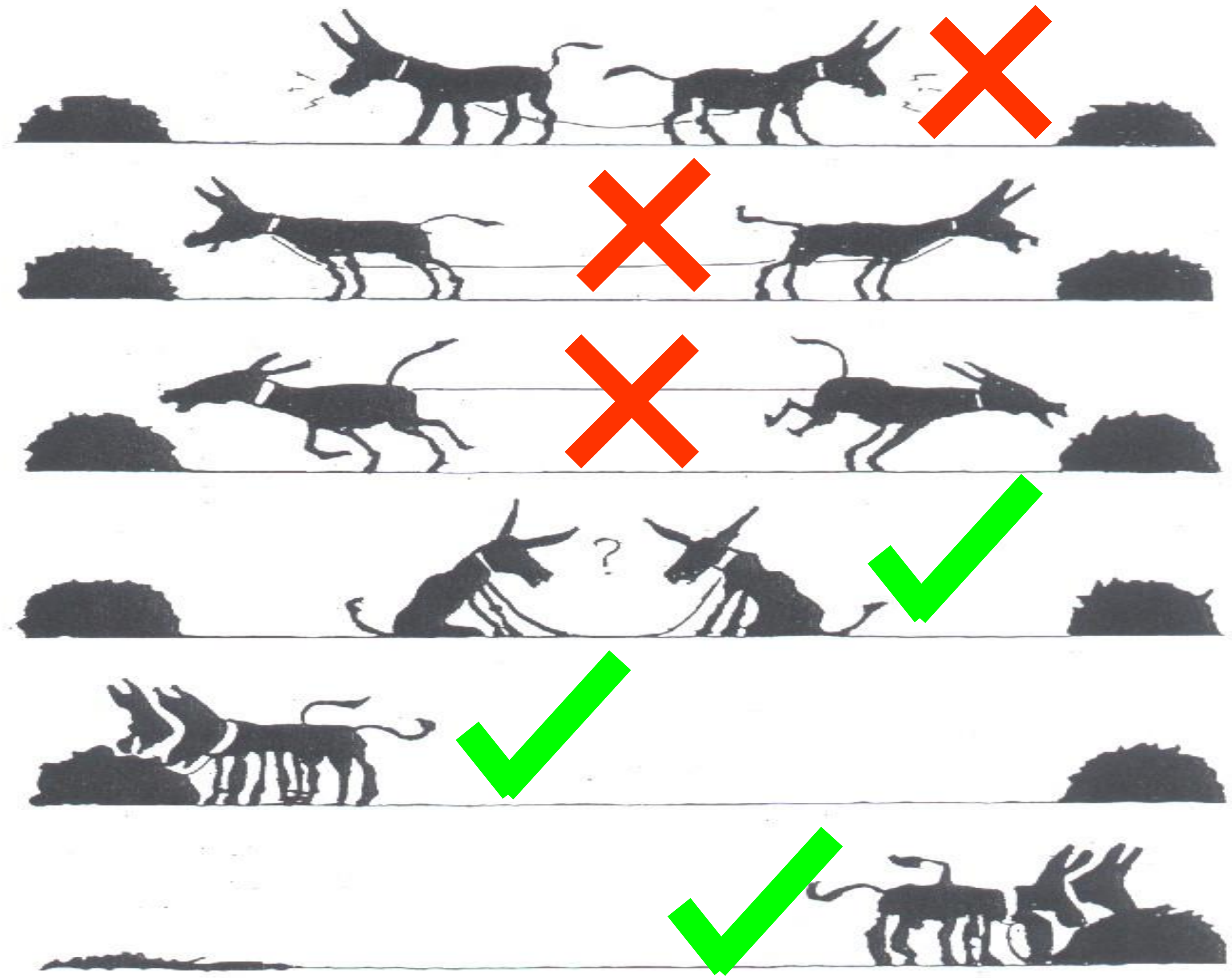
SURAT KPM(BS/HEP)8543/053(9) – 2.8.2001

Pengurusan Pelajar Secara Kolektif

Kementerian Pendidikan memandang serius akan gejala sosial di kalangan pelajar. Oleh itu pengurusan pelajar secara bersepadu / kolektif hendaklah dilaksanakan di semua sekolah khususnya yang melibatkan disiplin pelajar.Bagi menjayakan program dan aktiviti di sekolah semua pihak yang terlibat hendaklah bersama-sama bertindak dengan **HALATUJU** yang sama

Iaitu, Pengetua / G.Besar, GPK 1 , GPK HEM, Penyelia Petang,Guru Kaunseling,Guru Disiplin,Guru Tingkatan dan Guru Agama bersama-sama **MENJANA** tenaga untuk menangani masalah disiplin yang timbul di sekolah.Ini bermakna,seseorang guru tidak bertindak bersendirian tetapi secara kolektif yang mewujudkan **BUDAYA** berpasukan.

KESIMPULANNYA SEMUA GURU ADALAH GURU DISIPLIN



SURAT PEKELILING IKHTISAS BIL. 8/1983

Mengenakan Hukuman Biasa Terhadap Murid-Murid yang Melakukan Perbuatan Salah laku yang Tidak Dinyatakan dalam Peraturan-Peraturan Pelajaran.

Contoh

Mengetuk : menyekel : menampar : mencubit hingga lebam : memulas telinga : mengenjut beberapa kali sambil memegang telinga : mencela : mendera seperti berlari keliling padang & menjemur

HUKUMAN TERSEBUT DILARANG

SEBAB

LIAR DAN MELAMPAU

BENTUK PENYEKSAAN

BENTUK CACIAN

SURAT PEKELILING IKHTISAS BIL.6A / 1975
Disiplin Murid Menghisap Rokok

1. Guru Besar hendaklah memberitahu kepada murid-murid pada masa perhimpunan diadakan di sekolah bahawa penghisapan rokok adalah dilarang kerana sebab-sebab kesihatan.

2. Semua murid diberi AMARAN bahawa tindakan disiplin akan diambil terhadap mereka jika peraturan ini tidak dipatuhi.

3. Pengetua / Guru Besar adalah dinasihatkan supaya mengumumkan bahawa tempoh PENGAMPUNAN (Period Of Grace) selama seminggu akan diberi kepada murid-murid untuk membuat pengakuan jika mereka telah merokok dengan jaminan bahawa tindakan disiplin tidak akan diambil terhadap mereka.

SURAT PEKELILING IKHTISAS BIL.4 / 1977
Hukuman Ke Atas Murid Menghisap Rokok

KESALAHAN KALI PERTAMA	ROTAN 1 KALI
KESALAHAN KALI KEDUA	ROTAN 2 KALI
KESALAHAN KALI KETIGA	ROTAN 3 KALI
KESALAHAN KALI KEEMPAT	GANTUNG SEKOLAH (TIDAK LEBIH 14 HARI)
KESALAHAN KALI KELIMA	BUANG SEKOLAH

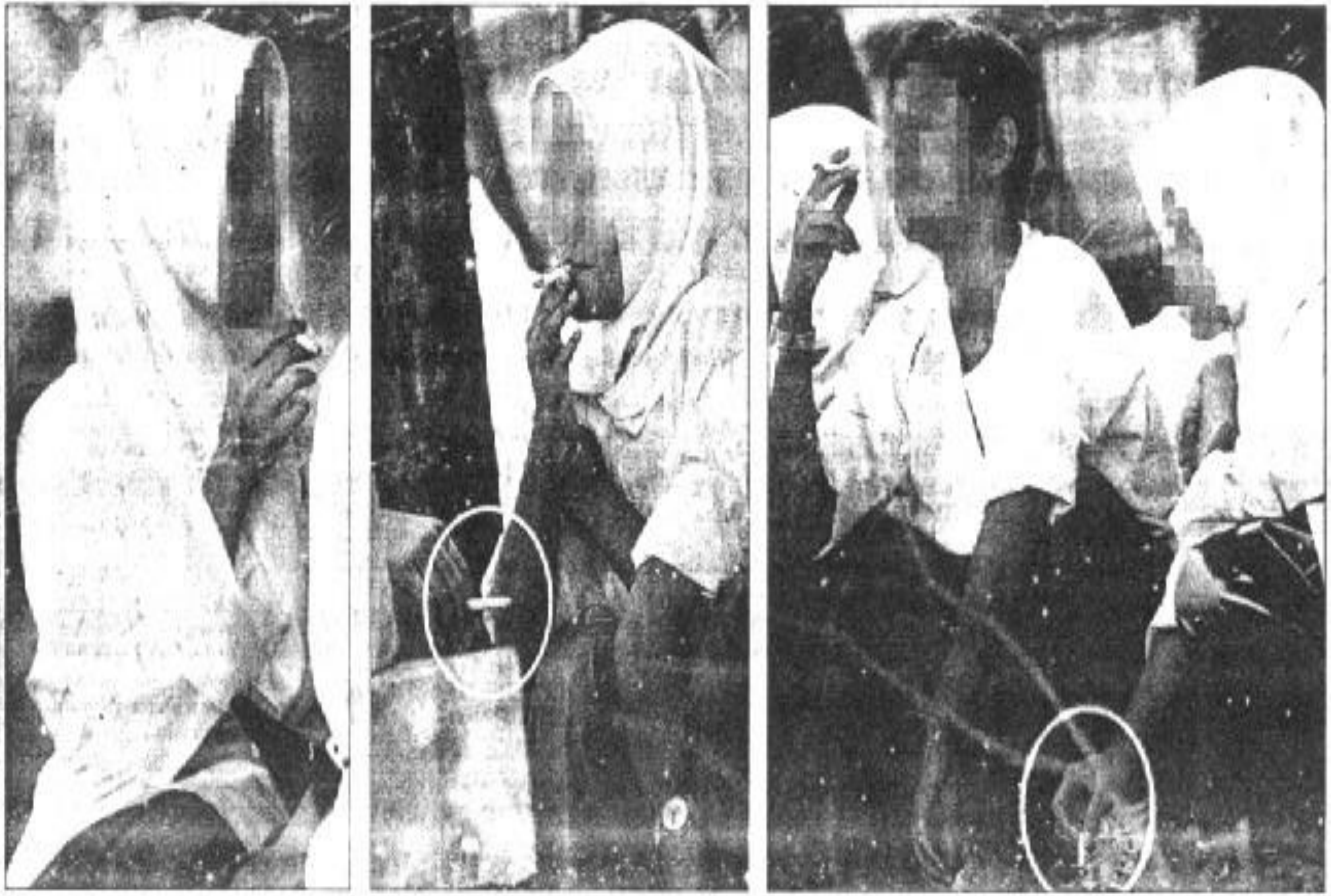
SURAT PEKELILING IKHTISAS BIL.5/1997 BERTARIKH 22 MEI 1997

Sekolah Sebagai Kawasan Larangan Merokok

Suatu ketetapan telah dibuat oleh Kementerian Pendidikan untuk menjadikan bangunan dan kawasan sekolah sebagai KAWASAN LARANGAN MEROKOK mengikut peruntukkan Peraturan-Peraturan Kawalan Hasil Tembakau, 1993.

Berkuatkuasa pada tarikh Surat Pekeliling Ikhtisas ini dikeluarkan, SEMUA GURU,KAKITANGAN,IBU BAPA atau mana-mana individu yang berurusan dengan sekolah adalah dilarang dari menghisap rokok di kawasan sekolah.

Larangan ini meliputi keseluruhan premis sekolah sama ada di kawasan terbuka mahupun di dalam bilik berselindung.



GAMBAR-GAMBAR ini diambil di luar pagar sebuah sekolah menengah di Kuala Lumpur pada Selasa lalu – pelajar-pelajar perempuan Melayu yang memakai baju kurung sekolah dan tutup kepala sedang menghisap rokok, tanpa segan silu. Macam mana mereka hendak cemerlang?

TIDAK MENGHORMATI GURU

- murid-murid melawan,
- ingkar terhadap arahan guru,
- bersikap kurang ajar tehadap guru
- kurang prihatin terhadap guru.
- menunjukkan keras kepala mereka
- melawan atau melanggar peraturan-peraturan sekolah,
- teguran dan arahan yang diberikan tidak diendahkan.
- membaca bahan-bahan lain ketika belajar,
- mengeluarkan kata-kata kesat, makan ketika sesi pembelajaran berlangsung,
- bebas berjalan-jalan didalam kelas
- menggangu pembelajaran dan tidak melakukan kerja seperti yang diarahkan.

VANDALISME

- Vandalisme juga adalah antara masalah disiplin yang berlaku di sekolah ini.
  - tempat yang menjadi tumpuan gejala vandalisme adalah kawasan dinding tandas, meja tulis dan kerusi.

- Pelajar yang melakukan kesalahan ini dilihat seperti melepaskan geram
  - dengan menconteng dinding
  - dengan perkataan yang kurang sopan,
  - melukis dan sebagainya.
  - melibatkan kerugian seperti, kerusi meja rosak dan cermin tingkap pecah.

Jaga
KEBERSIHAN
02/10/2014

TANDAS MURID LELAKI
TANDAS MURID PEREMPUAN

BULI

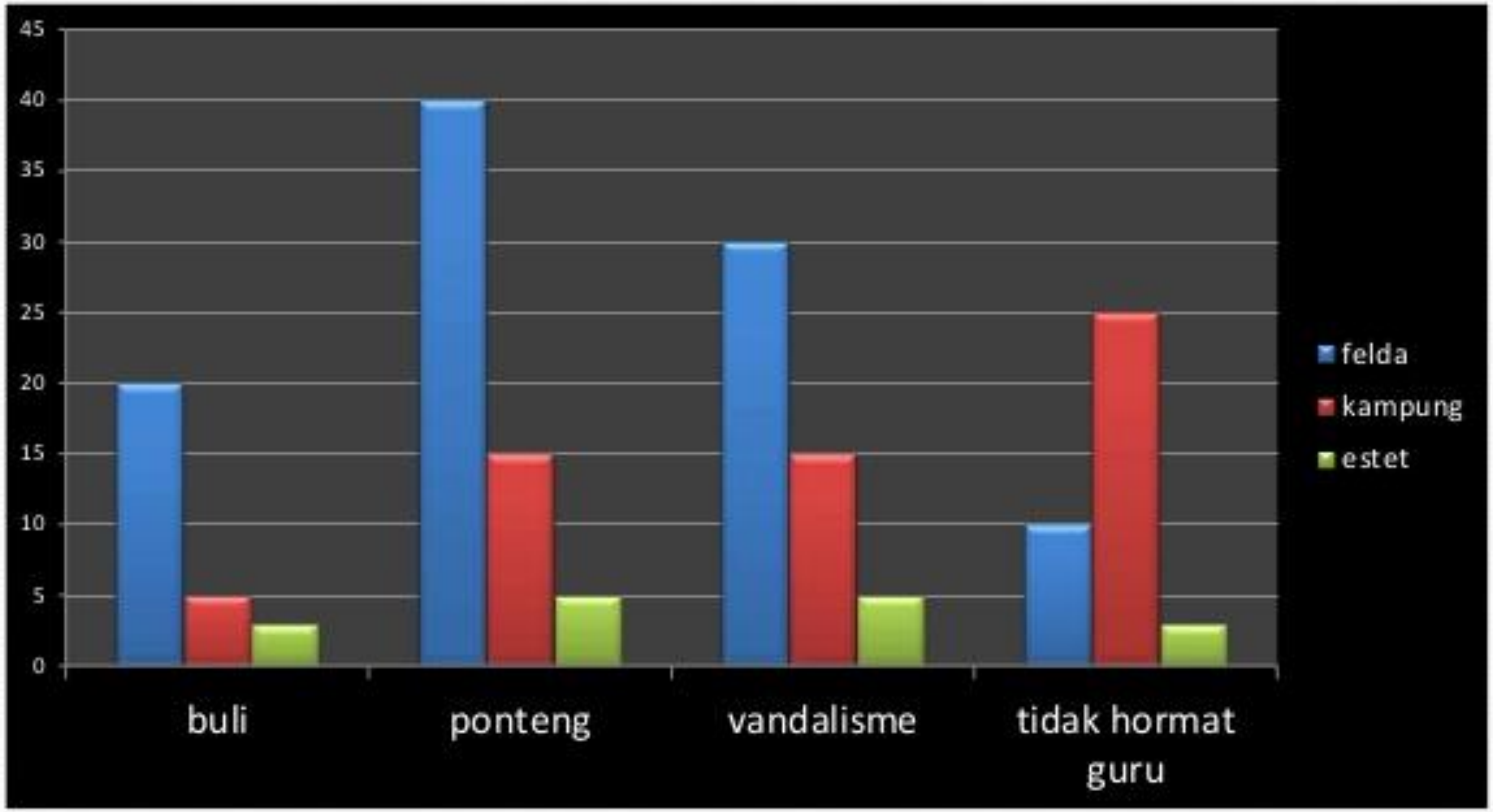
- berbentuk ejekan sesame kawan.
  - Bermula dari ejekan, masalah berlarutan sehingga ada yang menyebabkan pergaduhan kecil.

- meminta wang daripada pelajar.
  - umur lebih dewasa dari pelajar yang lain. Mereka ini kebanyakannya sudah bersekolah menengah. Mereka merasakan faktor umur mereka yang lebih dewasa manjadikan mereka merasa mereka berkuasa untuk melakukan apa sahaja walaupun perkara itu salah. Mereka berfikiran, pelajar-pelajar lain akan takut dan hormat kepada mereka atas keberanian mereka melakukan kesalahan.

- TIADA lagi direkodkan kes-kes buli yang ekstrem yang mendatangkan kecederaan fizikal kepada pelajar-pelajar.

Aku nak tiru engkau..
kenapa tak kasi.!!!
Haji bakhil bin kedukuuuttt. !!
siap ko report kat cikgu Bayyati lg
eaa…
Ustaz Naza rull…
ada orang fight !!!!

Peratusan kajian isu



KESIMPULAN

- dapatlah disimpulkan bahawa empat masalah disiplin yang paling kerap berlaku adalah seperti yang dijelaskan diatas, kita dapat melihat punca-punca berlakunya masalah disiplin ini dan bagaimana guru mengatasi permasalahan disiplin yang berlaku ini.
- Masalah pelajar yang hidup dalam keluarga yang bermasalah,
- pelajar yang kurang kasih sayang dan perhatian dari ibubapa di lihat lebih cenderung untuk melakukan kesalahan-kesalahan disiplin disekolah.
- Sekolah sentiasa berusaha dan melakukan yang terbaik dalam usaha menangani dan mencari jalan penyelesaian permasalahan-permasalahan ini.

عَنْ أَبِي سَعِيْدِ الْخُدْرِي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللهِ صلى الله عليه وسلم يَقُوْلُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَراً فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ اْلإِيْمَانِ

[رواه مسلم]

Terjemah hadis / ترجمة الحديث:

Dari Abu Sa'id Al Khudri radiallahuanhu berkata : Saya mendengar Rasulullah shollallohu 'alaihi wa sallam bersabda : Siapa yang melihat kemungkaran maka ubahlah dengan tangannya, jika tidak mampu maka ubahlah dengan lisannya, jika tidak mampu maka (tolaklah) dengan hatinya dan hal tersebut adalah selemah-lemahnya iman.

Ya..Allah..lembutkanlah akan hati2 anak didikku..janganlah sampai mereka banyak ponteng sekolah..x mau la jadi mat rempit..malu nak sebut...malu..malu..
Menyesal. .kot....
Apa pasal..tuan engkau berdoa..menangis..dulu tak cam gini.. sakit kot......

Bil	Jenis Kes Salah Laku	2008		2009		2010		2011		2012	
		Bil Murid	%	Bil Murid	%	Bil Murid	%	Bil Murid	%	Bil Murid	%
1	Berunsur Jenayah	19452	0.35	17518	0.32	17595	0.32	18457	0.34	14321	0.27
2	Berunsur Kelucahan	3138	0.04	2915	0.05	3031	0.06	2163	0.05	3778	0.07
3	Kurang Sopan	22921	0.42	20808	0.38	18346	0.34	17189	0.32	15407	0.29
4	Laku Musnah	3949	0.07	3979	0.07	5212	0.10	5343	0.10	3630	0.07
5	Kekemasan Diri	15672	0.29	20361	0.37	21384	0.39	20778	0.39	13926	0.26
6	Ponteng Sekolah	20363	0.37	20286	0.37	19545	0.36	18754	0.35	17343	0.33
7	Kenakalan	8523	0.16	9797	0.18	8563	0.16	8923	0.17	9926	0.19
8	Tidak Pentingkan Masa	18348	0.34	16314	0.30	17808	0.33	18611	0.35	10403	0.20
9	Buli									4159	0.08
10	Rokok									14298	0.27
	JUMLAH	112366	2.08	111978	2.06	111484	2.06	110218	2.05	107191	2.03

BILANGAN KES DISIPLIN MURID MENENGAH DAN RENDAH 2012 KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

BIL.	JENIS KESALAHAN TINGKAH LAKU JENAYAH	SEKOLAH RENDAH		SEKOLAH MENENGAH		JUMLAH MURID TERLIBAT	%	% Drp. ENROL NASNL.
		BIL. MURID TERLIBAT	%	BIL. MURID TRLIBAT	%			
1	Berunsur Jenayah	5971	20.70	8350	10.66	14321	13.36	0.27
2	Berunsur Kelucahan	1064	3.69	2714	3.46	3778	3.52	0.07
3	Kekemasan Diri	3082	10.69	10844	13.84	13926	12.99	0.26
4	Tidak Pentingkan Masa	2225	7.71	8178	10.44	10403	9.71	0.20
5	Kurang Sopan	3794	13.15	11613	14.82	15407	14.37	0.29
6	Laku Musnah	1717	5.95	1913	2.44	3630	3.39	0.07
7	Ponteng Sekolah	5935	20.58	11408	14.56	17343	16.18	0.33
8	Kenakalan	2114	7.33	7812	9.97	9926	9.26	0.19
9	Buli	2005	6.95	2154	2.75	4159	3.88	0.08
10	Rokok	936	3.25	13362	17.05	14298	13.34	0.27
	JUMLAH	28843	100	78348	100	107191	100	2.03
		26.91 %		73.09 %				

BILANGAN KES DISIPLIN MURID MENGIKUT NEGERI TAHUN 2011 & 2012

Bil	NEGERI	2011 Bil. Murid Terlibat	2011 % (enrolm Negeri)	2012 Bil. Murid Terlibat	2012 % (enrolm Negeri
10	PAHANG	8687	3.06	4133	1.52
11	TERENGGANU	7630	3.21	3859	1.59
12	KELANTAN	5369	1.40	2669	0.75
13	SARAWAK	7479	1.50	11412	2.37
14	SABAH	11234	2.25	12088	2.52
15	WP. LABUAN	683	4.53	475	3.28
16	WP PUTRAJAYA	208	1.26	65	0.41
	JUMLAH	110218	2.05	107191	2.03

JENIS-JENIS HUKUMAN

HUKUMAN

1. BUANG SEKOLAH
2. GANTUNG PERSEKOLAHAN
3. ROTAN
4. PENAHANAN DALAM KELAS
5. DENDA WANG
   PERLU AMBIL KIRA KEMAMPUAN MURID.
6. NASIHAT ATAU AMARAN KERAS

KOD SALAH LAKU TERKINI – SUMBER KPM

8.1 TINGKAH LAKU JENAYAH

111 – BERJUDI
112 – MENCURI
113 – LAWAN / ANCAM / PUKUL / CEDERA GURU
114 - LAWAN / ANCAM / PUKUL / CEDERA PENGAWAS
115 – MEMERAS UGUT
116 – MEMBULI
117 – MENGANGGOTAI KUMPULAN HARAM / KONGSI GELAP
118 – MENYALAHGUNAKAN DADAH
119 – MEMBAWA SENJATA BERBAHAYA
120 – MENCABUL KEHORMATAN
121 – ANCAM / PUKUL / CEDERA MURID LAIN
122 – MENCEROBOH BILIK KHAS / KEDAI KOPERASI PEJ.SEKOLAH
124 – TUNJUK PERASAAN / BERPIKET / GANGGU KETENTERAMAN SEKOLAH
125 – BERTARUH SECARA BESAR-BESARAN.

116 MEMBULI ATAU PELACOAN

HENTIKAN BULI
Jangan Takut. Jangan Gentar.
Hotline: 1 - 800 - 88 - 4774
Faks: 03 - 8888 6681
E-mail: adudisiplin@moe.gov.my
Laman Web: http://emoe.gov.my
SMS: 33238 atau 33ADU

APAKAH BULI?

MEMPERMAIN-MAINKAN ORANG, BIASANYA ORANG YANG LEMAH DENGAN TUJUAN UNTUK GERTAK ATAU MENAKUTKAN ORANG BERKENAAN.

J E N I S B U L I

LISAN	EJEK, HINA, MAKI, MENCARUT & FITNAH
UGUT	MINTA DUIT / BARANG CARA PAKSAAN
FIZIKAL	PUKUL,TUMBUK, TENDANG, SEKEH CEKIK & RABA
MEMULAU	
ISYARAT	

DI MANA BULI BERLAKU?

TANDAS

KANTIN

PADANG

PERPUSTAKAAN

LORONG ILMU

BILIK KHAS

MENGINTAI

MENYIMBAH AIR

SOROK PAKAIAN

COVER LINE UNTUK MEROKOK

KANTIN

MAKAN MAKANAN TANPA KEBENARAN

PAKSA BELI MAKANAN

POTONG ‘ Q ‘

UGUT MINTA WANG

PADANG

1.SEPAK / TENDANG / PUKUL

2. GADUH BERKUMPULAN

YANG PALING POPULAR

DI ASRAMA

TENGAH MALAM URUT BADAN

PAKSA BUAT KERJA RUMAH

‘COVER LINE’ UNTUK FLY DAN MEROKOK

GOSOK DAN BASUH BAJU

ARAH JUNIOR MENGAMBIL MAKANAN

HORMAT SENIOR KETERLALUAN

MENGAPA MEMBULI

1 KELUARGA

- KURANG DIDIKAN AGAMA
- GAYA ASUHAN
- KURANG KASIH SAYANG

2 INDIVIDU

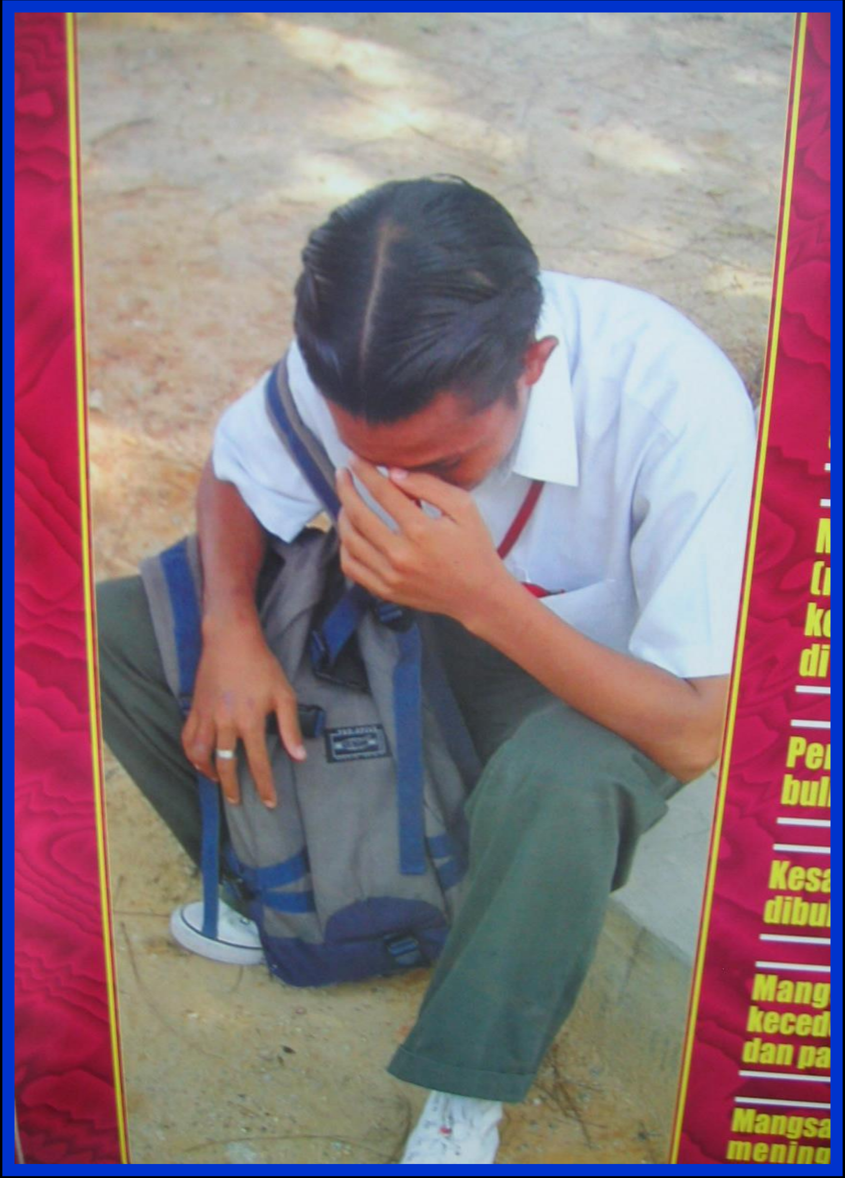
- SAIZ BADAN
- PANAS BARAN
- TERLAMPAU AKTIF
- GILA ‘glamour’

4

PENGARUH MEDIA

- RANCANGAN BERCORAK GANAS
- PERMAINAN VIDEO
- BAHAN NEGATIF MELALUI INTERNET.

IMPLIKASI MANGSA BULI



- PENDIAM
- PEMALU
- TAKUT
- RENDAH DIRI
- BERSENDIRIAN
- PENDENDAM

IMPLIKASI PEMBULI

BERKEMUNGKINAN TERLIBAT DENGAN SALAH LAKU YANG LEBIH SERIUS SEPERTI MENCEDERAKAN MANGSA YANG AKHIRNYA MENYEBABKAN KEMATIAN

119

MEMBAWA SENJATA BAHAYA

SENJATA CIPTAAN SENDIRI UNTUK TUJUAN BERGADUH

TALI PINGGANG PAKU BUNGA

SPOCKET

RANTAI

117 MENGANGGOTAI KUMPULAN HARAM / NEGATIF

ELAKKAN KUMPULAN NEGATIF

RAKAN yang terkorban tidak menginsafkan mat rempit.

GENG PUNK

BUDAYA ‘PUNK’

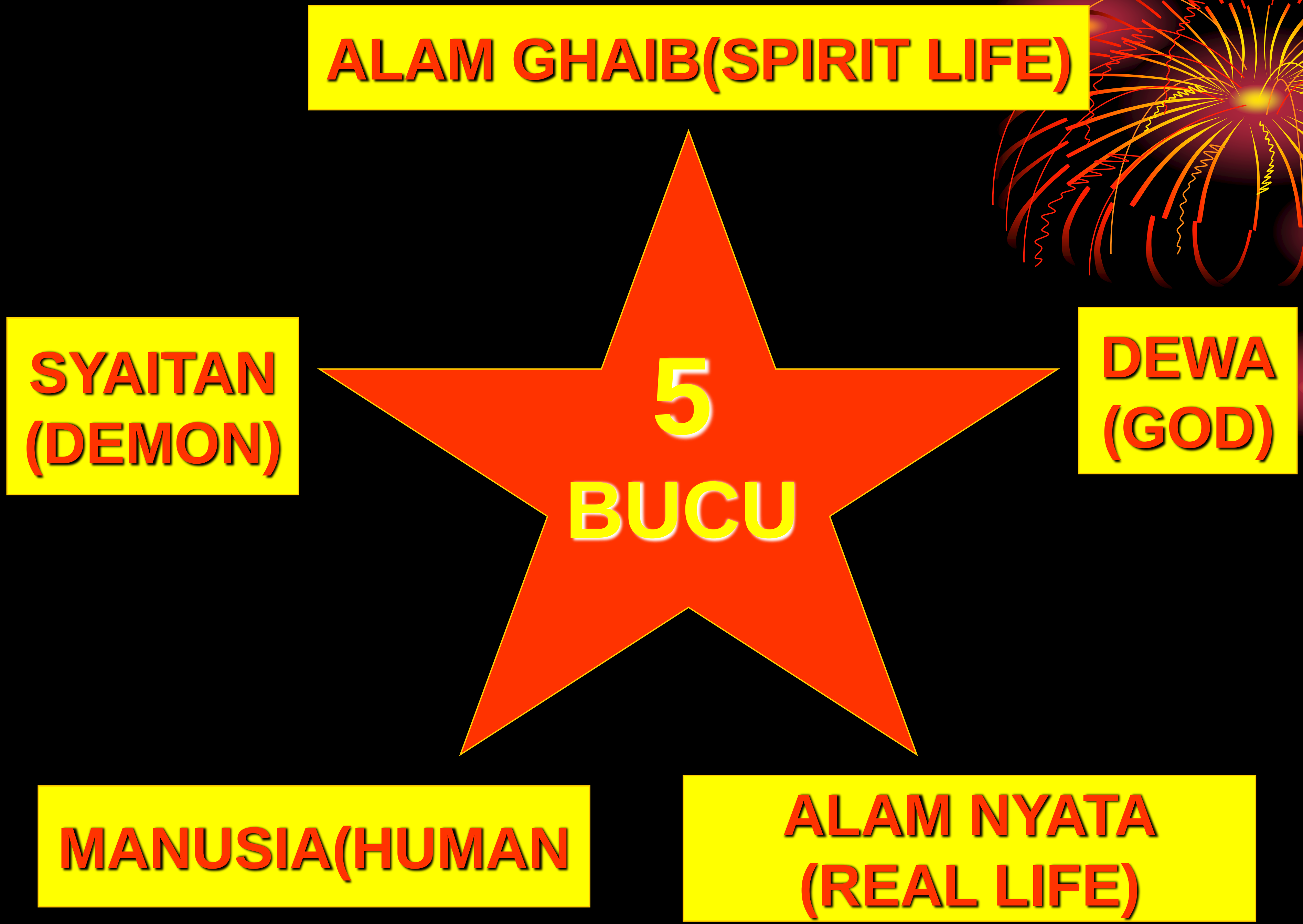
Islam dilarang
udaya Kristian, Ya
WANITA ISLAM
memandang
dian berasa
lain. Hi-
pujaan.
n sebe-

MURID PEREMPUAN T5

04.09.2006 16:24

BLACK METAL

BLACKEND
666
III


ALAM GHAIB(SPIRIT LIFE)
SYAITAN (DEMON)
5 BUCU
DEWA (GOD)
MANUSIA(HUMAN
ALAM NYATA (REAL LIFE)

FAKTOR – FAKTOR YANG BOLEH MENYUMBANG SALAH LAKU DISIPLIN

A. GURU BERTUGAS

1	CATATAN DAIRI LAPORAN TIDAK LENGKAP
2	MURID SAKIT DIBIARKAN BARING TANPA PENGAWASAN
3	TEMPOH BERTUGAS JARANG BUAT RONDAAN
4	LEWAT DATANG KE SEKOLAH

B. GURU GANTI

1	LEWAT MASUK KELAS ATAU TIDAK MASUK
2	MURID TIDAK DIBERI TUGASAN

FAKTOR – FAKTOR YANG BOLEH MENYUMBANG SALAH LAKU DISIPLIN

C. BILIK-BILIK STRATEGIK

1	MURID BEBAS KELUAR MASUK BILIK GURU
2	BARANGAN BERHARGA PEJABAT TIDAK DI-SIMPAN DI TEMPAT YANG SELAMAT.
3	MURID DIBERI KEPERCAYAAN PENUH MENYIMPAN KUNCI-KUNCI BILIK UTAMA
4	BILIK KOMPUTER TIDAK DIGRILL

FAKTOR – FAKTOR YANG BOLEH MENYUMBANG SALAH LAKU DISIPLIN

D. SEKITAR SEKOLAH

1	PENUTUP LUBANG TANDAS PECAH
2	POKOK BESAR YANG TELAH MATI DAN REPUT TIDAK DITEBANG
3	KENDERAAN GURU DILETAK DI TEPI KELAS
4	LUBANG SAMPAH BESAR TIDAK DIPAGAR
5	ORANG LUAR BEBAS KELUAR MASUK
6	GURU BERKENDERAAN SENDIRI BALIK SAMA DENGAN MURID

JENIS-JENIS BULI

Buli Fizikal – Pukul, tendang, tampar….

Buli Bahasa – Gelar nama, ketawa, racism…

Buli Isyarat – tunjuk penumbuk, goyang punggung, jeling mata……..

Peras Ugut – minta wang, ambil makanan, gosok pakaian……..

Buli Perhubungan – Pulau, fitnah, mengumpat….

CARA MENGATASI GEJALA BULI

C) Pendekatan Sekolah

- Suatu buku panduan atau pendekatan sekolah digunakan.
- Satu polisi sekolah tentang anti-buli boleh dibangunkanyang mengandungi punca-punca dan cara-cara penyelesaian gejala tersebut.
- Suatu toll-free line boleh dibangunkan untuk memberi nasihat, pandangan dan penyelesaian.

TEMPAT BERLAKU GEJALA BULI DI SEKOLAH HARIAN

Tempat	Rendah	Menengah
Dalam Kelas	40.9%	39.4%
Perjalanan dari sekolah-rumah	30.7%	13.1%
Kantin sekolah	18.0%	11.6%
Padang	17.4%	7.4%
Koridor sekolah	16.6%	18.5%
Tandas	11.7%	5.9%
Perhimpunan sekolah	11.4%	8.2%
Perpustakaan	10.2%	3.3%

Pelajar putus urat saraf dihentak senior

Koma 2 bulan

> Hanya selepas sedar daripada koma selama dua bulan, barulah ibu bapa seorang pelajar mengetahui anak mereka tidak sedarkan diri kerana urat saraf di lehernya terputus dipercayai akibat dipukul dengan objek keras oleh pelajar senior sekolahnya. Mohamad Amirul Abdul Rahim, 15, mungkin akan lumpuh, lapor Mohd Sah Muda

Buli bukan demam

MERSING: Selepas sedar daripada koma selama dua bulan, baru ibu bapa seorang pelajar tingkatkan tiga sebuah sekolah menengah di Rompin, Pahang mengetahui anak mereka tidak sedarkan diri kerana urat saraf di lehernya terputus dipercayai akibat dipukul menggunakan objek keras oleh pelajar senior dan mangsa kini kemungkinan lumpuh.

MUKA SEPULUH

DARI KACA MATA

"Filem berkaitan buli juvana menarik minat pelajar untuk menunjukkan mereka lebih 'hebat' berbanding rakan lain"

"Kebanyakan kes pembuli terdiri daripada mereka yang tidak berjaya dalam pelajaran, nakal dan mempunyai masalah disiplin"

"Semua pihak memainkan peranan mengekang kes buli, terutama di sekolah berasrama. Kajian reaksi perlu dilakukan dari semasa ke semasa bagi mengesan kes buli"

Aksi negatif filem antara punca kes buli

Universiti singkir pelajar terbabit kes buli, militan

Penuntut patut tumpu timba ilmu: Raja Muda Perlis

105,377 pelajar

Pelajar dihukum

Gadis samseng

Kepung, belasah remaja perempuan

Gadis-gadis gengster

FAKTA Remaja 15 tahun bernanah telinga

> Hanya kerana melemparkan senyuman ke arah sekumpulan gadis, seorang pelajar perempuan berusia 15 tahun dibelasah sehingga bengkak bibir dan bernanah telinga. Kejadian berlaku di tingkat 16 sebuah pangsapuri selepas pelajar itu dipanggil berjumpa kumpulan 10 gadis gengster terbabit, lapor Nurul Ekhwan Haque Fazlul Haque

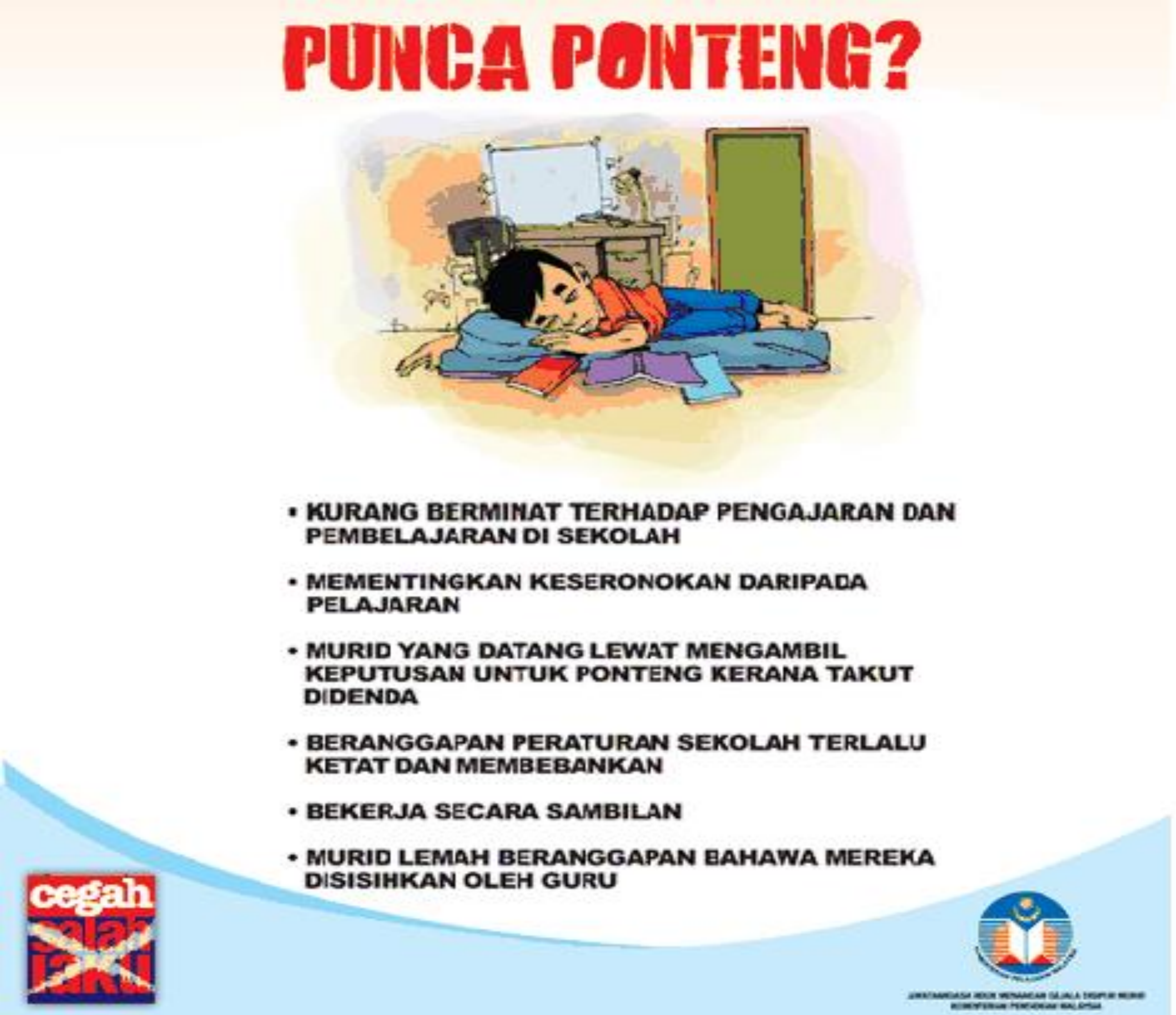
PERANAN IBU BAPA MEMBENTERAS PONTENG

DI RUMAH

- Keluarga perlu memberi lebih kasih sayang
- Beratkan didikan agama
- Kuatkuasakan solat dan solat berjemaah
- Kaunseling anak yang bermasalah
- Beri perbelanjaan harian yang mencukupi
- Jangan beri wang berlebihan
- Pantau aktiviti anak
- Pastikan anak terus balik ke rumah selepas waktu sekolah
- Penuhi kelengkapan dan keperluan sekolah anak
- Belikan buku teks, buku rujukan dan peralatan yang mencukupi
- Periksa beg sekolah anak dari masa ke semasa

DI LUAR RUMAH

- Hantar anak ke sekolah dengan kenderaan sendiri jika ada
- Awasi aktiviti anak di sekolah pada hari Sabtu, Ahad dan hari cuti
- Hantar anak ke kem cuti sekolah
- Awasai anak di internet
- Awasi siapa kawan anak-anak kita
- Awasi pergaulan bebas
- Galakan anak menghargai guru
- Ambil masa untuk bertemu guru anak-anak
- Tanamkan semangat memberi khidmat kepada sekolah - cintai sekolah
- Galakan aktiviti ko-kurikulum dan sukan


PUNCA PONTENG?
• KURANG BERMINAT TERHADAP PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
• MEMENTINGKAN KESERONOKAN DARIPADA PELAJARAN
• MURID YANG DATANG LEWAT MENGAMBIL KEPUTUSAN UNTUK PONTENG KERANA TAKUT DIDENDA
• BERANGGAPAN PERATURAN SEKOLAH TERLALU KETAT DAN MEMBEBANKAN
• BEKERJA SECARA SAMBILAN
• MURID LEMAH BERANGGAPAN BAHAWA MEREKA DISISIHKAN OLEH GURU
cegah

PUNCA PONTENG?

- KURANG BERMINAT TERHADAP PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
- MEMENTINGKAN KESERONOKAN DARIPADA PELAJARAN
- MURID YANG DATANG LEWAT MENGAMBIL KEPUTUSAN UNTUK PONTENG KERANA TAKUT DIDENDA
- BERANGGAPAN PERATURAN SEKOLAH TERLALU KETAT DAN MEMBEBANKAN
- BEKERJA SECARA SAMBILAN
- MURID LEMAH BERANGGAPAN BAHAWA MEREKA DISISIHKAN OLEH GURU

cegah salah laku

PERANAN GURU MEMBENTERAS PONTENG

- GURU HENDAKLAH MENGENALI SEMUA MURID DENGAN LEBIH DEKAT
- ADAKAN AKTIVITI SOSIAL BERMANFAAT BERSAMA MURID
- BERI GALAKAN KEPADA MURID
- PENDEKATAN LEMAH LEMBUT DAN KASIH SAYANG
- KAUNSELING MURID YANG BERMASALAH DENGAN SEGERA
- BERJUMPA DENGAN IBU BAPA
- ANGGAP MURID SEBAGAI ANAK SENDIRI DI LUAR KELAS
- WUJUDKAN AKTIVITI YANG MENYERONOKKAN DI KELAS DAN DI SEKOLAH
- CIPTA PERSEKITARAN MESRA SOSIAL DI SEKOLAH
- WUJUDKAN KAEDAH MEMANTAU BEG SEKOLAH MURID

cegah salah laku

PERBUATAN SALAH LAKU
TINGKAHLAKU JENAYAH
PENYALAHGUNAAN DADAH / INHALAN RACUN
BULI
ROKOK
PONTENG
TINGKAHLAKU LUCAH
TINGKAHLAKU KURANG SOPAN / BIADAP
VANDALISME
TINGKAHLAKU TIDAK AMANAH
KENAKALAN
TINGKAHLAKU TIDAK PENTINGKAN MASA
KEKEMASAN DIRI
ANDA PERLU SEDAR BAHAWA PERBUATAN DI ATAS TIDAK MEMBAWA MANAFAAT MALAH MERUGIKAN ANDA
cegah

Polis pantau salah laku disiplin pelajar

TAPAH - Polis sentiasa memantau pelajar yang terlibat dengan salah laku disiplin yang menyumbang kepada perlakuan jenayah.

Ketua Polis Daerah Tapah, Superintendan Som Sak Din Keliaw berkata, kerjasama rapat antara sekolah dengan pasukan polis dilihat berupaya membendung salah laku ini daripada berleluasa.

"Dalam menyokong usaha ini, Pegawai Perhubungan Sekolah (PPS) dalam kalangan pegawai dan anggota polis dilantik bagi setiap sekolah.

"Ini bertujuan mewujudkan komunikasi berterusan ke arah meningkatkan kesedaran terhadap jenis perlakuan

Halo. Cikgu busat! Gua ada bawak barang lu pesan itu hali.
Oh, Ya! Tauke Lim, memang tepat pada waktunya. 'Bos' sudah bagi lampu hijau!
busat - besar hali - hari

HAD HUKUMAN GURU PADA MURID MENGIKUT UNDANG-UNDANG

Kesalahan BERAT adalah seperti berikut:

a) Melakukan mana-mana kesalahan sederhana kali ketiga.

b) Menyimpan, membawa, mengedar, menghisap atau terbabit dalam kegiatan dadah.

c) Membawa, menyimpan, menghisap atau mengedar bahan tembakau.

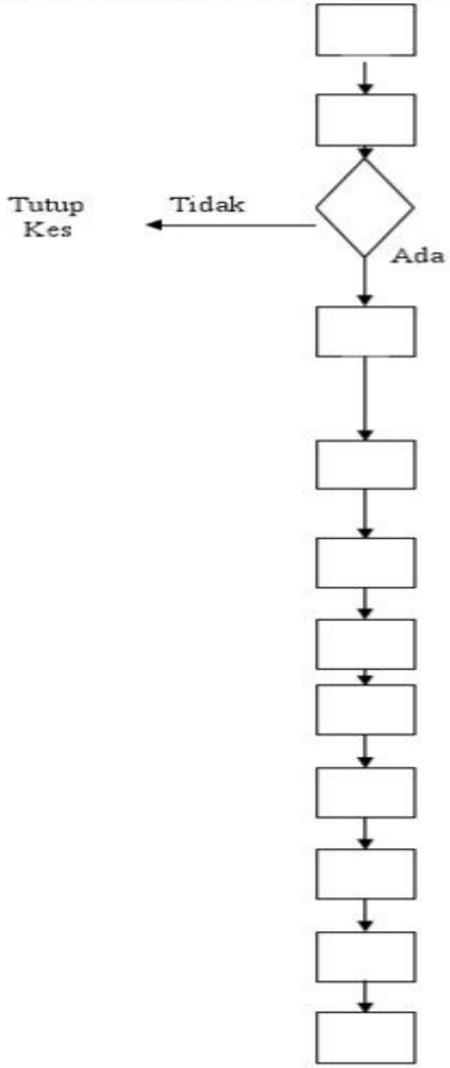
d) Membawa, meminum, menyimpan atau mengedar minuman keras atau sebarang benda yang memabukkan atau mengkhayalkan.

e) Menyebabkan atau melakukan pergaduhan at[illegible] kekerasan.

f) Melawan, mengancam, memukul, men[illegible] atau mencederakan guru/ pengawas m[illegible]

PEKELILING IKHTISAS BIL. 7/2003

Carta Aliran Tindakan Salah Laku Pelajar



Menerima aduan salah laku daripada guru-guru atau pelajar.

Buat siasatan

Ambil tindakan mengikut berat ringannya salah laku :

- ✓ Nasihat
- ✓ panggil ibu bapa/penjaga
- ✓ lapor kepada polis (kes jenayah)

- ✓ amaran/ nama direkod dalam SSDM
- ✓ Pantau gerak laku pelajar berkenaan

Jika berulang, dan demerit terkumpul bertambah, hantar surat amaran pertama untuk memanggil ibu bapa.

Pelajar membuat perjanjian untuk berkelakuan baik

Menerima laporan atau aduan tentang pelajar yang sama.

Hantar surat amaran kedua dan rotan jika perlu. Dapatkan khidmat kaunseling.

Pantau gerak laku pelajar berkenaan. Demerit bertambah.

Surat amaran terakhir jika kes salah laku sudah pada tahap yang serius dan perjanjian terakhir dibuat oleh pelajar

Bawa kes ke JK Disiplin Sekolah mengikut prosedur biasa. Jika dicadangkan buang sekolah, ikut prosedur berkenaan.

Memastikan hal disiplin pelajar berjalan dengan lancar

Memastikan pemimpin dan ahli menjalankan tugas

Faham dan tahu apa yang hendak dilakukan

Melaksanakan tanggungjawab dengan efektif dan berkesan

Meringankan beban guru

Abdullah Hassan & Ainon Mohd, ***Komunikasi Untuk Pemimpin*** **(ed. Pertama), Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, KL, 1999.**

Cikgu buat le apa saje, jangan patah riuk udah.
Guru dulu.
Look! What have you done to my son! See you in court!!
Guru sekarang.

Ibu bapa sekarang terlalu manjakan anak.. hingga tak faham tugas guru

Ibu bapa jangan terlampau manjakan anak sehingga rosakkan masa depan

Usah Terlalu Memanjakan Anak – Kelak Memakan Diri

Sifat manja adalah sifat manusiawi.

- Jika tiada, maka gersanglah tabiat kemanusiaan. Ia perlu dipupuk dan digunakan untuk membajai kasih dan merapatkan cinta dalam keluarga.
- Namun manja memang indah tetapi dalam indah ada pahitnya.
- Kemanjaan akan membawa punah jika ia keterlaluan. Tanpa disedari ibu dan bapa mungkin akan merosakkan anaknya jika mereka terlalu memanjakan anak.

Terlalu Memanjakan Anak Dengan Kemewahan Melampau

- Memberikan apa sahaja yang diingini oleh anak-anak tanpa batas. Kesannya anak-anak akan merasakan bahawa hidup ini terlalu mudah.
- Mereka tidak akan memahami keperluan untuk berusaha gigih bagi mencapai sesuatu impian

Terlalu Memanjakan Anak Dengan Tiada Disiplin

- Kasih sayang sepatutnya tidak menjadikan ibu bapa alpa untuk mendisiplinkan anak-anak.
- Apabila menyentuh soal disiplin, ibu bapa perlu bertegas dan tidak memanjakan anak dengan menggadai prinsip.
- Bertegas tidak bermakna menggunakan cara keras tetapi berprinsip dan jelas.

Terlalu Memanjakan Anak Dengan Tidak Memberikan Tugas Dan Tanggungjawab

- Kadang-kadang terdapat ibu bapa yang terlalu kasihankan anak-anak sehingga enggan memberikan tugas dan tanggungjawab kepada anak-anak.
- Hatta, tugas-tugas mudah seperti mengemas bilik, menyapu sampah dan membasuh pinggan pun tidak disuruh anak-anak melakukannya. Padahal tugas sebegini penting kepada mereka untuk berdikari
- Anak-anak yang menginap diasrama sekolah biasanya akan terlatih dengan tugas dan tanggungjawab seharian.
- Walaupun setiap ibu bapa terasa berat untuk melepaskan anak daripada menghuni rumah sendiri, namun demi kebaikan anak-anak, perasaan gusar itu perlu disingkirkan.
- Biar anak merasai sendiri pengalaman mengemas bilik, membasuh, melipat dan menyusun pakaian, menyusun meja belajar dan menguruskan masa dengan berhemah.

Terlalu Bergantung dan Tidak Mampu Berdikari

- Semakin anak membesar, semakin banyak yang perlu anak-anak berdikari, sama ada dalam soal pendidikan, hubungan sosial, kewangan dan pengurusan diri.
- Kasih dan sayang ibu bapa tidak seharusnya menyebabkan latihan berdikari ini diabaikan. Anak-anak perlu didedahkan dengan realiti sebenar kehidupan kerana cabaran dan persaingan hidup masa depan tentu lebih hebat dan mencabar.

Tiada Ketahanan Jiwa

- Anak-anak perlukan ketabahan, keteguhan perasaan dan ketahanan jiwa. Sekali-sekala mereka perlu rasa kesusahan dan kesulitan yang biasa dihadapi dalam hidup manusia.
- Sekali sekala biarlah anak-anak merasai kesusahan yang biasa dialami oleh orang lain.
- Galakkan anak-anak mengikuti program-program seperti kem, tamrin atau kursus kepimpinan supaya keteguhan jiwa anak semakin kuat.

10 Akibat
Terlalu
Manjakan
Anak
facebook
syifa's gifts
ummuzuhayr.com

Kenapa Kita Tidak Boleh Terlalu Manjakan Anak

- Anak-anak adalah permata ibu ayah, tapi hati-hatilah jangan sampai terlalu manjakan anak-anak kita hingga boleh menjejaskan masa depan mereka. Setakat peluk cium tu bukanlah melampau, tapi jangan sampai semua benda pun kita nak buatkan untuk anak-anak. Pinggan makan anak kita angkatkan dan cucikan, kasut sekolah pun kita basuh. Yang tu la yang dipanggil terlalu manjakan anak. Risau nanti satu apa pun anak tak pandai.
- Kenapa kita tak boleh nak manjakan anak-anak secara berlebihan nie? Ada apa-apa kesan ke? Jawapannya, ya. Memang akan memberi kesan buruk yang mendalam kepada diri mereka. Kalau dari kecil sampai ke besar diperlakukan begitu, takut nanti anak kita akan terlalu bergantung pada kita untuk lakukan sesuatu perkara. Semua tak boleh nak buat sendiri.

KESAN-KESAN TERLALU MANJAKAN ANAK

1. Anak tak pandai buat apa-apa

- Apabila kita terlalu manjakan anak, ia akan membuatkan anak kita tak pandai untuk buat apa-apa sebab semua pun kita yang buatkan. Contohnya, anak kita berusia 5 tahun nak basuh pinggan sendiri. Tapi, disebabkan sinki yang tinggi, kita larang "tak payah basuh sendiri, nanti ummi basuhkan". Anak memanjat sikit kita suruh turun, air tumpah kita lapkan, macam mana anak kita nak belajar macam mana nak uruskannya.
- Biarlah anak kita buat sendiri. Yang penting, kita ajar mereka cara yang betul. Anak kita akan belajar melalui tauladan dan contoh yang baik kan

2. Terlalu mengharapkan orang lain

- Ibu ayah yang selalu buat segalanya untuk anak akan menyebabkan anak terlalu bergantung kepada orang lain untuk buat segala kerja. Tak reti nak buat sendiri kerana tidak pernah diajar cara-caranya. Nak basuh baju tak pandai, nak lipat baju pun tak kemas.
- Kesian anak kita nanti bila mereka besar sebab akan ada masa di mana mereka akan ditertawakan kerana tidak pandai menyelesaikan masalah. Nak buat macam mana, mereka tidak dilatih untuk berfikir akan cara menyelesaikan sesuatu masalah kan?

3. Hilang keyakinan diri

- Anak yang terlalu dimanjakan akan hilang keyakinan diri. Nak buat ini rasa macam salah, bila disuruh buat itu tak boleh nak fikir. Lama-lama nanti mereka dah tak yakin dengan apa yang mereka mampu dan boleh buat. Mereka akan sentiasa fikir yang mereka tak berguna kerana tak boleh nak bantu apa-apa.

- Sebagai ibu ayah, bina keyakinan anak adalah penting demi masa depan mereka. Jadikan anak kita orang yang berani untuk berdiri dengan apa yang mereka percaya.

4. Takut untuk mencuba

- Budak yang manja akan jadi takut untuk mencuba sesuatu yang baru sebab semua yang mereka nak ibu ayah akan lakukan. Mereka tak pernah diberi peluang mencuba buat segalanya sendiri. Mereka juga tak pernah rasa gagal mahupun puas hati bila berjaya melakukan sesuatu. Jadi, nak buat benda yang tak pernah dibuat, akan buat anak kita takut.

5. Cepat marah

- Anak manja sudah terbiasa dapat segala yang mereka nakkan. Sebab itulah apabila mereka tak dapat, mereka akan marah. Kadang kala, sampai mak ayah pun kena marah sebab tak bagi apa yang anak nak. Kalau dibiarkan, risau nanti sampai ke besar mereka akan tunjuk sikap sebegini.
- Anak Syu dulu pun selalu marah apabila tak dapat apa yang dia nakkan. Tapi, Syu tak layan pun. Kalau dilayan, lagi dia menjerit. Syu akan biarkan Zuhayr dan Syifa’ habiskan jerit dulu. Bila mereka dah tenang, baru Syu cakap. Masa tu pun, anak Syu dah tak marah-marah lagi. Senang sikit nak bercakap bila anak tenang. Kalau tak, diorang jerit, Syu jerit, tak ke mana nanti.
- Ada pernah sekali, Syifa’ nak mula menjerit, Syu terus cakap “Syifa’, sebelah Syifa’ tu ada setan. Takutnya muka setan tu. Syifa’ nak kawan dengan setan ke? Setan suka tau kawan dengan budak jerit marah-marah nie.” Terus Syifa’ diam. Tak jadi nak marah.

6. Bunuh daya imaginasi anak

- Budak-budak dilahirkan dengan imaginasi yang tinggi. Pada mereka, setiap perkara yang mereka buat adalah *exciting* dan *fun*. Tapi, kalau sikit-sikit kita buatkan, anak memanja sikit kita suruh turun, anak nak makan sendiri kita tak bagi, mesti kita suapkan.
- Bila perkara-perkara sebegini terjadi, anak kita tak dapat nak *explore* dunia mereka. Tak dapat nak belajar kesan dan akibat sesuatu benda. Imaginasi mereka terbantut apabila kita selalu sangat halang apa yang mereka nak lakukan.
- Biarkanlah apa yang anak kita nak lakukan asalkan perkara tersebut tidak bahaya kepada mereka. Selagi boleh, kita galakkan mereka buat, tapi kita kenalah sentiasa pantau aktiviti mereka.

7. Malas

- Anak-anak yang manja akan jadi malas bila dah terbiasa semuanya orang lain yang buatkan. Nak makan, mak suapkan, dah main mak yang kemas mainan, air tumpah bibik yang tolong lapkan. Anak tak buat apa pun.
- Bila dah terbiasa begitu, mereka akan jadi malas. Kalau nak air "ummi, ambilkan air", bila nak makan, anak duduk depan tv, "ayah, nak nasi" Ayah pun bawa la nasi bagi pada anak. Memang malas la kan tu namanya?

8. Tantrum bila tak dapat sesuatu

- Apabila tak dapat apa yang mereka nak, mereka akan tunjuk tantrum. Menangis guling-guling sampailah mereka dapat. Pernah tengok tak di supermarket anak yang duduk membatu ataupun menangis meraung tak dapat apa mainan kesukaan? Mak ayah yang malu bila orang pandang.
- Pernah jadi pada anak Syu juga. Menangis meraung nakkan mainan. Bila tak bagi, lagi kuat menjerit. Syu cakap baik-baik tak nak dengar, *last-last* Syu dukung bawa masuk kereta sampailah tenteram. Kalau tak tenteram juga, terus balik rumah. Biarlah tak jadi *shopping* sekalipun.
- Anak kena tahu *limit* dan *boundaries.* Jangan sampai mak ayah kena ikut cakap anak macam anak nie bos. Kita bukanlah melahirkan tuan, tapi kita perlulah didik mereka menjadi anak soleh solehah yang taat perintah Allah.

9. Suka mengarah orang lain

- Risau anak kita nie mengarah orang suruh buat apa yang mereka nak sebab di rumah mak ayah turutkan sangat apa yang anak nak. Jadi, mereka fikir yang semua orang lain pun akan buat perkara yang sama. Mereka tak tahu yang bukan semua yang mereka nakkan akan dipatuhi oleh semua orang.
- Disebabkan mereka tak tahu, mereka akan tunjuk tantrum la bila orang lain tak ikut cakap mereka. *Cycle* macam tu la akan berulang-ulang selagi mereka tak tahu apa yang betul.
- Tugas ibu ayah adalah untuk didik anak cara yang betul, bukannya ikutkan sangat apa yang mereka nak sampai tantrum bila tak dapat.

10. Tak belajar erti *Responsibility*

- Paling penting adalah anak kita takkan belajar erti *responsibility*. Mereka tak tahu yang setiap yang berlaku akan kesan dan akibatnya, tapi apabila mak ayah tak tunjukkan akibat dan kesannya, macam mana anak nak tahu kan? Contoh, Zuhayr tumpahkan air. Kesannya adalah Zuhayr kenalah lap air tumpah sampai kering. Tapi, kalau Syu tak cakap dan tunjukkan pada Zuhayr yang dia kena lap lantai tu, Zuhayr takkan tahu yang dia kena buat tu, betul tak?
- Jadi, bila tak diajar untuk bertanggungjawab, anak kita takkan buat dan sampai bila-bilalah mereka akan dapat lepaskan diri daripada tanggungjawab mereka.
- Bahaya sebenarnya kalau kita terlalu manjakan anak nie. Takut nanti apabila besar, mereka akan terikut-ikut perangai masa kecil. Janganlah ibu ayah fikir yang 'ala, mereka masih kecil. Tak tahu apa-apa. Nanti dah besar tahulah tu nak buat'. Tapi, kalau dari kecil tak didedahkan dengan perkara-perkara sebegini, macam mana mereka nak tahu bila dah besar nanti kan?
- Seboleh-bolehnya, tunjukkanlah contoh tunjuk ajar dari mereka kecil lagi kerana ia mengambil masa yang lama untuk anak kecil kita faham apa yang perlu dilakukan. Kita tak boleh *expect* hanya ajar sekali dan anak kita faham, tapi kita kena ulang-ulang sampailah ia lekat dalam minda mereka itu yang patut dilakukan.
-

Love,

JIKA SEORANG KANAK-KANAK

Jika seorang kanak-kanak sentiasa dikecam,

ia akan menjadi seorang yang suka mengacau.

Jika seorang kanak-kanak sentiasa diseterui,

ia akan menjadi seorang yang suka berkelahi.

Jika kanak-kanak sentiasa dihina,

ia akan menjadi seorang yang pemalu.

Jika seorang kanak-kanak sentiasa ditabahi,

ia akan menjadi seorang yang penyabar.

Jika seorang kanak-kanak sentiasa dilayan dengan saksama, ia akan menjadi seorang yang bersikap adil.

Jika seorang kanak-kanak sentiasa diberi pengiktirafan, ia akan menjadi seorang yang menyukai dirinya dan orang lain.

JIKA SEORANG KANAK-KANAK SENTIASA DI-DAMPINGI DAN DITERIMA,IA AKAN MENJADIKAN DUNIA INI TEMPAT YANG PALING SELESA, TENANG DAN BAHAGIA SEKALI.

OLEH Dorothy Law Nolte

SEKIAN

ILMU ITU MULIA
INSTITUSI PENDIDIKAN ITU MULIA
MENITIS ILMU ITU MULIA
MEMPERKASAKAN AKAL BUDI